

MOKYTOJO PADĖJĖJO VAIDMUO UGDYMO ĮSTAIGOJE

Jonavos Justino Vareikio progimnazija
psichologė Inga Jurevičiūtė ir specialioji pedagogė Lina Zajankauskienė

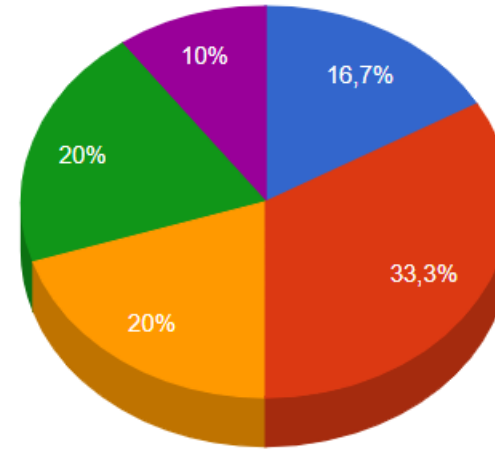
2024-04-04





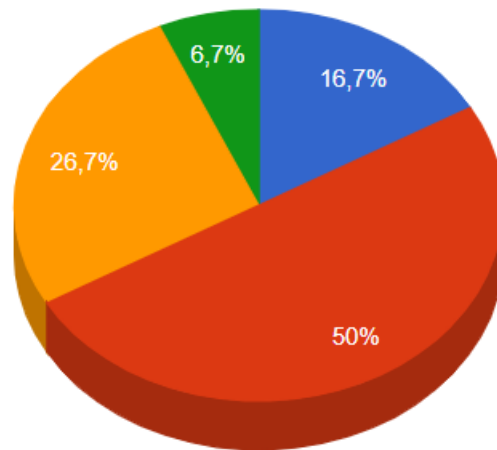
Kiek laiko dirbate mokytojo padėjėju?

- mažiau nei 1 metus
- 1 - 2 metus
- 3 - 5 metus
- 5 - 10 metų
- daugiau nei 10 metų



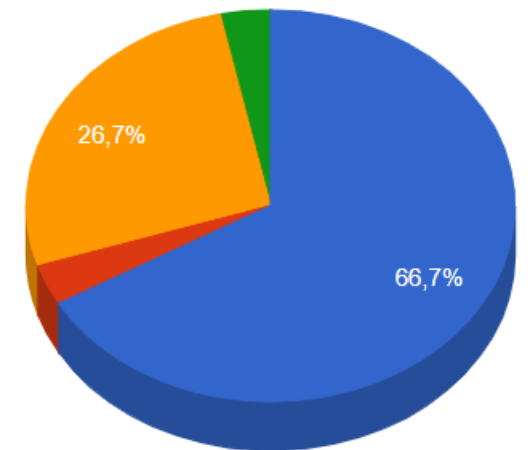
Jūsų amžius

- iki 35 metų
- 35 - 55 metai
- 55 - 65 metai
- virš 65 metų



Ar siejate savo ateitį su darbu mokykloje?

- Taip
- Ne
- Nesu apsisprendęs
- Neatsakė į klausimą



Ar sieja savo ateitį su darbu mokykloje?

Sieja

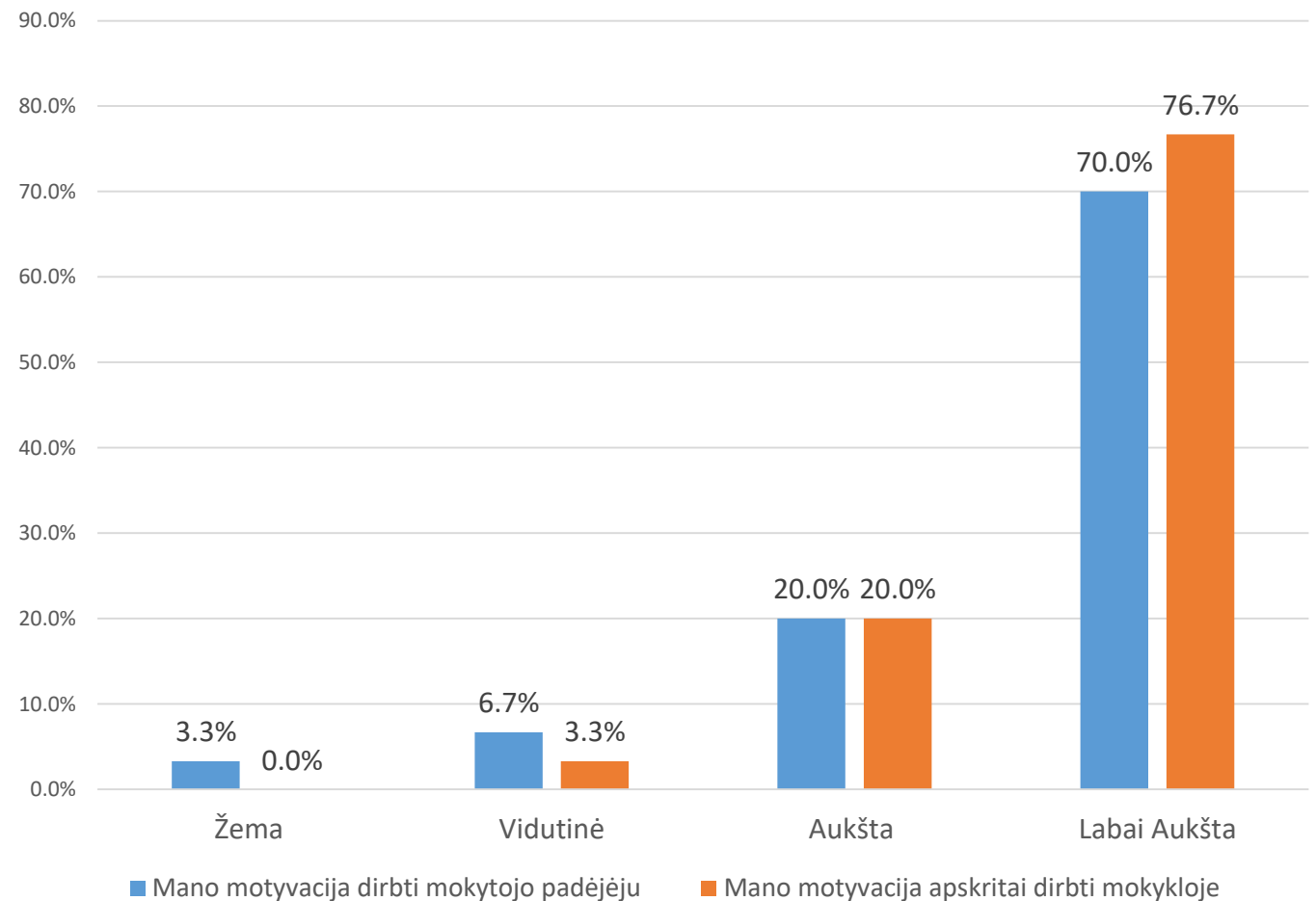
- Kitoje srityje (Studijuoja, yra pedagogas, specialistas ir pan.);
- Patinka dirbti ir padėti vaikams;
- Pagalba SUP mokiniams;
- Profesinis ir asmeninis tobulėjimas;
- Darbo rezultatai;
- Sveikata;
- Nemato kitų galimybių (dėl amžiaus);
- „Mano sritis“.

Nesieja

- „Per sena“;
- Ruošiasi eiti į pensiją;
- Sveikata

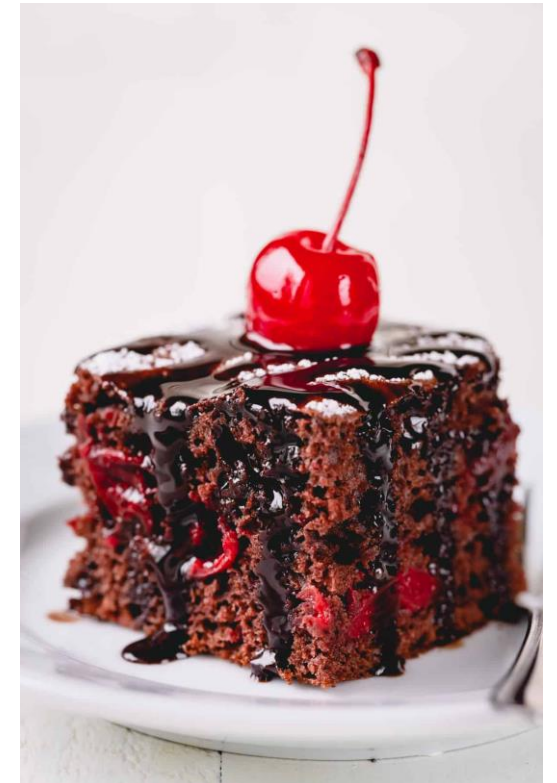


- Mokytojo/mokinio padėjėjas
- Pareiginis aprašas 2004 m. gruodžio 30 d.
- Reikalavimai pagal pareigines minimalūs.
- Dabar 2024 m.
- Mokymuose kalbama, koks turi būti mokytojo padėjėjas.
- Atlyginimas?



Kas didina motyvaciją dirbti mokytojo padėjėju?

- Atlyginimas ir finansinis paskatinimas (papild. darbas), adekvatus krūvis. **10**
- Pašaukimas (noras padėti, meilė vaikams, integracija, profesijos reikalingumas). **5**
- Kolektyvas ir geri santykiai. **3**
- Mokinių motyvacija ir rezultatų pasiekimas. **2**
- Aprūpinimas darbo priemonėmis. **2**
- Kvalifikacijos kėlimas. **1**
- Įsitraukimas į bendruomenės veiklas. **1**
- Mokytojo požiūris (reikalingumas). **1**
- Mažesni reikalavimai. **1**



Mokytojo padėjėjo pareiginis aprašas

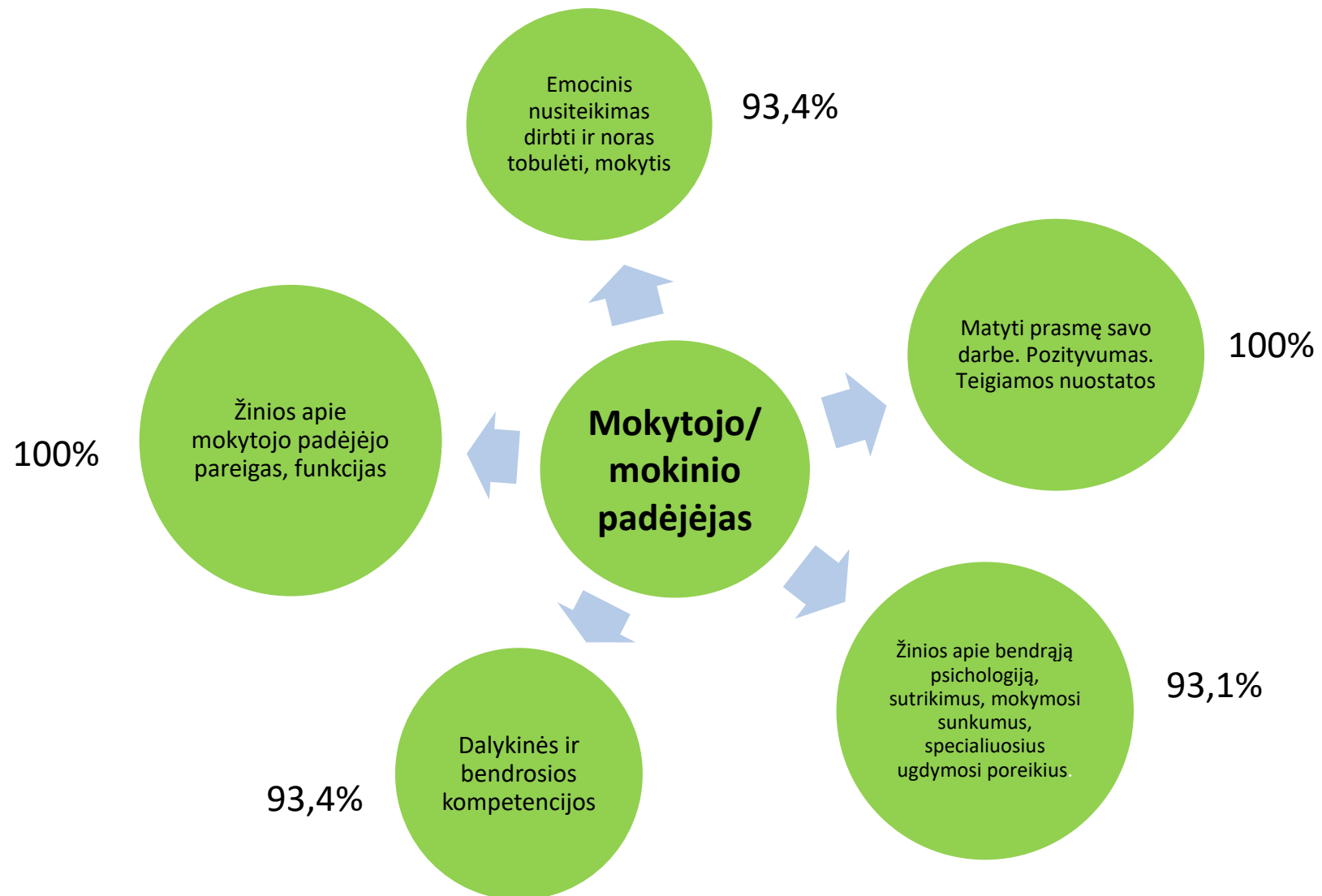
(Įsakymas Dėl mokytojo padėjėjo pavyzdinio pareigybės aprašymo. 2004 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2092. Vilnius)

- **Orientuotis ir judėti aplinkoje**, susijusioje su ugdymu(si), mokykloje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu;
- **Apsitarnauti**, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;
- **Įsitraukti į ugdomąją veiklą** ir pagal galimybes joje dalyvauti:
 - paaiškinti mokytojo skirtas užduotis ir talkinti jas atliekant;
 - padėti perskaityti ar perskaityti tekstus, skirtus mokymuisi;
 - padėti užsirašyti ar užrašyti mokymo medžiagą;
 - padėti tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
- **Atlikti kitą** su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;
- **Padėti turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo** galimybes:
 - išlipti iš transporto priemonės atvykus į mokyklą ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš mokyklos;
 - judėti po mokyklą, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas.

Kiek laiko skiriate įvairioms funkcijoms atlikti?

- Padedu paaiškinti mokytojo skirtas užduotis ir talkinu jas atliekant – 93,3%
 - Padedu perskaityti ar perskaitau tekstus, skirtus mokymuisi – 93,3%
 - Padedu užsirašyti ar užrašau mokymo medžiagą – 86,7%
 - Padedu įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti -83,4%
- Padedu tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis – 66,7%
 - Atlieku kitą su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą – 60%
 - Padedu orientuotis ir judėti aplinkoje – 51,7%
 - Padedu apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena – 48,2%
 - Padedu mokiniui, turinčiam ribotas mobilumo galimybes, judėti po mokyklą, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas – 41,4%
 - Padedu mokiniui, turinčiam ribotas mobilumo galimybes, išlipti iš transporto priemonės atvykus į mokyklą ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš mokyklos – 27,6%

Koks turėtų būti (yra) mokytojo padėjėjas?



Klasėje

Mokytojas

- **Supažindina klasės mokinius su mokytojo padėjėju.**
- Suteikia informacijos apie mokinį (-ius), kuriam (-iems) reikalinga pagalba.
- **Organizuoja ugdymosi procesą.**
- Parengia, pritaiko, individualizuoja užduotis mokiniams.
- **Ugdymo klausimais bendrauja su tėvais.**
- **Neprimeta atsakomybių ir savo pareigų.**

Klasėje

Mokytojo padėjėjas.
Pagalba konkrečiam
mokiniui.

- **Paded**a mokiniui dalyvauti ugdymo ir/ar popamokinėje veikloje, pamokų ir pertraukų metu.
- **Moko** mokinį pasiruošti pamokai.
- **Paa**iškina/padeda atlikti užduotis, padeda perskaityti/perskaito tekstą, padeda užsirašyti/užrašo mokymąją medžiagą.
- **SVARBU: neatlieka užduočių už mokinį!**
- **Paded**a mokiniui orientuotis aplinkoje, susitvarkyti priemones, pagal poreikį padeda pasirūpinti asmens higiena, judėti.
- Stebi ir fiksuoja ugdymosi galias ir sunkumus.
- **Teikia grįžtamąjį ryšį ir bendradarbiauja su mokytoju.**

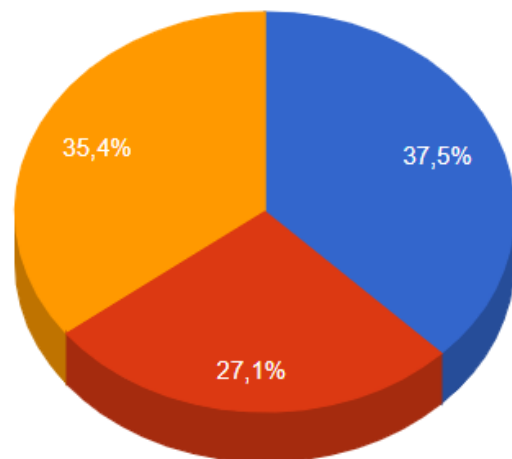
Santykis su kitais mokiniais klasėje

Mokytojo padėjėjas ir kiti mokiniai klasėje

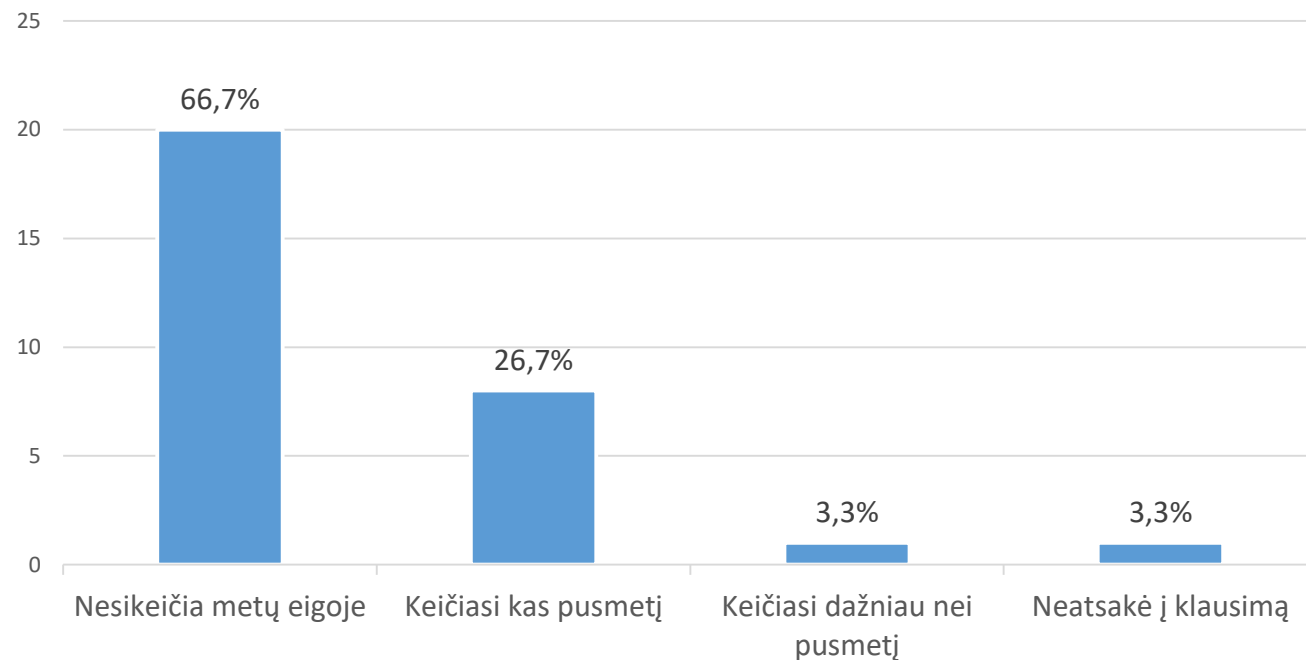
- Kartu su klasės mokytoja informuoja mokinius, kad mokytojo padėjėjas taip pat yra mokytojas, kuris dirba šioje klasėje, ir **mokiniai turi jį gerbti, klausyti, laikytis bendrų susitarimų bei esant poreikiui gali paprašyti pagalbos.**
- Mokytojo padėjėjas gali padėti kitiems mokiniams, bet pirmenybę teikia priskirtiems mokiniams.

Dirbdamas mokytojo padėjėju, teikiu pagalbą (pažymėkite visus tinkamus atsakymus):

- Vienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių
- Grupei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
- Pagal poreikį teikiu pagalbą ir kitiems klasės mokiniams



Kas kiek laiko keičiasi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems teikiu pagalbą, kaip mokytojo padėjėjas?



60% mokytojų padėjėjų dirba keliose klasėse;
36,7% - dirba tik vienoje klasėje, 3,3% - neatsakė.

Bendradarbiavimas su mokytoju

Bendradarbiauja ČIA IR DABAR.

Laikosi bendrų susitarimų kaip padėti vaikui.

Dalinasi svarbia informacija apie mokinio emocinę, sveikatos būklę.

Nagrinėja iškilusias problemas, ieško sprendimo būdų.

Dirba kaip komanda.

Bendradarbiauju su klasės, kurioje dirbu mokytoju, mokytojais – 100%

Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene

Su kitais mokytojo padėjėjais

90%

- Dalinimasis patirtimi.

Su pagalbos mokiniui specialistais

93,4%

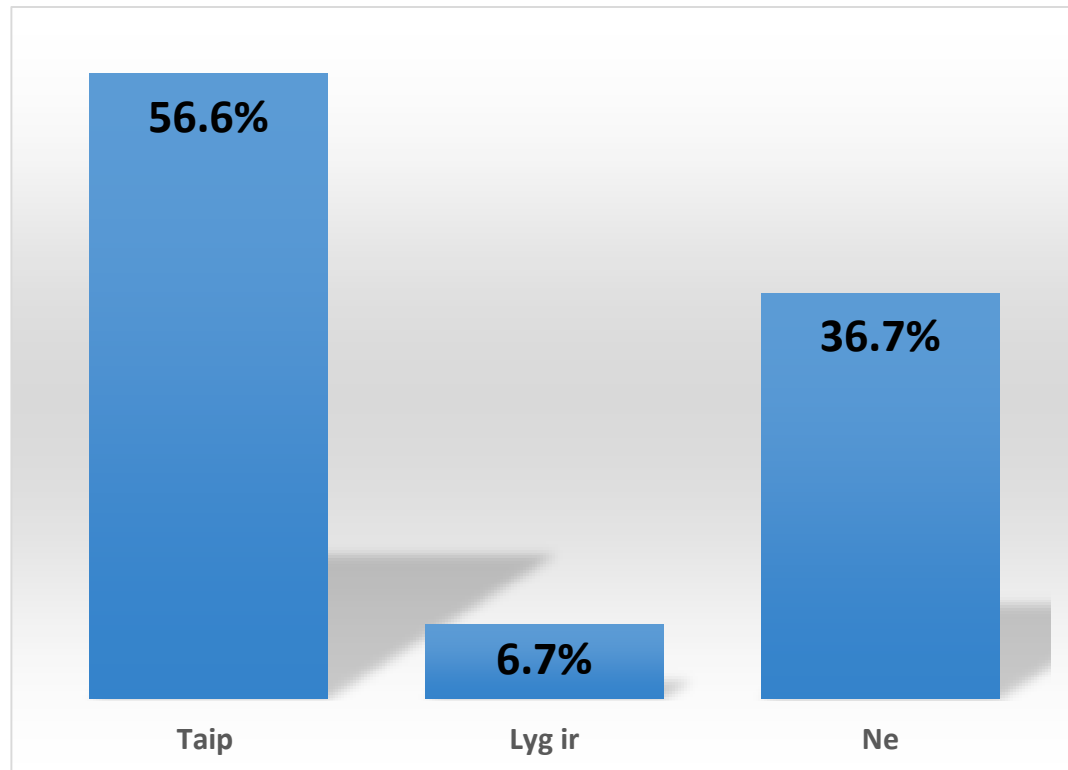
- Individualios ir grupinės konsultacijos.
- Gerosios patirties sklaida.
- Rekomendacijos.

Su mokyklos bendruomene

96,7%

- Dalyvavimas mokyklos gyvenime, bendruose renginiuose, seminaruose ir pan.

Atlieku kitą, netiesioginį mokyklos bendruomenei naudingą darbą



Mokytojų pavadavimas.

Atlieku kitas pavestas užduotis.

Dalyvauju mokyklos renginiuose.

Nuotoliniu būdu teikiu konsultacijas.

Turiu kelias pareigybes mokykloje.

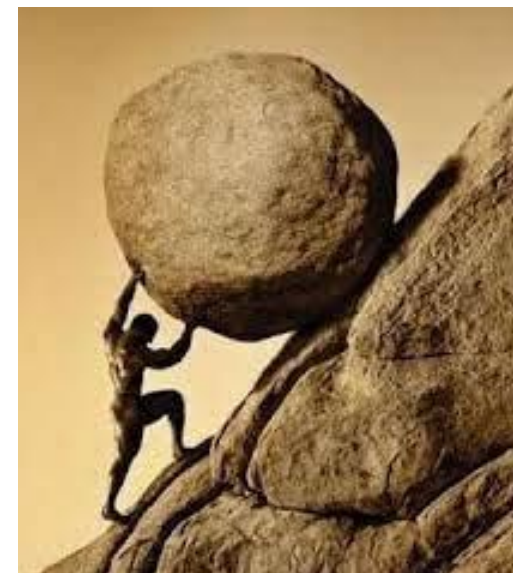
Kas geriausiai sekasi dirbant mokytojo padėjėju?

- Bendravimas, ryšys su mokiniu (-iais) (geri santykiai, susitarimai);
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytoju (-ais), pagalba ruošiant priemones;
- Individualios pagalbos teikimas mokiniui (užduočių paaiškinimas, pagalba atliekant);
- Tolerancija, individualių poreikių priėmimas;
- Tiesioginio darbo atlikimas.



Su kokiais iššūkiiais susiduriate dirbdami mokytojo padėjėju?

- Netolerancija ir/ar žinių apie specialiuosius poreikius trūkumas bendruomenėje;
- Žinių trūkumas;
- Darbas su grupe vaikų, turinčių skirtingų poreikių;
- Mokytojo padėjėjų trūkumas;
- Priemonių trūkumas;
- Tinkamos mokiniui darbo vietos trūkumas;
- Nenuspėjamas, netinkamas mokinių elgesys ir reiškiamos emocijos, savijauta;
- Mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas;
- Mokinio SUP lygis ir specifika;
- Mokytojo padėjėjo pagalbos nepriėmimas.



Patarimai...

*Aš negaliu visko
žinoti, NES, kai
reikės,
pažiūrėsiu,
paskaitysiu,
pasidomėsiu.*

*Negaliu prisiimti
atsakomybės už
viską, NES nėra
tikslas ir nebus
rezultato.*

*Nedarysiu
vienas, NES
dirbu
komandoje,
bendruomenėje.*

Mokytojo padėjėjas ateityje

- Poreikis auga ir augs;
- Įstatyminė bazė ir parengimas;
- Darbo sąlygos, atlygis;
- Mokyklos galimybės tenkinti SUP;
- Noras ir galimybės dirbti mokykloje?



Ar mokytojo padėjėjas gali tapti prestižine profesija?