

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

OLGA MEDIKŠĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. DV4-15

Jonava

1 SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikelty ugdymo tikslų, vienos kitas papildyti ir derėtų įgyvendinam mokytėklos strategijas. Ugdymo procesas planuojamas ir įgyvendinamas, siekiant asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą. Bendruomenė įtraukiama į ugdymo turinio planavimą, pokyčių analizę ir įgyvendinimą. 84 proc. mokinių teigia, kad atsivėlgijama į jų nuomonę, teikiamus pasiūlymus. Pedagogai sistemingai ir tikslingai tobulina kompetencijas, būtiną progimnazijos prioritetinei veiklai įgyvendinti. Vidutiniškai per metus 53 val. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją seminaruose.

Bendruomenė palankiai vertina ugdymo kokybę: 2 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį. Turinčiųjų minimalią mokymosi kompetenciją sumažėjo 1,4 proc. 4,6 klasėse NMPP rašymo ir skaitymo rezultatai aukštesni nei kitose šalies mokyklose. 33 proc. rajono dalykinių olimpiadų prizinių vietų užėmė progimnazijos mokiniai.

Mokinių skaičius mokykloje padidėjo 107 mokiniams, 15 proc. (2018 m. – 13 proc.), t. y. 6 klasių komplektais.

Remiantis įsivertinimo duomenimis, 2019 m. tobulintinas veiklos rodiklis 2.2.2. (įvairovė).

NŠA anketų mokiniams 2019 m. 12 mėn. išvados (mokinių apklausa):

- 1) 66 proc. (4 proc. padaugėjo) mokinių teigia, kad pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Klausimo vertė – 2,8;
- 2) 87 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pamokose taiko įvairius ugdymosi metodus, skatinančius skirtingų gebėjimų mokinių mokymąsi. Klausimo vertė – 3,2;
- 3) 69 proc. (2 proc. padaugėjo) mokinių teigia, kad su mokytoju planuoja tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. Klausimo vertė – 2,9;
- 4) 92 proc. mokinių teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Klausimo vertė – 3,5;
- 5) 95 proc. mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis. Klausimo vertė – 3,6;
- 6) 80 proc. (7 proc. padaugėjo) mokinių, teigiančių, kad pamokose su juo aptariamos mokymosi sėkmės. Klausimo vertė – 3,1;
- 7) 76 proc. (7 proc. padaugėjo) mokinių, teigiančių, kad pamokose nebijo daryti klaidų, bandyti, neteislingai atsakyti. Klausimo vertė – 3,1.

NŠA anketu tēvams 2019 m. 12 mēn. išvados (tēvu apklausa):

- 1) 87 proc. tēvu teigta, kad atsižvelgama jūvaus savituma (gabumus, polinkus) jnos ugdant ir mokant. Klausimo vertē – 3,2;
- 2) 94 proc. tēvu teigta, kad mokinai skatnami bendradarbiati ir padēti vieni kitiems. Klausimo vertē – 3,5;
- 3) 83 proc. tēvu teigta, kad mokytojai pakankamai dažnai ugdyma perkētia j kias erdves, aplinkas. Klausimo vertē – 2,9.

2 tiksias. Puosēleti savia mokyklos kultāra.

Mokytojai, mokiniai ir tėvai, planuodami ir veikdami kartu, tardamiesi, dalydamiesi gerajia patirtimi, stiprina bendruomeniskumo jausmā. Dideja mokyklos vaidmuo vietos bendruomenēs gyvenime, auga pasididziavimas progimnazija. Tradiciškai tēvu iniciatyva organizuota progimnazijos adventinė vakaronē „Advento šviesa“, kalēdinē akcija Globos namų gyventojams, tēsiamas profesinio veiklimo vykdyamas tēvu darbovietēs, krosų sodinimo akcija Skarulių Šv. Onos bažnyčios šventoriuje. Mokinių tarybos iniciatyva organizuota 17 veiklų (renjinių, akcijų). Visos klasių bendruomenēs dalyvavo bent 3 pilietinēs-socialinēs akcijose.

NŠA anketų mokiniams 2019 m. 12 mėn. išvados (mokinių apklausa):

- 1) 92 proc. mokinių teigta, kad yra skatinami bendradarbiati ir padēti vieni kitiems. Klausimo vertē – 3,5;
- 2) 85 proc. mokinių teigta, kad jiems idomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinē ir visuomeninē veikla. Klausimo vertē – 3,2.

NŠA anketų tēvams 2019 m. 12 mėn. išvados (tēvu apklausa):

- 1) 90 proc. tēvu teigta, kad yra jtraukiami j vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Klausimo vertē – 3,4;
- 2) 94 proc. tēvu teigta, kad mokykla skatina mokinius bti mokyklos gyvenimo kūrėjais. Klausimo vertē – 3,4.

Stiprēja tolerantiškesni mokinių tarpusavio santykiai. Progimnazijai pratęstas OLWELUS mokyklos vardas 2019–2021 m.

NŠA anketų mokiniams 2019 m. 12 mėn. išvados (mokinių apklausa):

- 1) 88 proc. mokinių teigta, kad per paskutinius du mėnesius iš kitų nesišaipē, nesijuokē. Klausimo vertē – 3,5;
- 2) 78 proc. mokinių teigta, kad per paskutinius du mėnesius iš manęs nesišaipē, nesijuokē. Klausimo vertē – 3,3.

NŠA anketų tēvams 2019 m. 12 mėn. išvados (tēvu apklausa):

- 1) 93 proc. tēvu teigta, kad per paskutinius du mėnesius jū vaikas iš kitų nesišaipē, nesijuokē. Klausimo vertē – 3,5;
- 74 proc. (2018 m. – 69 proc., klausimo vertē – 2,9; 2017 m. – 70 proc., klausimo vertē – 2,9) tēvu teigta, kad per paskutinius du mėnesius iš jo vaiko nesišaipē, nesijuokē. Klausimo vertē – 3,0.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.</p>	<p>Pedagogai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins ugdymo kokybę, kuri darys teigiamą įtaką mokinių individualiai pažangai.</p>	<p>Progimnazijoje bus organizuojami 2 seminarai bendroms kompetencijoms ugdyti. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų stebės bent vieną virtualių seminarų. Pedagogams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mokykloje (ne mažiau kaip 1, 2 dienas per metus).</p>	<p>17 mokytojų komanda 2019 m. lapkričio 22 d. dalyvavo inovacijų parodoje „Mokykla 2019“. Parodos tema – „Mokomės drauge“.</p> <p>Išklausyta 690 val. (2018 m. – 576 val.) dalykinių seminarų.</p> <p>Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 11,9 val. (2018 m. – 14,4 val.).</p> <p>Dalykiniuose seminaruose dalyvavo 75,9 proc. (2018 m. – 82,5 proc.) mokytojų.</p> <p>Išklausyta 2388 val. (2018 m. – 1349 val.) bendrų seminarų.</p> <p>Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 41,2 val. (2018 m. – 34 val.).</p> <p>Išklausyta 3078 val. (2018 m. – 1925 val.) bendrų, dalykinių ir virtualių kvalifikacijos tobulinimosi seminarų. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 53 val. (2018 m. – 48 val.).</p> <p>Mokykloje organizuoti 4 seminarai:</p> <p>„Refleksijos ir įsivertinimo metodai“ 2019-02-21 (G. Žibienė),</p> <p>„Iššūkiai ir inovacijos ugdymo procese“ 2019-12-11 (vedė 14 progimnazijos mokytojų lektorių komanda);</p> <p>„Kiokių patirčių, aktyviųjų veiklų pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“ 2019-12-19 (lektorius V. Tamašauskas);</p> <p>„Aktvieji metodai pamokoje“ 2019-12-23 (lektorius V. Tamašauskas);</p> <p>virtualius seminarus stebėjo 55 proc. (2018 m. – 53 proc.) mokytojų (išklausa) 113 virtualių seminarų, 2018 m. – 60 proc.).</p> <p>22 (38 proc.) mokytojai išklause ne mažiau kaip 2 virtualius seminarus (2018 m. – 16 mokyt. (40 proc.).</p>

			<p>Nuotolinių vaizdo seminarių stebėjimas VSI „Gyvenimo universitetas L.T“. Paslaugų teikimo sutartis 2018-08-22 Nr.12794 ir 2019-08-26 Nr. 15832.</p> <p>Nuotoliniu būdu stebėtas e-savadu seminaras „Duomenų apsauga švietimo įstaigose“.</p> <p>Pranešimus skaitė 16 mokytojų (28 proc.), 2018 m. – 7 mokyt., t. y. 17 proc. Iš jų 6 mokytojai skaitė pranešimus šalies lygmeniu.</p> <p>Progimnazijos ugdymo planas 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. patvirtintas 2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-115.</p> <p>Ugdymas suplanuotas taip, kad veiklos padėtų siekti ugdymo tikslų, vienos kitas papildytų ir derėtų. Mokymosi laikas ir periodai lankščiau pritaikomi ugdymo poreikiams.</p> <p>Mokinių ugdymosi pagalbai, grupinėms ir individualioms konsultacijoms skirtos 49 val., t. y. vienai klasei tenka 1,44 val. (2018 m. – 38 val., 1,3 val. vienai klasei).</p> <p>2018–2019 m. m. pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 68 proc. mokinių (2017–2018 m. m. – 66 proc.).</p>
1.2. Ugdymo plano 2019–2021 m. m. rengimas.	Racionaliai paskirstant valandas, skirtas mokinio formaliai ir neformaliai veiklai, bus patenkinti mokinių ir jų tėvų (globėjų) poreikiai.	Iki 2019-08-31 parengtas ir patvirtintas progimnazijos ugdymo planas 2019–2021 m. m.	Vyko 19 susitikimų su socialiniais partneriais: 9 (2018 m. – 10) – mūsų mokykloje ir 10 (2018 m. – 6) – pas partnerius.
1.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Tęsti bendradarbiauti su Jonavos miesto l.-d. „Dobilas“, „Pakalnute“, „Žilvitis“, „L. Akštingalė“, Jonavos pradinė ir Panerio pradinė mokyklomis.	Vyks sekmingas klasių kompleksavimas. 2019–2020 m. m. sukomplektuota priešmokyklinio ugdymo grupė ir 30 klasių.	I veiktas įtrauktas naujas socialinis partneris – sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Jonavos Vilits“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, sudarytas bendrų veiklų planas.
1.4. Mokomųjų kabinetų, mokyklos viešųjų erdvių, mokytojų darbo vietų atnaujinimas ir modernizavimas.	Irengtos, atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės.	2019 m. I pusmėnį bus įrengti 2 kabinetai, atnaujintos 4 darbo vietos mokytojams, III ketvirtįje atliktas	Sukomplektuota I priešmokyklinio ugdymo grupė ir 34 klasių kompleksai. Mokinių skaičius mokykloje padidėjo 107 mokiniiais (t. y. 15 proc.), 6 klases kompleksais.
			<p>Irengti 2 anglų kalbos kabinetai, priešmokyklinio ugdymo grupės klase, atliktas remontas 2 aukšto fojė, kurioje įrengtas istorijos muziejus.</p> <p>Sumontuota įgarsinimo įranga aktų salėje.</p> <p>Nupirkti interaktyvi lenta logopedei dirbti su specialiuųjų poreikių mokiniiais.</p>

		trečiojo aukšto dešinės pusės remontas.	Technologijų kabinetams nupirkti medžio šlifavimo ir juostinės pjovimo staklės, elektrinė viryklė, Proginnazijos erdvėms ir priemonėms atnaujinti nupirkta: 4 projektoriai, 10 kompiuterių, 7 komplektai kompiuterinių garso kolonėlių, 30 komplektų mokyklinių suolų, įvairių spintų ir lentynų ugdymo priemonėms sudėti kabinetuose, 4644,62 Eur vertės mokytojų stalių, 5 mokyklinės lentos, 8 kamštinės lentos, 5 lentos piešti, kolonėlė choreografinės būreliui, 438,00 Eur vertės įvairių sporto prekių (kamuolių, stalo teniso raketėlių, tinklinio stovas), suolukų antrojo aukšto fojė prie aktų salės – 21 vnt.
1.5. Racionalus finansų valdymas.	Finansiniai ištekliai skirtomi skaidriai, racionaliai.	Finansiniai 2019 metai baigti be skolų.	Finansiniai ištekliai buvo skirtomi skaidriai ir racionaliai, todėl 2019 metai baigti be skolų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuota 2 aukšto fojė.	Suremontuota 2 aukšto fojė, kuriame įrengtas istorijos muziejus, vyksta pamokos mokiniams, ekskursijos socialiniams partneriams ir svečiams.
3.2. Sumontuota garsinimo įranga aktų salėje.	Renginių įgarsinimo kokybė užtikrinta.
3.3. Bendradarbiavimas su nauju socialiniu partneriu.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Jonavos Vilnis“. Sudaryta galimybė bendrijai ne tik neatlygintinai naudotis progimnazijos

	aktų, sporto salėmis ir kitomis patalpomis, bei ir dalyvauti renginiuose, edukaciniuose veiklose ir mokyklos organizuojamose išvykose.
3.4. „Erasmus“ projekto svečių ir M. Gustaičio gimnazijos mokytojų komandos susitikimas su progimnazijos komanda.	65 žmonių delegacija iš Graikijos, Ispanijos, Italijos, Lenkijos ir Prancūzijos pristatyti du dominantys užsieniečius klausimai – „Užsieniečių vaikų integracija Justino Vareikio progimnazijoje“ ir „Iš emigracijos grįžtančių lietuvių vaikams pagalbos teikimas mokykloje“. Organizuota ekskursija į Ruklos pabėgėlių priėmimo centras.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Buvo planuota, kad III ketvirtyje bus atliktas trečiojo aukšto dešinės pusės remontas.		Nutarė, kad padidėjus mokinių skaičiui mokykloje, gavus savivaldybės finansavimą (12000 eurų), reikia įrengti ugdymo patalpas priešmokyklinio ugdymo grupei (gautas mokyklos tarybos pritarimas, 2019-06-27 protokolas Nr. 2).	Suremontuotas pirmojo aukšto kabinetas (buvęs technologijų kabinetas), kuriame įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, nupirkti nauji baldai, įrengta multimedija.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkiamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.	
6.2. <i>Angliškai</i>	
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)
	5
	(vardas ir pavardė)
	<i>Mega Medicinė</i>
	(data)
	<i>2020-01-13</i>

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Labai gerai. Įvykdytos ne tik planuotos, bet ir papildomos užduotys. Sudarytos labai geros materialinės ir emocinės sąlygos mokiniams, tėvams ir darbuotojams.

Mokyklos tarybos pirmininkas

AST
Albinas Pavasaris 2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Labai gerai. Uždavymų vykdymas ir atlikimas pagal atliktas vertinimo kriterijus. Mokytojų komandos darbas atliekamas labai gerai. Mokytojų komanda dirba labai gerai.

AST
Mindaugas Sinekevičius
savivaldybės meras

2020-01-17
(data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimų) įgaliojimo asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.