

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. duomenys apie mokyklą:

Chemikų g. 138, LT-55217 Jonava, telef. Nr. (8 349) 65 074, jvareikis@takas.lt ;

1.2. Mokyklos bendruomenės nariai:

1.2.1. Mokyklos vadovas:

Vardas, pavardė	Pedagoginio darbo stažas	Vadybinio darbo stažas	Suteikta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo)
Olga Mediekšė	36	20	II kvalifikacinė kategorija, magistro kvalifikacinis laipsnis rusų kalbos mokytoja metodininkė

Pastaba. Lentelę galima papildyti informacija apie vadovo išsilavinimą (pvz., įgytą magistro ar kt. laipsnį).

1.2.2. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojai	2015-01-01		2015-12-31	
		Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
1.	Bendras darbuotojų skaičius	77	31,1	81	31,1
1.1.	Darbuotojai, finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų:	10	8,85	10	8,85
	direktorius	1	1	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	2	2
	socialinis pedagogas	1	1	1	1
	specialusis pedagogas	0	0	0	0
	logopedas	1	1	1	1
	psichologas	1	1	1	1
	mokytojo padėjėjas	1	0,75	1	0,75
	bibliotekininkas	2	1,5	2	1,5
	priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	0,6	1	0,6
1.2.	Mokytojai (skaičius):	40	-	44	-
	su aukštuoju išsilavinimu	38	-	42	-
	su aukštesnioju išsilavinimu	2	-	2	-
	dirba pagrindinėse pareigose	38	-	39	-
	dirba antraeilėse pareigose	2	-	5	-
	turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	-	2	-
	turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	31	-	30	-
	turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	-	8	-
	turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	-	3	-
1.3.	Savivaldybės finansuojami etatai:	27	22,25	27	22,25

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	1	1
Raštvedys	1	1	1	1
Statistikas	1	0,5	1	0,5
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	2	1	2	1
Laborantas	-	-	-	-
Valytojai	9	9,8	9	9,8
Budėtojas	2	1,75	2	1,75
Sargai	4	2,25	4	2,25
Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	4	2,45	4	2,45
Kompiuterių įrangos operatorius	1	1	1	1
Kiemsargis	2	1,5	2	1,5
Vairuotojas	-	-	-	-
Elektrikas	-	-	-	-
Kūrikai (sezoniniam darbui)	-	-	-	-

*Pareigybių skaičius neviršija Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (31,1 etatas).

1.2.3. mokiniai:

Mokinių skaičius	Mokiniai 2015-01-01		Mokiniai 2015-09-01		Mokiniai 2015-12-31							
	sk.	proc.	sk.	proc.	Iš viso	ugdomi priešm. ugd. gr.		mokosi 1-4 kl.		mokosi 5-8 kl.		Kla-sių kompl. sk.
						sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	
Iš viso:	502	-	524	-	529	22	4,2	221	41,8	286	54	20
Gauna nemokamą maitinimą	130	26	106	20	113	7	32	49	22	57	20	-
Gyvena soc. rizikos šeimo-se	14		24		21	2	9	11	5	8	2,8	-
Atvyksta maršrutiniu Auto-busu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atvežami mokyklos auto-su	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spec. poreikių mokiniai. Iš jų: 1) turintys didelius ir labai didelius	66	13	77	14,7	73	9	40,9	53	24	11	3,8	
	2	0,4	6	1,1	6			5	2,3	1	0,3	
	51	10,2	59	11,3	52	9	40,9	40	18,1	3	1	

SUP lygius; 2) turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus												
Lanko pailgintą dienos grupę												

1.2.4. mokinių tėvai:

Eil. Nr.	Šeimos	2015-12-31	
		sk.	proc.
1.	Iš viso šeimų, iš jų:	524	
1.2.	abu tėvai arba vienas dirba	521	99
1.3.	daugiavaikės šeimos (3 ir daugiau vaikų)	92	18
1.4.	vienišos mamos (tėvai) augina vaikus	97	19
1.5.	kita (įrašyti)		

2. Mokymosi pasiekimai ir pažanga:

2.1. Mokykloje naudojami būdai ir instrumentai gabių* mokinių atpažinimui: projektas „Gabių ir talentingų vaikų paieška“ vykdomas 5 etapais:

- gabių ir talentingų vaikų identifikavimas;
- mokinių ir tėvų apklausa „Interesų tyrimas“, tėvų apklausa „Mano vaiko išskirtiniai gebėjimai“;
- mokinių apklausa „Vertinimas savo klasės draugų gabumų ir savęs įsivertinimas“;
- mokinių apklausa „Požiūris į mokymąsi“;
- duomenų sisteminimas ir analizė;
- tiriamosios veiklos analizė ir duomenų pristatymas.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai, taikomi mokykloje:

mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį, diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą. Dalykų mokytojai rezultatus analizuoja pasinaudodami ST, diagnostinių testų, pusmečio ir metiniais vertinimais. Dabartinių pasiekimų su ankstesniais lyginimas ir pažangos vertinimas vykdomas bendradarbiaujant su klasės auklėtoja ir tėvais. Rezultatai aptariami dalykų metodinėse grupėse, jie panaudojami sudarant dalykų ilgalaikius planus, formuojant laikinas grupes.

***Gabūs vaikai** – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniiais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

****Mokinio daroma pažanga: Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas** – vertinimo principas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga.

2.3. Individualios mokinio pažangos stebėjimas mokykloje:

mokykloje yra mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Dominuoja formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai.

Dalykų mokytojai stebi ir vertina kiekvieno vaiko pažangą. Vertinama mokinio asmeninė pažanga, mokinys kartu su mokytoju apibendrina savo mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnius mokymosi etapus.

Individualiai mokinio pažangai stebėti mokiniai pildo asmeninius tobulėjimo planus, apibūdindami esamą situaciją ir numatydami norimą pasiekti rezultatą tiek mokymosi, tiek socialinėje srityse, jo vykdymas aptariamas kartą per pusmetį.

2.4. Ketvirtokų ir aštuntokų mokymosi pasiekimų vertinimas, panaudojant standartizuotus testus:

2.4.1. 4 kl. mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2015	53	4	51	29%	54 %	15 %	2%
2014	48	3	44	17 %	52 %	26,3 %	4,7 %

2.4.2. 8 kl. mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2015	90	5	85	20 %	49 %	28.5 %	2,5 %
2014	69	4	57	40 %	41,7 %	16,6 %	1,7 %

2.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (procentais):

Metai	PUPP dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		1-3	4-8	9	10	1-3	4-8	9	10
2015									
2014									

2.6. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai:

Metai	Privalomus VBE laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)			
		nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)
2015					
2014					

3. Mokinių neformalusis švietimas 2015-2016 m. m.:

3.1. mokykloje:

Klasės	Leidžiamas panaudoti neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal BUP*	Panaudota neformaliojo švietimo valandų		Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime	
		sk.	proc.	sk.	proc.
1 - 4	18	18	100%	146	66
5 - 8	20	18.5	93%	119	41
9 -10					

11-12					
Iš viso:	38	36.5	96%	265	52

*BUP – Švietimo ir mokslo ministro patvirtinti Bendrieji ugdymo planai

3.2. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo veiklas už mokyklos ribų:

Mokinių skaičius mokykloje	Mokinių, lankančių Jonavos J.Miščiukaitės meno mokyklą, skaičius	Mokinių, lankančių Jonavos kūno kultūros ir sporto centrą, skaičius	Mokinių, lankančių kitas miesto neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius	Mokinių, lankančių neform. švietimo įstaigas mieste, dalis (procentais)
508	59	126	106	57

4. Mokyklos biudžetas 2014 m., 2015 m.:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)	
1.	Mokinio krepšelio lėšos	2014 m.	2015 m.
1.1.	Išlaidos	533091,98	530684,00
1.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	515209,97	515112,12
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	393469,07	3934,31
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	121740,89	121681,12
1.1.2.	Ryšių paslaugos	1639,36	1691,15
1.1.3.	Spaudiniai	9041,20	7565,93
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	1790,72	1707,30
1.1.5.	Kitos paslaugos	974,78	1543,00
	Kitos prekės	3271,55	2878,37
	Komandiruotės	412,56	186,13
	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimas ir įsigijimas	751,85	1262,00
2.	Aplinkos lėšos:		
2.1.	Išlaidos:	180887,28	172195,79
2.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	120690,12	123621,45
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	90390,92	94427
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	30299,19	29194,45
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	59678,74	48574,34
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	654,45	410,12
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1021,01	1106,06
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas		200,00
2.1.2.4.	Spaudiniai	259,42	429,41
2.1.2.5.	Kitos prekės	6420,77	8811,59
2.1.2.6.	Komandiruotės	30,86	21,47
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	2087,95	2092
2.1.2.8.	Kvalifikacijos kėlimas	118,74	100,00
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	45115,51	32708,79
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	3970,03	2694,90
	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimas ir įsigijimas	518,42	0,00
3.	Kitos lėšos:		
3.1.	2% gyventojų pajamų mokesčio ir kita parama	1140,45	3474,56
3.2.	Spec.lėšos	3584,76	2682,07
3.3.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsui ir socializacijos programoms	434,43	400,00
3.4.	Kitas finansavimas (įrašyti)		
	Meninio skaitymo konkursas	101,37	
	G.Kanovičiaus premijos skyrimo konkursas	57,92	68,00
	Darbas brandos egzaminuose	853,34	685,09
	Kelionės į Italiją išlaidos		390,00

	Šaligatvių ir laiptų remontas		20795,77
	Mokyklos patalpų ir aplinkos sutvarkymo darbai		26600,00
	Išlaidoms patirtoms pritaikant informacines sistemas darbui su euru		420,52

Gauta paramos lėšų:	
2% gyventojų pajamų mokesčio ir kita parama	2499,46
UAB Euroatumatai	136,15
VšĮ Kretingos maistas	275
UAB Greener	63,95
AB Achema	500

5. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai (rajone, šalyje, tarptautiniai):

5.1. projektai, programos:

Eil. Nr.	Projektai, programos
1.	Olweus patyčių prevencijos programa.
2.	eTwinning – mokyklų partnerystė Europoje.
3.	Konkursas „Eismo saugumas bendruomenėse 2015“
4.	Projektas „Pirmokams skaitome visi“.
5.	Projektas-akcija „Gražinkime mokyklą gelėmis“.

5.2. renginiai (olimpiados, konkursai, varžybos ir kt.):

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta, pasiekimas
1.	4 kl. rajoninė matematikos olimpiada	II vieta
2.	4 kl. rajono viktorina „Mes – europiečiai“	II vieta
3.	Rajono „Šviesoforo“ konkursas	II vieta
4.	Rajono viktorina „Žemė – mano namai“	II vieta
5.	Rajono šaškių turnyras	I vieta
6.	Rajono 2 klasių mokinių šventė-viktorina „Gudručių šalyje“	II vieta
7.	Jonavos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir I–IV klasių mokinių konkursas „Kūryba iš mano rankų“	I vieta 1-2 klasių tarpe
8.	Rajoninis piešinių konkursas, skirtas Pasaulinei Žemės dienai	Laureatai
9.	Rajono 2 klasių mokinių dailės konkurso „RAŠYSENA 2015“	II vieta
10.	Rajono anglų kalbos olimpiada	II vieta
11.	Rajono estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	I vieta
12.	Zoninės estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	II vieta
13.	Rajono kvadrato varžybos	III vieta
14.	Rajoninė 5-8 kl. lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiada	II vieta
15.	Rajoninė 8-ų klasių anglų kalbos olimpiada	II vieta
16.	Rajoninė 7-ų klasių vokiečių kalbos olimpiada	I, II, III vietos
17.	Rajoninis rusų kalbos dailės rašto konkursas	II, III vietos
18.	Rajoninis rusų kalbos meninio skaitymo konkursas „Menu akimirką žavingą“	I, II vietos
19.	Rajoninė 5-8 kl. matematikos olimpiada	Dvi I, dvi II, trys III vietos
20.	Rajoninis IT konkursas „Baitukai“	Dvi II ir III vieta
21.	Rajoninė 5- 8 kl. gamtos mokslų (biologijos) olimpiada	Dvi II ir III vieta

22.	Rajoninė olimpiada „Mokykis chemijos linksmi ir išradingai“	II vieta
23.	Rajoninė 5-8 kl. istorijos olimpiada	I, III ir dvi II vietos
24.	Tarprajoninė 7-8 kl. viktorina apie Lietuvos kariuomenę	Laureatai
25.	Rajoninė 5-8 kl. geografijos olimpiada „Mano gaublys 2015“	Trys I vietos, II, III
26.	Rajoninis moksleivių dainų ir šokių konkursas „Pabūkim ir padūkim“	I vieta
27.	Respublikinis šokių festivalis „Šokio virpesiai“	III vieta
28.	Rajoninė bendrojo lavinimo mokyklų 7-12 kl. technologijų olimpiada	II vieta
29.	Rajoninis kūno kultūros renginys „Pavasario krosas“	I ir dvi II vietos
30.	Rajoninė spartakiada „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	II vieta
31.	Rajono lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Dvi I vietos

5.3. Veiklos sritys, kuriose mokykla kaip organizacija turi jai svarbiausių apdovanojimų 2014–2015 m. (išvardyti ne daugiau kaip 3 svarbiausius apdovanojimus)

5.3.1. Tarptautinės reikšmės. „Intermezzo“ tarptautiniame festivalyje „Grand festival 2015“ Italijoje, savo amžiaus kategorijoje pelnė II laipsnio laureato diplomą.

5.3.2. Nacionalinės reikšmės. 3-4 kl. zoninės estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos – II vieta;

Respublikinis šokių festivalis „Šokio virpesiai“ – III vieta.

5.3.3. Padėkos mokyklai:

- „Už 2-jojo solidarumo bėgimo organizavimą“,
- Už dalyvavimą gerumo akcijoje „Žaislai-vaikams“,
- Už renginio „Protų kovos“ organizavimą,
- Už dalyvavimą projekto „BEACTIVE“ Europos sporto savaitėje
- Už papuoštus medelius „Ir tamsa, ir šviesa“ konkurse-akcijoje „Papuošk medį“

5.4. Mokyklos išskirtinumas (kuo mokykla ypatinga? iki 30 žodžių)

Pasiekimais dalykinėse olimpiadose (30,4 proc. rajono olimpiadų prizinių vietų), sporto ir meno srityse. Standartizuotų testų 4, 8 kl. rezultatais, kurie aukštesni už šalies vidurkį, pridėtinės vertės rodikliais (4 kl.- 0,8 , 8 kl.- 0,9). Mokinių skaičius didėjimu (4,7 proc.). Mokykla atvira bendruomenei – populiari atvirų pamokų savaitė esamų ir būsimų mokinių tėvams.

6. Mokyklos gerosios patirties sklaida:

6.1. mokykloje:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
1.	Projekto „Kolega-kolegai“ vykdymas. Taikoma kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika.	Metodinė taryba
2.	Atviros ir integruotos pamokos.	Metodinė taryba
3.	Mokyklos mokytojų konferencija „Patirtis naudinga, kai daliniesi ja“	Metodinė taryba
4.	Pranešimas „Mobiliųjų įrenginių galimybės ugdymo procese“	Metodinė taryba
5.	Pranešimas „Autizmo spektro sutrikimai“ (D.Garkauskienė)	Metodinė taryba

6.2. rajone, šalyje:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
Rajono:		
1.	Pranešimas „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas“ (M.Kačergienė, G.Arcerienė)	Jonavos švietimo ir kultūros skyrius
2.	Seminaras „Samprotavimo rašinio mokymas ir vertinimas 5-8 kl.“ (L.Kazlauskienė)	Jonavos suaugusiųjų švietimo centras
3.	Pranešimas „Programos eTwining integracija į ugdymo procesą“ (L.Vidauskienė)	Jonavos suaugusiųjų švietimo centras

4.	Pranešimas „Aspergerio sindromas – gerai funkcionuojantis autizmas“ (D.Garkauskienė)	Jonavos suaugusiųjų švietimo centras
5.	Pranešimas „Kūrybinės užduotys etikos pamokose“ (V.Lukoševičiūtė)	Jonavos suaugusiųjų švietimo centras
Respublikiniai:		
6.	Pranešimas „Programos eTwinning integracija į ugdymo procesą“ 5 mokyklose. (L.Vidauskienė)	Švietimo mainų paramos fondas
7.	Pranešimas „Aspergerio sindromas – kaip jį atpažinti mokykloje“ (I.Jurevičiūtė, D.Garkauskienė)	Jonavos jaunimo mokykla
Tarptautiniai:		
8.	Pranešimas „tautinių tradicijų integravimas į ugdymo procesą“ (Č.Jakutavičienė, V.Bartkevičienė)	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras

7. Mokyklos veiklos viešinimas.

Eil. Nr.	Žiniasklaidoje (leidinys, straipsnio pavadinimas), virtualioje aplinkoje
1.	Informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje adresu: http://www.jvareikis.jonava.lm.lt
2.	Informacijos sklaida Jonavos Justino Vareikio „Facebook“ paskyroje.
3.	Mokyklos įsivertinimas ir pažanga skelbiami ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje
4.	Straipsniai rajono laikraštyje „Naujienos“: Nr.18, 2015-03-10, „Esu Lietuvos pilietis“; Nr.35, 2015-05-15, „Germanai“-konkurso“2:0 vokiečių kalbos naudai“ finale“; Nr.38, 2015-05-26, „Progimnazijos moksleiviai galynėjosi su Mefistofeliu“; Nr.82, 2015-10-30, „Ar moksleivius gali išgąsdinti 14 km. Žygis?“; Nr.92, 2015-12-04, „Poezijos skaitymai-jau tradicija“.
5.	Straipsniai laikraštyje „Mes“: Nr. 3, 2015-04-03 „Kviečiame mokytis Jonavos Justino Vareikio progimnazijoje“; Nr. 11, 2015-12-18 „Šiltos, skanios ir kvepiančios kalėdinės eglutės“

8. Mokyklos ryšiai su bendruomene.

Eil. Nr.	Partneriai	Renginys/veikla
1.	Lopšeliai-darželiai „Dobilas“, „Žilvitis“, Jonavos ir Jonavos Panerio pradinės mokyklos.	Būsimų mokinių supažindinimas su progimnazija.
2.	Lopšelis-darželis „Dobilas“.	Bendras lopšelių-darželių „Dobilas“ priešmokyklinių grupių tėvų, pedagogų ir Justino Vareikio progimnazijos pradinių klasių mokytojų susirinkimas.
3.	Lopšeliai-darželiai „Dobilas“, „Žilvitis“, Jonavos ir Jonavos Panerio pradinės mokyklos.	Spektaklis „Žąsininkė“.
4.	Jonavos Senamiesčio gimnazija.	„Pažintis su gimnazija“.
5.	Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija.	„Pažintis su gimnazija“.
6.	Jonavos rajono neįgaliųjų draugija.	Dalyvavimas Maisto banko akcijoje.
7.	Skarulių Šv. Onos bažnyčia.	Šv. Onos bažnyčios aplinkos, Skarulių kapinių tvarkymas.

8.	Miesto viešosios bibliotekos Rimkų vaikų literatūros skyrius.	Renginiai skirti Pasaulinei gyvūnijos dienai, Šiaurės šalių savaitei, „Mažasis poezijos pavasarėlis“
9.	Jonavos darbo biržos jaunimo centras, Jonavos Politechnikos mokykla, Jonavos PSPC, m/d „Bitutė“, visapusiško lavinimo centras, Swedbank bankas, Jonavos apylinkės teismas, Jonavos vandenys.	Profesinis veiklinimas.
10.	Jonavos viešoji biblioteka, krašto muziejus, Jonavos kultūros centras, Jonavos kūno kultūros ir sporto centras.	Bendri renginiai, integruotos pamokos. Ugdymo turinio įgyvendinimas kitose aplinkose.
11.	Progimnazijos bendruomenė	Poezijos skaitymai bendruomenei „Nešu eilėraščių širdy“. „Mokyklos Garbė-2015“. Atvirų pamokų savaitė tėvams Progimnazijos bendruomenės Advento vakaronė „Kalėdinių žaislų paslaptis“. Etnografinių metų paminėjimas - Kalėdinių žaislų gamyba, klasių bendruomenėse Paramos Elzytei rinkimas ir dalyvavimas paramos bėgime „Man rūpi Elzytė“.

9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

9.1. Informacija apie tobulinti pasirinktą rodiklį:

Eil. Nr.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
1.	2.4.2.	2.3.1. (pagal atnaujintus rodiklius)

- 9.1.1. įsivertinimo metu 2014-2015 m. m. surasti stiprieji veiklos aspektai:
1.2.2, 2.1.1., 2.1.2., 2.4.1., 4.1.1., 4.2.3,
- 9.1.2. įsivertinimo metu 2014-2015 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:
2.3.1., 1.1.1., 3.1.2,
- 9.1.3. tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris:
2.3.1., 2.2.2., 2.3.2,
- 9.1.4. jeigu keitėsi 2014–2015 m. m. pasirinkta tobulinama veikla, nurodyti priežastį:
9.1.4.1. veikla patobulinta iš esmės;
9.1.4.2. atrasta didesnė ir aktualesnė problema;
9.1.4.3. pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis;
9.1.4.4. nuspręsta 2014–2015 m. m. pasirinktos veiklos nebetobulinti.
- 9.2. Sprendimų priėmimas mokykloje 2014–2015 m. m.:
9.2.1. priimta **tėvų** iniciatyva:
3 sprendimai:
 - *progimnazijos bendruomenės Advento vakaronės „Kalėdinių žaislų paslaptis“ iniciavimas ir organizavimas;*
 - *paramos Elzytei rinkimas ir dalyvavimas paramos bėgime „Man rūpi Elzytė“;*
 - *profesinio veiklinimo vykdymas tėvų darbovietėse, mokymosi aplinkos mokykloje pakeitimas aplinkomis už mokyklos ribų.*
9.2.2. priimta **mokinių** iniciatyva:
- 2 sprendimai:
 - *bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga;*
 - *dalyvavimas akcijoje „Gera būti geram“*

10. Išorės vertinimo išvados.

Mokykla nebuvo įvertinta išorės vertintojų.

11. Kitų kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai.

11.1. Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2015-04-30 tikrino 4 klasės pasaulio pažinimo standartizuoto testo vykdymą. Pažeidimų nenustatyta;

11.2. Kauno visuomenės sveikatos centro Jonavos skyriaus 2015-02-10 patikrinimo aktas Nr. 35 148(12);

11.3. Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2015-05-12 tikrino 8 klasės matematikos standartizuoto testo vykdymą. Pažeidimų nenustatyta;

11.4. Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko mokyklos finansinį (teisėtumo) auditą: 2016 m. balandžio 21 d. audito išvada Nr. 5K-05. Po audito pateiktos rekomendacijos yra įgyvendintos arba įgyvendinamos.

12. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:

12.1. mokyklos kultūros formavimas:

atsižvelgdama į progimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės 2014 m. atlikto giluminio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, skyriau didesnę dėmesį teigiamos, tikslingos ir veiksmingos informacijos viešinimui apie mokyklą. Skatinau mokytojus nuolat pateikti informaciją visuomenei apie progimnazijos veiklą mokyklos svetainėje ir mokyklos „Facebook“ paskyroje, rašyti straipsnius rajono spaudoje, mokyklos įsivertinimą ir pažangą skelbti ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Taip buvo formuojamas atviros, besikeičiančios progimnazijos įvaizdis.

Inicijavau ir palaikiau bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais miesto lygmeniu.

Įtraukiau į bendradarbiavimą su socialiniais partneriais mokyklos komandas, kurios įgyvendina mokyklos kaitai įtaką darančius šalies projektus;

12.2. ugdymo ir mokymosi proceso tobulinimas:

siekiant mokinių aukštesnės asmeninės ugdymosi pažangos, prioritetine sritimi pasirinktas bendrųjų kompetencijų ugdymas. Sudariau sąlygas mokytojams bendrųjų, profesinių, specialiųjų kompetencijų gilinimui, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su mokyklos, rajono ir šalies mokytojais;

12.3. pažangos ir mokymosi pasiekimų gerinimas:

vadovavau Mokytojų tarybai, analizuojančiai ugdymo kokybę, mokinių pažangą ir pasiekimus. Koordinavau tiriamąją veiklą mokymosi pasiekimų analizei, nuomonių tyrimams, atliekant tėvų, mokinių ir mokytojų apklausas. Vykdžiau pedagoginę priežiūrą, rezultatus naudoju ugdymo kokybės gerinimui, veiklos planavimui. Ugdymo turinio formavimui ir įgyvendinimui siekiau, kad visi mokiniai gautų minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę. Sudariau sąlygas mokiniams rinktis programas bei konsultacijas iš mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Neformaliai vaikų švietimui panaudojau 100 proc. ugdymo plane numatytų valandų. Mokyklos išskirtinumui neformalų švietimą skyriau mokyklos tradicinių veiklų puoselėjimui, etnokultūros, sveikatingumo, įvairių gebėjimų vaikų ugdymui;

12.4. visapusiškos pagalbos mokiniui teikimas:

vadovavau Vaiko gerovės komisijai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamas mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimas, jų įgyvendinimas.

Progimnazijoje teikiama individuali savalaikė pagalba mokiniui ir tėvams. Kartą per savaitę administracijos susirinkimuose išklausau pagalbos mokiniui specialistų ataskaitas apie nuveiktus darbus, numatau tolimesnius veiksmus sprendžiant konkretaus vaiko ar šeimos problemas.

Bendradarbiauju su rajono Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Policijos komisariatu.

Tęsiai bendradarbiavimą su Lietuvos specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, siekiau pateisinti nuo 2012 m. progimnazijai suteiktą „Olweus mokyklos“ vardą;

12.5. mokyklos strateginis valdymas:

vadovauju mokyklos veiklos planavimui ir įsivertinimui. Rengiami metų veiklos, mokslo metų ugdymo bei kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planai, kurie dera tarpusavyje ir su progimnazijos strateginiu planu. Mokykla savo veiką planuoja remdamasi veiklos įsivertinimo duomenimis ir išvadomis. Planuojant aktyviai dalyvauja savivaldos institucijos.

Nuolat rūpinuosi žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdu jų kontrolę. Sprendžiu mokyklos patalpų atitikimo higienos reikalavimams klausimus, siekiu užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką.

Racionaliai naudojamos mokinio krepšeliui skiriamos lėšos, lanksčiai išnaudojamos ugdymo plano galimybės (laikinių grupių sudarymas, mokinių dalijimas į grupes, jungiant paralelias ir gretimas klases). 2015 m. Mokinio krepšelio lėšų trūkumo nebuvo.

Savivaldybės lėšas panaudojome, atlikdami darbus pagal Jonavos rajono savivaldybės strateginio plano 2014-2016 metams įgyvendinimo programą, kurios kūrimas buvo derinamas su mokyklos taryba.

13. Mokyklos problemos (pagal prioritetą):

13.1. Pastato kapitalinio remonto projektavimo ir pastato išorės šiltinimo darbai.

Problemos sprendimas:

- gauti finansavimą.

13.2. Mokyklos sporto salės kapitalinis remontas

Problemos sprendimas.

- gauti finansavimą.
