

Jonavos Justino Vareikio progimnazija

OLGA MEDIEKŠĖ

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Saugios ir sveikos psichologinės aplinkos formavimas	Progimnazijoje vyraus saugi emocinė aplinka ir pozityvus mikroklimatas	<p>2022 m. IV ketv. bus atliktas progimnazijos mikroklimato tyrimas, įvertintas psichologinis mikroklimatas bei numatytos priemonės emociškai palankiai darbo ir ugdymo aplinkai gerinti. Bus veiksmingai realizuojamas SEU.</p> <p>Pedagogai atnaujins žinias socialinio-emocinio ugdymo bei asmeninių kompetencijų tobulinimo srityje.</p> <p>Kiekvienai klasei per pusmetį bus prarastos bent 2 SEU klasės valandėlės, viena iš jų vyks su pagalbos mokiniui specialistais arba kviestiniais lektorais.</p> <p>Klasės dalyvaus bent vienoje akcijoje ar iniciatyvoje SEU tema.</p> <p>Mokinių taryba įtraukta į prevencinių veiklų organizavimą.</p> <p>Vyks nuosekli VGK ir švietimo pagalbos specialistų veikla.</p> <p>Bus efektyviai sprendžiami vaiko gerovės klausimai.</p>
2. Suasmeninto ugdymo organizavimas, siekiant įprasminti mokymąsi	Mokiniai taps savivaldžiai, konstruktyviai, socialiai besimokančios asmenybės	<p>Bus sukurti ilgalaikiai ir teminiai, individualūs planai, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas ir mokinių poreikius bei patirtis.</p> <p>Bus pasiūlytos ne mažiau kaip 4 laikinų grupių programos, sudarant galimybes bei sąlygas gabiesiems mokiniams siekti tikslingos pažangos.</p>

		<p>Vykdomos bent 5 dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Teikiama ugdymo(si) pagalba, organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, sudarant sąlygas pasiekti bendrosiose programose numatytus ir asmeninius tikslus.</p> <p>Bus susipažįstama su įtraukiojo ugdymo sąvoka, renkama metodinė medžiaga, aptariama metodinėse grupėse.</p> <p>Bus organizuojamas bent 1 seminaras apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių teigs, kad su mokytoju aptaria mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus, ir ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigs, kad pamokoje yra skatinami bendradarbiauti.</p> <p>Dauguma mokinių teigs, kad pamokose su juo aptariamose mokymosi sėkmės.</p> <p>Kiekvienas 3–8 klasių kolektyvas atnaujins mokymosi strategijų plakatą ir pristatys bent vienam kitos klasės kolektyvui.</p> <p>Mokiniai sąmoningiau sieks asmeninės pažangos.</p> <p>Mokinių, turinčių minimalią mokymosi kompetenciją, bus ne daugiau kaip 35 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigs, kad jiems svarbu mokytis.</p>
<p>3. Sąlygų sudarymas mokinių pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymui, plečiant pažinimo kompetenciją ir prasmingą integraciją.</p>	<p>Dauguma mokinių suvoks dalykų integralumą bei ugdysis gebėjimus, leidžiančius tapti pilietiškais ir kūrybiškais</p>	<p>Tarpdalykinių ryšių stiprinimas integruojant ugdymo turinį dalykų pamokose.</p> <p>Per mokslo metus 95 proc. metodinių grupių narių ves ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką ir ne mažiau kaip 75 proc. – bent dvi integruotas pamokas progimnazijoje, kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų.</p>

		<p>Dauguma 4–5 kl. mokytojų ves integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymo veiklas.</p> <p>Bus organizuojama teminė savivaldaus mokymosi savaitė ir mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija.</p> <p>Bus organizuota kūrybiškumo savaitė klasių koncentrams.</p> <p>Bus įvykdytos visos ugdymo plane numatytos kultūrinės meninės pažintinės veiklos. Kiekviena metodinė grupė organizuos ne mažiau kaip vieną renginį.</p> <p>Bus dalyvaujama tarptautiniuose, šalies ir rajono renginiuose, iniciatyvose, konferencijose, konkursuose, edukacijose ir savanorystės veiklose (atnaujintas „Pilietiškumo veiklų planas“).</p>
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (specialistų trūkumas).
2. Nedarbingumas.
3. COVID-19 pandemijos pasekmės.

_____ Meras _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)