

## JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

OLGA MEDIEKŠĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo proceso orientavimas į suasmenintą mokymą(si). Ugdymo(si) tikslų kėlimas, metodų, formų, užduočių parinkimas, atsižvelgiant į mokinio asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, individualius gebėjimus ir galimybes.	Dauguma mokytojų pamokoje tikslingai taikys įvairius metodus, ugdančius mokinius pagal jų skirtybes, siekiant jų asmeninės pažangos ir optimalaus augimo.	Kiekviena metodinė grupė pristatys 1–2 inovatyvius metodus kitoms metodinės grupėms. Bus pasiūlytos ne mažiau kaip 4 laikinų grupių programos, sudarant galimybes bei sąlygas gabiesiems mokiniams siekti tikslingos pažangos. Vykdomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 1–8 klasėse, anglų kalbos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos 5–8 klasėse mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Atlikus apklausą paaiškės, kad ne mažiau kaip 65 proc. mokinių pamokoje turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis ir ne mažiau kaip 68 proc. mokinių su mokytoju pamokoje planavo mokymosi tikslus ir galimybes jiems pasiekti.
2. Mokytojų lyderystės skatinimas, mokantis su kitais ir iš kitų, dalijantis patirtimi su progimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių mokytojais.	Vyks kolegialus mokymasis įvairiose mokytojų komandose, kils bendradarbiavimo kultūra. Kolegų bendradarbiavimas padės mokytojams tobulėti, gerinti pamokos vadybą bei mokytojo profesijos kompetencijas.	Ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų organizuos atvirus renginius. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų skaitys pranešimus, dalinsis patirtimi rajone ar respublikoje. Vyks kolegialus bendradarbiavimas bent su viena šalies mokykla - partnere. Per metus organizuojami ne mažiau kaip 2 seminarai su kviestiniais lektorais. Kiekviena metodinė grupė

		<p>skaitys bent vieną pranešimą ar organizuos veiklą progimnazijoje organizuojamos metodinės dienos metu. Pedagogai mokysis vieni iš kitų. Dauguma mokytojų stebės bent 1 kolegės pamoką ar jos fragmentą.</p>
<p>3. Tėvų švietimas, siekiant teigiamai paveikti šeimos pedagoginę kultūrą ir kurti draugišką bei atvirą abipusį ryšį.</p>	<p>Tėvai geriau susipažins su vaiko vystymuisi ir ugdymui(si) aktualiais klausimais.</p>	<p>Vykdamas tėvų švietimą, klasių kolektyvuose bus organizuojami ne mažiau kaip du susirinkimai, 1 seminaras su kviestiniu lektoriumi arba pagalbos mokiniui specialistais. Bus ieškoma alternatyvių tėvų švietimo formų ir dalijamasi gerąja patirtimi, kaip bendrauti su šiuolaikinių mokinių tėvais. Vykdoma nuosekli Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos mokiniui specialistų veikla su tėvais sprendžiant vaiko gerovės klausimus, teikiant rekomendacijas, sprendimo būdus.</p>
<p>4. Bendrųjų kompetencijų teigiamo elgesio ir gyvenimo įgūdžių ugdymas</p>	<p>Stiprės mokinių bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai. Mokiniai bus skatinami pažinti savo pomėgius, kryptingai juos naudoti, organizuojant klasės veiklas.</p>	<p>Mokiniai bus ugdomi gyvenimo įgūdžių formavimo, teigiamo elgesio ir bendrųjų kompetencijų temomis. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, stiprės bendruomeniškumas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigs, kad yra skatinami bendradarbiauti. Dauguma mokinių teigs, kad iš jo ir jis mokykloje nesityčioja, kad jam svarbu mokytis. Bus ugdomi mokinių lyderystės ir organizaciniai gebėjimai, įgalinant ir skatinant juos diskutuoti, bendradarbiauti ir veikti kūrybiškai, jų pačių pasirinkta tema. I kartą per pusmetį patys mokiniai organizuos klasės valandėlę jų pasirinkta aktualia tema. Nemažės veiklą organizuotų mokinių iniciatyva. Pagalbos mokiniui specialistai organizuos ne mažiau įvairių prevencinių veiklų ir renginių lyginant su 2020 m.</p>



		Kasdieniu elgesiu bus demonstruojamos mokyklos vertybės. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus vyks bendros klasės valandėlės su pagalbos mokiniui specialistais.
5. Kokybiškas ir veiksmingas progimnazijos administravimas, veiklos efektyvinimas, saugios aplinkos kūrimas.	Įdiegta ir 100 proc. įsisavinta dokumentų valdymo sistema „Kontora“.  Nuosekliai įgyvendinami saugumo reikalavimai, laikomasi rekomendacijų siekiant suvaldyti „Covid-19“.	Bus užtikrinamas patogus ir lankstus dokumentų valdymas, tinkamas dokumentų pateikimas steigėjui, optimizuoti progimnazijos administravimo procesai per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.  Bus atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą pandemijos (karantino) metu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ekstremalių situacijų komisijos sprendimais, ŠMSM, savivaldybės rekomendacijomis.  Užtikrintas su „Covid -19“ situacija susijusių ir įstaigai deleguotų teisės aktų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 95 proc.).

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai
2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai
3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(parašas)

Jonavos rajono  
savivaldybės meras  
Mindaugas Sinkevičius

(vardas ir pavardė)

(data)

Olga Mediekšė

(vardas ir pavardė)

2021-02-23

(data)