

## **Kada reikėtų kreiptis į mokyklos logopedą?**

- Vėlavo vaiko kalbos raida (vėlai pradėjo kalbėti, kalba ilgą laiką buvo sunkiau suprantama).
- Vaikas netaisyklingai taria, painioja, praleidžia kalbos garsus.
- Gali ištarti izoliuotus garsus, bet painioja juos kalbėdamas.
- Mikčioja.
- Neskiria, painioja du (ar daugiau) panašiai skambančius garsus rašydamas ar/ir skaitydamas (pvz., g-k, e-è).
- Painioja optiškai panašiai atrodančias raides (pvz., b-d, m-n ir pan.).
- Silpni garsų analizės žodžiuose įgūdžiai.
- Geba įvardinti aplinkos daiktus, bet pasitaiko netikslių sąvokų. Nežino/ nevalo apibendrinančių žodžių (pvz., metų laikai, drabužiai ir pan.). Sunkiai sekasi paaiškinti žodžių, žyminčių paprastus buitines daiktus, reikšmę, palyginti du daiktus, nusakyti jų požymius ir skiriamuosius ženklus.
- Sakiniuose vis dar pasitaiko derinimo, prielinksnių parinkimo klaidų.
- Sunkiai sekasi rišliai ir nuosekliai atpasakoti girdėtą tekstą ar paveikslėliuose pavaizduotą atsitikimą.
- Rašto darbuose nuolat pasikartoja priebalsių painiojimo klaidos (pvz.: p-b; v-f; s-z; š-ž); rašo suliedamas vieno žodžio pabaigą su kito žodžio pradžia (t. y. mokinys negirdi žodžio ar sakinio pabaigos); rašydamas suskaldo vieną sakinį į kelis, rašo nedėdamas taškų sakinio gale.
- Jei ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vaikui buvo teikiama logopedo pagalba.