

Jonavos Justino Vareikio progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Olga Mediekšė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. 580-42  
Jonava  
(sudarymo vieta)

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS I SKYRIUS

#### 1. Strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo kryptys, pasiekti rezultatai. 1 tikslas. Siekti lankstaus ir kokybiško ugdymo(s) proceso.

Siekiant lankstaus ir kokybiško ugdymo(s), ugdymo procese dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, STEAM ir patyriminio ugdymo veikloms, giluminei integracijai ir kompetencijų ugdymui pagal atnaujintas Bendrąsias programas, savivaldžios, socialiai atsakingos asmenybės ugdymui. Ugdymo procese ir toliau buvo taikoma savivaldaus mokymosi metodika, jos principai ir mokytojų patirtis pristatyti progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „UTA keliu. Kitoks požiūris į mokymąsi“ (2023-11-09). Mokytojai sudarė sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai pamokoje, taikė pastoliavimo

isivertinimo anketų duomenimis, respondentai teigė: pamokos metu aišku, ką ir kiek mokinys turi išmolti (86 proc. mokinių ir 82 proc. tėvų), pamokose mokomasi įvairiai: visi kartu, grupelėmis, po vieną (92 proc. mokinių ir 89 proc. tėvų); mokykloje yra mokomi turėti tikslų ir jų siekti (82 proc. mokinių ir 89 proc. tėvų). 97 proc. 5–8 kl. mokinių pasiekė bent vieną asmeniniame tobulėjimo plane išsikeltą tikslą. Siekiant įprasminti patyriminį, savivaldų mokymąsi ir ugdyti mokinių kompetencijas, parengtas Projektinės veiklos tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-08-18 direktorės įsakymu Nr. V-144), pagal kurį 5–8 klasių mokiniai rengia tiriamuosius, kūrybinius, STEAM ir kt. projektus. Vyko STEAM veiklų diena, kompetencijų ugdymo, teminės savivaldaus integruoto mokymosi savaitės, mokinių respublikinė kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija. Progimnazijos isivertinimo anketų duomenys parodė, kad per pamokas mokytojai skatino klausyti, tyrinėti, spręsti problemas (84 proc. mokinių ir 83 proc. tėvų). Tarpdalykiniai ryšiai buvo stiprinami integruojant ugdymo turinį pamokose ir projektinėse veiklose. Sukurti 1,3,5,7 klasių ilgalaikių planų priedai integruotoms pamokoms. Vyko prasingų integruotų ugdymo(s) veiklų parinkimas. 2023 m. 93 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.

**2 tikslas. Puoselėti progimnazijos kultūrą, stiprinant atviros kaitai bendruomenės nuostatas.**  
Jonavos rajono ir šalies olimpiadose bei konkursuose laimėtų prizinių vietų skaičius – 117.

Progimnazijos kultūra puoselėjama, kuriant saugią ir sveiką aplinką, užtikrinant mokinių turiningą poilsį ir užimtumą popamokine veikla, gerinamas pedagogų

mikroklimatas, laiku teikiama komandinė socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Buvo organizuojami tradiciniai ir nauji renginiai, skatinama mokytojų, mokinių ir tėvų lyderystė bei bendradarbiavimo kultūra.

Progimnazijoje buvo įgyvendinamos tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“ ir OL WEUS. Mokinių apklausos apie patyčias duomenimis, 87,2 proc. mokinių nurodė, kad mokykloje nepatiria patyčių (2022 m. – 85,3 proc.). Likusi dalis teigė, kad patyčių pasitaiko retai. Parengtos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programos, gautas Jonavos r. savivaldybės finansavimas. Siekiant gerinti pedagogų mikroklimatą, suorganizuoti 2 seminarai pedagogams, gerinamos darbo sąlygos (atnaujinti 3 kabinetai, įsigyta 11 interaktyvių ekranų ir kitų skaitmenizuotų mokymo priemonių), skatinama pasidalyti lyderystę. Tėvų aktyvo iniciatyva vyko 5 renginiai, mokinių tarybos – 21 renginys. Iš viso bendradarbiauta su 25 įstaigomis, organizacijomis (Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija, Jonavos Senamiesčio gimnazija, Jonavos krašto muziejumi, Vilniaus Goethe's institutu, Jonavos r. savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešąja biblioteka, Jonavos Janinos Miščukaičės meno mokykla, Jonavos rajono jaunimo visuomeninių organizacijų sąjunga „Apskritas stalias“, Jonavos r. neįgalųjų veiklos centru, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Jonavos vilts“, Jonavos gyvūnų mylėtojų klubu „Jonava ir keturkojai“, Nacionaline švietimo agentūra, Lietuvos skautija ir kt.).

## **2. Progimnazijos įsivertinimas ir pažanga.**

### **2.1. Įsivertinimo metu 2023 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:**

Ugdymo integralumas ir įvairovė (rodiklis 2.2.2. Mokymosi organizavimas): Progimnazijos įsivertinimo anketų 6–8 klasių mokiniams ir 2–8 klasių tėvams duomenimis, 93,4 proc. mokinių ir 91,9 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokykloje vyko prasminga tarpdalykinė integracija. (2022 m. – 84,2 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų).

Kiti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai: rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas: Per 90 proc. mokinių ir tėvų respondentų teigė, kad mokiniams svarbu mokytis. 85,2 proc. mokinių ir 92,7 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokiniai turi tolesnio mokymosi planų ir siekių (2022 m. atitinkamai – 83,8 proc. ir 93 proc.). Rodiklis 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka: 83,7 proc. mokinių ir 96,1 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokyklos aplinka – palanki mokymuisi (2022 m. atitinkamai – 82,1 ir 92 proc.). Rodiklis 4.1.2 Lyderystė: 83,7 proc. mokinių ir 83,9 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokyklos mokytojai stengėsi kuo geriau vesti pamokas.

### **2.2. Įsivertinimo metu 2023 m. surasti silpnieji veiklos aspektai:**

Progimnazijos mokinių mokymosi kokybė išlieka aukšta, tačiau ji turi tendenciją žemėti (išlieka pandemijos įtaka mokymosi įgūdžių formavimuisi bei rezultatams). 2022–2023 m. m. 5–8 klasių bendras metinio pažymio vidurkis – 7,67 (2021–2022 m. m. – 7,94). Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį mokinių skaičius: 60,6 proc. (2021–2022 m. m. – 64,2 proc.). 4 klasių NMPP matematika pasiekimai žemesni: 53,6 proc. (2022 m. – 65,7 proc.). Siekdami išlaikyti pasiekimų stabilumą, pasirinkome tobulinimi rodiklį 1.2.1. – Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas. Sieksime, kad kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis būtų optimalus, atitinkantis amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galimybes, siekius bei ugdymosi patirtį.

### **2.3. Kokios buvo tobulintos veiklos 2023 m.: Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?**

2023 m. tobulinimui buvo pasirinktas rodiklio 2.2.2. aspektas, orientuotas į mokymo(si) diferencijavimą, individualizavimą ir ypač suasmeninimą, pripažįstant mokinių skirtybes, ugdymosi poreikius ir kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, siekiant pastoliant ir suasmeninti mokymąsi. Siekiant įgyti naujų kompetencijų, pradėtas vykdyti Erasmus+ programos KA122 (mokytojų mobilumo) projektas „Šiuolaikiniai mokymosi metodai kiekvienam“. 5 mokytojai vyko į kvalifikacijos tobulinimo mokymus Graikijoje, Kipre ir Italijoje.

įsivertinimo duomenimis, 84,7 proc. mokinių ir 78,8 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokytojai tikslingai teikia pagalbą mokiniui pagal jų skirtybes, konsultuoja mokinius, kaip geriausiai atlikti užduotis. Net 89,6 proc. mokinių respondentų teigė, kad mokytojai pamokoje teikė pagalbą, kad pastarieji įveiktų mokymosi sunkumus. 73,5 proc. mokinių ir 81,6 proc. tėvų teigė, jog mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinio poreikius ir gebėjimus („geriausiai, kaip galiu“). 86,2 proc. mokinių ir 81,9 proc. tėvų respondentų teigė, kad mokiniams pamokoje aišku, ką ir kiek jie turi išmokyti. 63,3 proc. mokinių žinijo, koks mokymosi būdas pamokose jam yra tinkamiausias.

4 klasių NMPP pasiekimai: skaitymas – 58,4 proc. (2022 m. – 56,9 proc.); 8 klasių NMPP pasiekimai: matematika – 48,5 proc. (2022 m. – 41,1 proc.); skaitymas – 68,5 proc. (2022 m. – 67,3 proc.)

**2.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?**

Mokinių motyvacija ir domėjimuisi mokomuoju dalyku stiprinti 82 proc. (2022 m. 64,2 proc.) mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose (kompiuterių klasė, kitos mokyklos erdvės, už mokyklos ribų). Ne klasėje prarasta 121 pamoka daugiau nei 2022 m.

2 proc. daugiau nei 2022 m. mokinių respondentų teigė, kad pamokose naudojamos informacinių technologijų priemonės padėjo jiems geriau mokytis. 2023 m. progimnazijoje pasidalytos 4 laikinųjų grupių programos gabiesiems mokiniams siekti tikslingos pažangos, vykdomos 9 mokomųjų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (40 val.).

72 proc. mokinių ir 90 proc. mokinių tėvų respondentų atsakė, kad mokiniai geba įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus.

Progimnazijos įsivertinimo duomenimis, 79,6 proc. respondentų mokinių teigė, kad mokykloje organizuojamos ir planingai vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Žurnalo „Reitingai“ 2023 m. gruodžio mėn. duomenimis, daugiausiai edukacinių patirčių mokslieviams suteikusių mokyklų sąrašė progimnazija buvo 17 vietoje antreprenerystės, finansinio raštingumo, ekonomikos ir ugdymo karjerai veiklose. Progimnazija taip pat paminėta verslumą aktyviausiai propaguojančių mokyklų 1–4 klasių kategorijoje sąrašė pagal aktyvumą „Lietuvos Junior Achievement“ mokymosi programoje.

Bendruomenės nariams suteikiama galimybė progimnazijoje rodyti iniciatyvą. Taip teigė 75 proc. mokinių, 89 proc. tėvų ir 96 proc. mokytojų respondentų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (Kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Kuriamas saugi, priimanti aplinka, kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą ir mokomųjų	Bus sukurti 1, 3, 5, 7 klasių ugdymo, individualūs planai, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas, mokinių poreikius ir patirtis.	Atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas, mokinių poreikius ir patirtis, buvo sukurti 1, 3, 5, 7 klasių ugdymo, individualūs planai, aptarti metodinėse grupėse; saugomi „Google“ diske.

dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas.			
Iki 2023-09-29 mokinių vertinimo tvarka (pagal UTA).	<p>Igyvendintos priemonės, numatytos Jonavos Justino Varkelio progimnazijos UTA plane, patvirtintame 2022 m. spalio 17 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-217.</p> <p>Bus organizuojamos dvi kompetencijų ugdymo savaitės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skaitmeninės ir komunikavimo (kovo–balandžio mėn.),</li> <li>• kultūrinės (spalio mėn.).</li> </ul> <p>Visi klasių auklėtojai organizuos bent 2 ugdymosi dienas kitose aplinkose, ugdant mokinių kompetencijas pagal atnaujintą Bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>2022–2023 m. m. pasiekimų analizė parodys, kad ne mažiau kaip 13 proc. 1–8 klasių mokinių pasieks aukštesnįjį lygį.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. organizuojama metodinė diena-praktikumai, kurioje</p>	<p>Sukurta progimnazijos „Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2023 m. gruodžio 18 d. direktorės įsakymu Nr. V-266.</p> <p>Igyvendintos priemonės, numatytos UTA plane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogų kompetencijų stiprinimas dalyvaujant UTA mokymuose;</li> <li>2. Kompetencijų ugdymo savaitių organizavimas 1–8 klasių mokiniams;</li> <li>3. Kompetencijų taikymo pamokose tobulinimas;</li> <li>4. Siekiant sudaryti lygias galimybes specialiųjų poreikių mokiniams mokytis, naujai įsteigta 1,75 mokytojo padėjėjų etato;</li> <li>5. Atsivėlgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas, atnaujinamas vadovėlių fondas;</li> <li>6. Sukurti 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikį planų priedai integruotoms pamokoms.</li> </ol> <p>2023-03-09 suorganizuota komunikavimo ir skaitmeninės kompetencijų ugdymo savaitės, 2023 m. rugšėjo, spalio mėn. vyko kultūrinės kompetencijos ugdymo savaitės.</p> <p>100 proc. auklėtojų organizavo ne mažiau kaip 2 ugdymosi dienas kitoje aplinkoje.</p> <p>Mokinių pasiekimų analizė parodė, kad 15,7 proc. 1–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi lygį.</p> <p>2023 m. lapkričio 9 d. organizuota respublikinė konferencija „UTA keliu. Kitoks požiūris į mokymąsi.“ (kartu su Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyba).</p>	

<p>2. Programos „Tūkstantmečio mokyklos“ įgyvendinimas, koordinuojant lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo sritis, siekiant progimnazijos pažangos.</p>	<p>Skatinti pasidalytąją lyderystę, siekiant išryškinti pedagogų stiprybes ir aktyvų isitraukimą į progimnazijos veiklą igyvendinimą, sudaryti sąlygas lyderystei ugdymo procese.</p>	<p>pedagogai dalyvis patiriami, dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų dalyvis metodinėmis naujovėmis, skaitys pranešimus progimnazijoje, rajone, šalyje.</p>	<p>56 proc. mokytojų dalijosi metodinėmis naujovėmis, skaitė pranešimus progimnazijoje, rajone, šalyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranešimas „Savivaldus mokymasis ir šiuolaikinė pamoka“ respublikinėje konferencijoje „UTA keliu. Keičiame požiūrį į mokymąsi“ (L. Kazlauskienė)</li> <li>• 2 pamokų simuliacijų vedimas ir dalijimasis patirtimi su šalies mokytojais respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „CLILiG@Litauen – dalinimasis patirtimi ir žvilgsnis į priekį“ (J. Kvietkuvienė, J. Skamaročienė, M. Marčiulionytė)</li> <li>• Pranešimas „STEAM ir įtraukusis ugdymas“ tarptautinėje konferencijoje „STEAM ne tik „veža“: konstruok, modeliuok, programuok“ (N. Butienė)</li> <li>• Pranešimas „Pamoka šiandieninėje mokykloje“ respublikinėje konferencijoje (L. Kazlauskienė)</li> <li>• Dalijimasis patirtimi apie projekto „Medijų raštingumas multiplikatoriams 3“ veiklas progimnazijoje leidinyje „Miteinander. Media Literacy 2022“. Mūsų mokyklos komandos veiklos pristatomos 6–7 psl. (J. Skamaročienė, L. Kazlauskienė)</li> <li>• Straipsnis „Deutsch lernen: Internationale Schüler*innenkonferenz „Experimentieren. Deutsch lernen. Teilen.“ Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos metodiniame žurnale „Miteinander“ psl. 17–19 (J. Skamaročienė)</li> <li>• Respublikinis pranešimas „UTA: kas naujo etikos pamokose“ (E. Pilvinienė)</li> <li>• Pranešimas „Inovatyvumas pamokose vykdamas eTwinning ir Erasmus+ projektus“ Jonavos ŠPT mokytojų metodinėje dienoje (L. Vidauskienė, V. Bersėnienė)</li> <li>• Pranešimas „Interaktyvūs ir aktyvūs metodai sėkmingam mokinių kompetencijų ugdymui“ Jonavos rajono anglų kalbos konferencijoje (R. Kuklierienė)</li> </ul>
---	---	--	---

		<p>Pedagogai organizuos bent 7 rajoninius, respublikinius, tarptautinius renginius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranešimas „Ataujinto ugdymo turinio integravimas technologijų pamokose“ Jonavos ŠPT. (K. Gricenko, G. Vitkauskienė)</li> <li>• Gerosios patirties sklaida rajone „Savanorystė – kitaip“. (K. Gricenko)</li> <li>• Pranešimas rajone „Mokymasis tyrinėjant“. (J. Stankaitienė)</li> <li>• Pranešimas rajone „Ugdymas pagal ataujintas rusų kalbos programos“. (L. Rockina)</li> <li>• Gerosios patirties sklaida mokykloje „Interaktyvi „Plickers“ programėlė vertinimui ir įsivertinimui“. (I. Linkienė)</li> <li>• Pranešimas mokykloje „Faktoriai, veikiantys mokytojo savivertę. Kaip išlaikyti emocinę pusiausvyrą“. (B. Pilipavičienė) ir kt.</li> </ul> <p>Visos metodinės grupės organizavo, vedė atvirus renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinė mokinių integruotų praktinių veiklų pristatymo konferencija „Tiriamie, mokomės vokiečių kalbos ir dailijamės“, 2023-05-10</li> <li>• Tarptautinis PUG, 1-4 kl. mokinių virtualus renginys „Mano spalvoti žodžiai“, skirtas Europos logopedo dienai paminėti, 2023-02</li> <li>• Lietuvos vokiečių k. mokytojų asociacijos metų konferencija „Nuo tarpkultūriškumo iki daugiakultūriškumo“, 2023-04-01</li> <li>• Jonavos rajono 5-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, 2023-04-18</li> <li>• Jonavos r. 5-6 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Aplink Europą per 90 minučių“, 2023-05-24</li> <li>• Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 2 klasių mokinių viktorina „Gudručių šalyje“, 2023-03-23</li> <li>• Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 7-8 kl. mokinių Velykinis krepšinio turnyras 3x3, 2023-04-19</li> <li>• Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių mokinių viktorina „Smagu su vokiečių kalba“, 2023-04-26</li> <li>• Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 6-7 kl. mokinių integruotas choreografijos ir muzikos renginys „Ekspromtas 2023“, 2023-04-20; ir kt.</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>Mokiniai per praktinę, patyriminę veiklą suvoks STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumą.</p>	<p>2023 m. balandžio mėn. organizuojama respublikinė mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija.</p> <p>Iki 2023-09-29 sukurti ilgalaikių planų priedai integruotoms pamokoms 1–8 klase.</p> <p>Per mokslo metus 90 proc. mokytojų ves ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką ir ne mažiau kaip 75 proc. – bent dvi integruotas pamokas progimnazijoje, kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų.</p> <p>2023 m. kovo mėn. bus organizuojama STEAM diena.</p>	<p>2023-04-27 organizuota respublikinė moksleivių tiriamųjų kūrybinių darbų konferencija „Besikeičiantis pasaulis ir aš“, kurioje 24 mokiniai pristatė savo tiriamuosius darbus.</p> <p>Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, inicijuotos dvi „Integruotų pamokų mugės“. Sukurti 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikių planų priedai integruotoms pamokoms saugomi „Google“ diske.</p> <p>93 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 84 proc. vedė ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas.</p> <p>Pravesta 96 integruotomis pamokomis daugiau nei 2022 m. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas vedė 8,7 (2022 m. – 7,5) integruotas pamokas.</p> <p>2023-03-15 progimnazijoje suorganizuota STEAM diena 5–8 klasių mokiniams.  <a href="https://www.jvareikis.jonava.lm.lt/1268-steam-diena-jonavos-justino-vareikio-progimnazijoje">https://www.jvareikis.jonava.lm.lt/1268-steam-diena-jonavos-justino-vareikio-progimnazijoje</a></p> <p>Pasiūlytos 4 laikinių grupių programos, sudarant galimybes bei sąlygas gabiesiems mokiniams siekti tikslingos pažangos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvių kalba ir literatūra (gabiems) 7 kl.</li> <li>2. Matematika (gabiems) 7 kl.</li> <li>3. Integruota gamtos mokslų ir vokiečių kalbos projekto „Natur“ programa 6 kl. mokiniams (CLLIG projektas) (0/1)</li> <li>4. Vokiečių k. ugdymo programa „Fit in Deutsch“ 7–8 kl.</li> </ol> <p>2023 m. vykdomos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš viso 40 val.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvių k. 1–4 kl. 7,5 val.</li> <li>2. Matematika 1–4 kl. 7,5 val.</li> <li>3. Lietuvių k. ir literatūra 5–8 kl. 4 val.</li> <li>4. Anglų k. 7 kl. 2 val.</li> <li>5. Rusų k. 7–8 kl. 2 val.</li> </ol>
	<p>Kiekvienam mokiniui bus sudarytos kokybiško, saugaus ir optimalaus mokymosi galimybės, patiriant sėkmę formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Formuosis palanki kultūrinė aplinka įtraukčiai.</p>	<p>Iki 2023-08-31 parengtos ne mažiau kaip 4 laikinių grupių programos, sudarant galimybes bei sąlygas gabiesiems 1–8 klasių mokiniams siekti tikslingos pažangos.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, vykdomos bent 6 dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	

Teikiama ugdymo(si) pagalba, organizuojamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, sudarant sąlygas pasiekti Bendrosiose programose numatytus ir asmeninius tikslus.

6. Vokiečių k. 7 kl. 2 val.
7. Matematika 5–8 kl. 6 val.
8. Biologija, gamta ir žmogus, chemija 5–8 kl. 1,5 val.
9. Fizika 7 kl. 1 val.
10. Istorija 5–8 kl. 2 val.
11. Geografija 6–8 kl. 1,5 val.
12. Lietuvių kalba ir literatūra kitakalbiams 5–7 kl. 4 val.

Nuosekliai taikoma švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, skirta teikti veiksmingą mokytojų ir specialistų pagalbą ypatingų poreikių vaikams. Teikiama komandinė pagalba.

**Parngti švietimo pagalbos planai:**

2022–2023 m. m. II pusm. – turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: IUP 41 + 53 (mokiniam, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų)

2023–2024 m. m. I pusm. – IUP 66 + 52 (individualūs tvarkaraščiai mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų).

**Logopedo pagalba teikta:**

2022–2023 m. m. II pusm. – 77 mokiniams.

2023–2024 m. m. I pusm. – 73 mokiniams.

**Psichologinė pagalba teikta:**

2022–2023 m. m. II pusm. – 59 SUP mokiniams, 32 kitiems mokiniams.

2023–2024 m. m. I pusm. – 60 SUP mokinių, 13 kitų mokinių.

**Socialinė pedagoginė pagalba teikta:**

2022–2023 m. m. II pusm. – 48 SUP mokiniams.

2023–2024 m. m. I pusm. – 35 SUP mokiniams.

**Specialioji pedagoginė pagalba teikta:**

2022–2023 m. m. II pusm. – 35 mokiniams.

2023–2024 m. m. I pusm. – 31 mokiniui.

**Mokytojų padėjėjų pagalba teikta:**

2022–2023 II pusm. ŠTP skyre 21 vaikui mokytojo padėjėjo pagalba. 6 padėjėjos pagalbą teikė 13 vaikų 7 klasėse.



	Kultūrinio ugdymo metu mokiniai ir pedagogai ugdo(s) pažinimo bei kultūrinę kompetencijas.	<p>Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė vykdys PUG, 1 ir 5 klasių mokinių tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo tema 2023 m. gegužės, rugsėjo, spalio mėn.</p> <p>Parengta progimnazijos kultūrinio ugdymo programa 1–8 klasėms.</p> <p>Kultūros paso kreipšelio lešos panaudojamos atsižvelgiant į progimnazijos prioritetines sritis: STEAM, kultūros, įtraukįji ir lyderystės ugdymą.</p> <p>Siekiant prasmingo ir turiningo vaikų užimtumo, bus parengta bent viena vaikų vasaros polsio ir užimtumo rėmimo programa.</p> <p>Pasiliktos 1–2 naujos neformaliojo švietimo programos.</p>	<p>2023–2024 I pasm. ŠPT skyrė 25 vaikams mokytojo padėjėjo pagalba. 8 padėjėjos – 20 vaikų 13 klasių.</p> <p>Parengti pranešimai PUG, 1–8 klasių mokinių tėvams / globėjams įtraukiojo ugdymo bei aktualiais vaiko vystymosi ir ugdymo(si) klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranešimas „Fonologinio suvokimo svarba ir lavinimas“ (01-25, 02-02)</li> <li>• Pranešimas „Girdimojo dėmesio ir taisyklingo kvėpavimo įtaka vaikų kalbos raidai“ (02-02, 02-07)</li> <li>• Pranešimas „Kada kreiptis į logopedą“</li> <li>• Informacinis lankstinukas „Švietimo pagalbos teikimas progimnazijoje“ (paskelbtas mokyklos internetinėje svetainėje)</li> <li>• Pranešimas „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“ (11-30)</li> <li>• Lankstinukas „Tėvams apie dvikalbių (daugiakalbių) vaikų kalbą“ (10-16)</li> <li>• Paskaita-diskusija „Bendradarbiavimas ir šiuolaikinis ugdymas“ (04-18, 10-26).</li> </ul> <p>Parengta progimnazijos kultūrinio ugdymo programa 1–8 klasėms, patvirtinta direktoriaus 2023-10-31 įsakymu Nr. V-215.</p> <p>32 proc. Kultūros paso kreipšelio lėšų panaudoti STEAM, 56 proc. – edukacijoms kultūros srityje.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros polsio ir užimtumo programos, gautos Jonavos r. savivaldybės finansavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Laimingų vaikų kiemas“ (1100 Eur)</li> <li>• „Tarp trijų vandenų“ (1300 Eur).</li> </ul> <p>Patvirtintos 32 neformaliojo ugdymo programos. Naujos programos: „STEAM iššūkis TAU“ (1 kl.) ir (3–5 kl.), Muzika ir</p>
1.3. Mokinių savęs pažinimo, lyderystės, savanorystės ir iniciatyvų skatinimas.	Stiprės mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija.		

		<p>80 proc. mokinių bus užimti neformalia ugdymo veikla.</p> <p>Savivaldos nariai įtraukiami į diskusijas dėl jiems aktualių sprendimų, plėtojama erdvė siūlymams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyks ne mažiau kaip 3 „Apskritojo stalo“ diskusijos su mokinių savivalda.</li> <li>2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 mokinių iniciatyvų.</li> </ol>	<p>technologijos (5–8 kl.), Vokalo studija (5–8 kl.), Baleto studija (PUG, 1–4 kl.), Medijų būrelis (6–8 kl.), Krepšinis 3x3 (5–8 kl.), „Fit in Deutsch“ (gabiems) (7–8 kl.), „Olimpiečiai“ (3–4 kl.)</p> <p>Neformalia veikla užimti 91,5 proc. (2022 m. – 91,1 proc.) 1–8 klasių mokinių.</p> <p>Neformalia veikla užimti 85,7 proc. mokinių 1–8 klasėse, turinčių vidutinių ir didelių SUIP.</p> <p>Vyko 3 „Apskritojo stalo“ mokinių tarybos susirinkimai su mokyklos administracija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dėl mokinių tarybos SSGG pristatymo,</li> <li>• dėl mobiliųjų telefonų naudojimo progimnazijoje,</li> <li>• dėl laisvalaikio erdvių ir mokinių užimtumo pertraukų metu.</li> </ul> <p>Vyko 21 mokinių iniciatyva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų dienos organizavimas.</li> <li>• Tolerancijos dienos stendo kūrimas.</li> <li>• Susitikimas su Lietuvos moksleivių sąjungos atstovais (3 susitikimai).</li> <li>• Kalėdinio rytmečio organizavimas.</li> <li>• Spalvų savaitė.</li> <li>• Savanorystės-lyderystės ugdymas: pradinį klasių mokinių užimtumas pertraukų metu.</li> <li>• <i>Helovyno</i> fotosienelės kūrimas.</li> <li>• Antradienis – diena be mobiliųjų.</li> <li>• Radijo laidų transliacija antradieniais.</li> <li>• Paramos akcija „Kalėdų šiluma“.</li> <li>• Tylos ir žaidimų zonų įrengimas.</li> <li>• Integruotos klasių valandėlės su etikos pamokomis 5–6 klasių mokiniams.</li> <li>• Meno be patyčių. Klasių valandėlės 1–2 klasių mokiniams.</li> <li>• Protmūšis progimnazijos bendruomenės renginyje „Kalėdinės žaidynės“.</li> <li>• Kandidatai į „Auksinės gulbės“ nominaciją „Metų savivalda“.</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>5–8 klasių kolektyvai bendradarbiaus su PUG, 1–4 klasių kolektyvais. Iki 2023-03-01 bus parengti bendradarbiaujančių klasių veiklos planai, siekiant skatinti mokinių savanorystę.</p> <p>65 proc. mokinių teigs, kad yra įtraukiami planuojant mokyklos veiklas (teikia siūlymus, argumentuoja).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas iki 2023 m. gruodžio mėn.</p> <p>Parengta progimnazijos 2023 m. pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita iki 2024 m. sausio 5 d.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinimas rūšiuoti. Depozito rinkimas. Tikslas – nupirkti žaidimų „Žaidimų zonos“.</li> <li>• Mokykliniai džemperiai Mokinių tarybos nariams ir kt.</li> </ul> <p>78 proc. 5–8 klasių kolektyvų bendradarbiavo su PUG, 1–4 klasių kolektyvais. Klases auklėtojų metodinio susirinkimo metu buvo pasidalyta gerąją patirtimi, vykdamai veiklą.</p> <p>Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokykloje suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą ir jaučiasi įtraukiami planuojant mokyklos veiklas: mokiniai – 68,9 proc., tėvai – 82,3 proc.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas, direktoriaus 2023-12-18 įsakymas Nr. V-267.</p> <p>Parengta progimnazijos 2023 m. pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita.</p> <p>Progimnazijos pažangos ataskaita paviešinta progimnazijos interneto svetainėje:  <a href="https://www.jvareikis.jonava.lm.lt/veiklos-sirtyys/mokyklos-veiklos-kokybes-i-si-vertinimas">https://www.jvareikis.jonava.lm.lt/veiklos-sirtyys/mokyklos-veiklos-kokybes-i-si-vertinimas</a></p>
4. Formuoti duomenimis grįstą progimnazijos kultūrą.	Vykdoma progimnazijos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama progimnazijos pažanga.		

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

2.1. Užduotys	Priežastys, rizikos
---------------	---------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių maitinimo švediško stalo principu paslaugos pirkimas ir įgyvendinimas	Pasirašyta sutartis su nauju tiekėju, sėkmingai pasiruošta mokinių maitinimui; maitinimo kokybe patenkinta mokyklos bendruomenė: mokiniai, jų tėvai, mokytojai.
3.2. TŪM programa	Įgyvendinamos ugdomosios veiklos mokiniams STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse, atnaujinama infrastruktūra: naujai įrengtas progimnazijos vidinis kiemelis ir STEAM (IT–robotikos laboratorija), turėsianti teigiamą poveikį STEAM ugdymo organizavimui. Įvykdytas pirkimas mokymams „Projektinis ir probleminis mokymasis“, „STEAM tarpdalykinėje integracijoje“, „Knygos, keičiančios gyvenimus“, „Įtraukiosios muzikos pamokos“, siekiant aukštesnės mokytojų kvalifikacijos.
3.3. Tarptautinių, šalies projektų iniciavimas	Parengtos paraiškos, gautas finansavimas ir įgyvendinami šie projektai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• šalies projektas „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo“, naujai įsteigta 0,5 antrojo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo etatas (41 488 Eur);</li> <li>• tarptautinės programos Erasmus+ projektas „Šiuolaikiniai mokymosi metodai kiekvienam“ (38 420 Eur)</li> </ul>
3.4. Lyderystė inicijuojant veiklas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sėkmingas Lietuvos vokiečių k. mokytojų asociacijos metų konferencijos „Nuo tarpkultūriškumo iki daugiakultūriškumo“ organizavimas progimnazijoje ir pasirašyta ilgalaikio bendradarbiavimo sutartis su Goethe's institutu Lietuvoje;</li> <li>• progimnazijos tėvų bendruomenės telkimas, inicijuojant konferenciją „Atsakinga tėvystė“;</li> <li>• siekiant profesines pedagogų ugštes, organizuota ir moderuota respublikinė konferencija „UTA keliu. Kioto's požiūris į mokymą(s)“.</li> </ul>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai  
Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, apimant ataskaitą)

	Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas		1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų  
 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYTŲ UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

Užduočių įvykdymo aprašymas		Pažymimas atitinkamas langelis
6.1.	Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2.	Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3.	Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkiamamai <input type="checkbox"/>
6.4.	Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Inovacijos ugdymo procese.

**V SKYRIUS  
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**  
 Vadovavimas grįstas holistiniu ir inovatyviu požiūriu į švietimo sistemą. Sudarytos sąlygos asmenybės ugčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjanti mokymąsi ir saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime. Puoselėjama mokyklos aplinka, kuriamos naujos erdvės, skaitmenizuojami kabinetai. Nuolat rūpinamasi asmeniniu ir visų mokyklos darbuotojų tobulėjimu, sudaromos palankios sąlygos jų kvalifikacijai kelti. Direktori, būdama progimnazijos lydere, geba ne tik vadovauti, bet ir suburti puikią komandą, vertina ir gerbia mokyklos darbuotojus, mokinius ir jų nuomonę.  
 Direktoriės veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Visos užduotys įgyvendintos ir viršyti lūkesčiai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

*Albina*  
 (parašas)

Leonarda Šimonienė *2024-02-05*  
 (data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Atstipos vadovė išduota viso švietimo ir švietimo vertinimo rezultatai labai gerai.*

Meras

*Meimere*  
 (parašas)

*Prisite Gulbėne* *2024.02.23*  
 (vardas ir pavardė) (data)

*Spalvotas oras*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI

Susipažinau.

Direktorius (ė)

  
(parašas)

  
Diana Nekšienė  
(vardas ir pavardė)

2014-02-23  
(data)