



Projektas

„NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO, IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO TOBULINIMAS IR PLĖTOTĖ”

Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001

Atnaujintų įsivertinimo instrumentų išbandymas Jonavos Justino Vareikio progimnazijoje



Mokyklos probleminio klausimo vertinimas 2021 m.

VKVG pirmininkė
Vida Bersėnienė
2021-03-04

Pasirinkimo aprašymas

Sritis 2

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema 2.2.

Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis 2.2.2.

Ugdymo(si) organizavimas

Raktinis žodis

Diferencijavimas, individualizavimas, **suasmeninimas**

Pasirinkti įsivertinimo instrumentai

Kiekybiniai

Sukurti klausimynai, pritaikant IQESonline sistemoje pateiktus naujus.

Mokiniamis - Mk20 (6 klausimai), Mk18 (2 klausimai), Mk19 (1 klausimas)

Tėvams - T13 (6 klausimai), T11 (2 klausimai), T12 (1 klausimas)

Mokytojams - M20 (6 klausimai), M18 (2 klausimai), M19(1 klausimas)

Kokybiniai

Atviras klausimas klausimyne kiekvienai respondentų grupei

(pasinaudota BUM įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis)

Mokiniamis

Kokie mokymosi būdai, Tavo nuomone, sukuria didžiausią mokymosi sėkmę?

Tėvams

Kokie mokymosi būdai geriausiai padeda Jūsų vaikui patirti sėkmę?

Mokytojams

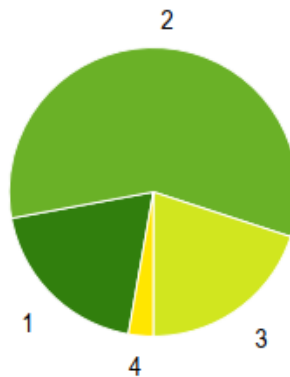
Kokie mokymo(si) būdai Jūsų pamokose sukuria didžiausią mokinių mokymosi sėkmę?

Bendra informacija apie apklausas

Apklausų pabaigos data:	2021-02-28		
Imties sudarymas	6 kl. mokiniai	6 kl. mokinių tėvai	6 kl. dėstantys mokytojai
El. paštu pakviestų dalyvių skaičius	162	160	33
Visiškai atsakyti klausimynai	145	109	31
Grįžusių klausimynų kvota	89,5%	68,1%	93,9%

Mokinių respondentų pasiskirstymas pagal mokymosi lygį

4 - Tu mokaisi:

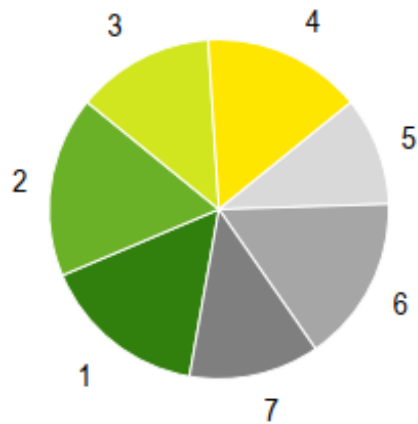


1	Labai gerai (9-10)	19%	28
2	Gerai (turi 6-8 pirmojo pusmečio vertinimuose)	58%	84
3	Patenkinamai (turi 4-5 pirmojo pusmečio vertinimuose)	20%	29
4	Silpnai (turi ir nepatenkinamų pažymių pirmojo pusmečio vertinimuose)	3%	4

Pateikti atsakymai (PA) 145

Mokinių ir tėvų respondentų pasiskirstymas pagal klases

3 - Klasė, kurioje mokaisi:

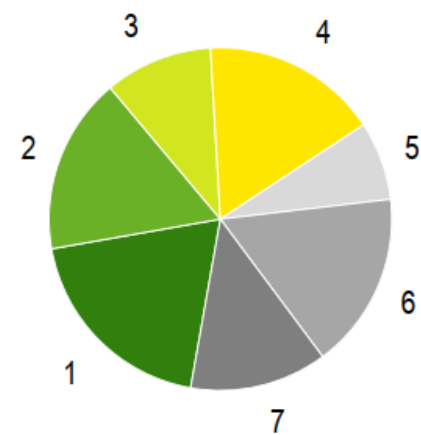


Mokiniai

1	6a kl.	16%	23
2	6b kl.	17%	25
3	6c kl.	13%	19
4	6d kl.	15%	22
5	6e kl.	10%	15
6	6f kl.	16%	23
7	6g kl.	12%	18

Pateikti atsakymai (PA) 145

3 - Klasė, kurioje mokosi Jūsų vaikas:



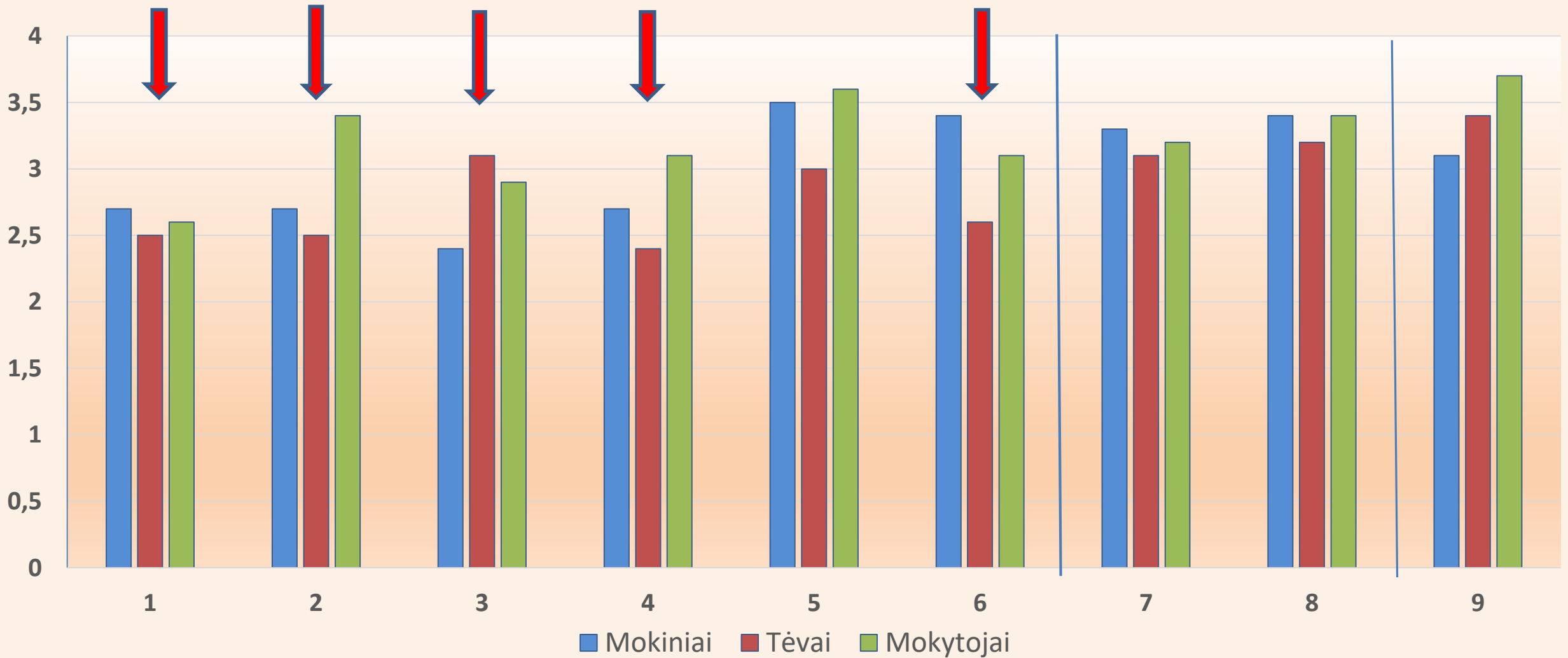
Tėvai

1	6a kl.	19%	21
2	6b kl.	17%	18
3	6c kl.	10%	11
4	6d kl.	17%	18
5	6e kl.	7%	8
6	6f kl.	17%	18
7	6g kl.	13%	14

Pateikti atsakymai (PA) 108

Atsakymų vertės

Atsakymų pasiskirstymas atskirose respondentų grupėse



Rodiklis 2.2.2. Ugdymosi organizavimas

Raktinis žodis: Diferencijavimas, individualizavimas, **suasmeninimas**

Mokytojai pripažįsta **mokinių skirtybes** (interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai, ugdymosi poreikiai), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo **pagal jų mokymosi poreikius būdai**. Siekiama **suasmeninti mokymąsi**, tai yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno **mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymosi tikslus**, renkantis **temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą**.

Nr.	Teiginys	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
1	Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.	2,7 65%	2,5 55%	2,6 58%
2	Mokytojai mokiniui leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį	2,7 64%	2,5 57%	3,4 87%
3	Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,4 45%	3,1 81%	2,9 77%
4	Mokytojai sudaro galimybę mokiniui pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7 63% ↑	2,4 48% ↓	3,1 87% ↓
6	Mokytojai kartu su mokiniu aptaria, kaip geriausiai užduotis atlikti.	3,4 93%	2,6 59%	3,1 81%

Paklaidų įvertinimas

Nr.	Mokiniai	Vertė	Tėvai	Vertė	Mokytojai	Vertė
1	Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti	2,7 65%±7,6%	Mano vaikas pamokos metu turi galimybę pasirinkti, kiek jis sugebės išmokti.	2,5 55%±9,8%	Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.	2,6 58%±17,8%
2	Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį	2,7 65%±7,6%	Mano vaikui mokytojai leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	2,5 57%±9,8%	Aš leidžiu mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	3,4 87%±12,8%
3	Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,4 45% ± 8%	Manau, jog mano vaikui skiriamos užduotys atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.	3,1 81%±7,8%	Aš mokiniams skiriu skirtingas užduotis.	2,9 77%±15,5%
4	Mokytojai sudaro galimybę mokiniams pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.	2,7 63% ±7,6%	Mokytojai sudaro galimybę mano vaikui pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	2,7 48%±9,8%	Sudarau galimybę mokiniams pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis.	3,1 87%±12,8%
5	Mokytojai planuoja pamoką taip, kad mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę	3,5 94%±3,5%	Mokytojai planuoja pamoką taip, kad mano vaikas ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę.	3,0 77%±8,5%	Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę.	3,6 97%±7,8%
6	Mokytojai kartu su mokiniu aptaria, kaip geriausiai užduotis atlikti.	3,4 93%±3,5%	Mokytojai kartu su mano vaiku aptaria jo mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus.	2,6 59%±9,6%	Aš kartu su mokiniu aptariu jo mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus.	3,1 81%±14,3%

Mokiniai

Kokie mokymosi būdai, Tavo nuomone, sukuria didžiausią mokymosi sėkmę?

Į atvirą klausimą atsakė 122 iš 145 respondentų (84,1 %)

Teiginys	Atsakymų skaičius	Procentai
Kontaktinis (ne nuotolinis) mokymasis	19	15,6
Įdėmiai klausytis aiškinimo	11	9
Įdomus ir aiškus pamokos pateikimas	10	8,2
Nuotolinis mokymasis	7	5,7
Savarankiškas darbas	4	3,3
Informacijos užsirašymas	3	2,5
Darbas grupėse	2	1,6
Pavyzdžių nagrinėjimas	2	1,6
Informacijos skaitymas	2	1,6
Praktika, praktiniai mokymosi būdai	2	1,6
Projektai, skaidrės, informacijos rinkimas	2	1,6
Naudojimasis internetu	2	1,6
Papildomas mokymasis	2	1,6
Kai mums duoda pasirinkti užduotis pagal savo sugebėjimus	1	0,8
Nežinau, neturiu nuomonės	19	15,6

Tėvai

Kokie mokymosi būdai geriausiai padeda Jūsų vaikui patirti sėkmę?

Į atvirą klausimą atsakė 76 iš 109 respondentų (69,7 %)

Teiginys	Atsakymų skaičius	Procentai
Tiesioginis kontaktas	29	38,1
Aiškūs pamokos tikslai, suprantamos užduotys	13	17,1
Kompiuterinių technologijų panaudojimas	7	9,2
Individualios konsultacijos	4	5,2
Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas	4	5,2
Projektinė veikla	2	2,6
Papildomos užduotys	2	2,6
Praktinės užduotys	2	2,6
Darbas grupėse	2	2,6
Konspektavimas	1	1,3
Mišrus	1	1,3
Juodas darbas	1	1,3
Tėvų paaiškinimas	1	1,3
Jokie	1	1,3
Neatsakė	2	2,6
Nesuprato klausimo: 3	3	3,9
Neturėjo nuomonės: 1	1	1,3

Mokytojai

Kokie mokymo(si) būdai Jūsų pamokose sukuria didžiausią mokinių mokymosi sėkmę?

Į atvirą klausimą atsakė 25 iš 31 respondento (80,6%)

Teiginys	Atsakymų skaičius	Procentai
Darbas grupėse	8	32
Darbas poromis	7	28
Praktinės užduotys	7	28
Galimybė pačiam pasirinkti, kokią užduotį ir kaip mokinys nori atlikti	6	24
Pagalba klasės draugui	4	16
Klausimai-atsakymai	3	12
Ugdymo proceso sužaidybinimas	3	12
Praktiniai pavyzdžiai, vaizdai iš interneto	3	12
Praktiniai-kūrybiniai darbai	2	8
Praktikumai "čia ir dabar"	2	8
Minčių lietus	2	8
Refleksija	2	8
Klasės ar grupės diskusija	2	8
Pagyrimas, individualus požiūris į kiekvieno mokinio gebėjimus, asmenybę	2	8

Kur panaudosime surinktus duomenis?

- Pasitikrinome, ar tikrai turime problemą.
- Teiksime rekomendacijas metodinei tarybai ugdymo proceso tobulinimui.
- Panaudosime 2021 m. įsivertinimui (palyginimui buvo – yra –bus)

Rekomendacijos

Mokiniam:

Planuojant savo pažangą, kelti konkretesnius (pamatuojamus) tikslus.
Išbandyti skirtingas mokymosi strategijas, išsiaiškinant sau tinkančius mokymosi būdus.

Mokytojams:

Pamokoje įvardinti taikomus metodus ir kokio rezultato tikimasi.
Sukurti pamokai bent 3 sudėtingumo lygių užduotis.
Esant galimybei, leisti pasirinkti užduoties atlikimo būdus.
Skiriant namų darbų užduotis, leisti pasirinkti užduotis.

Tėvams

Bendraujant su vaiku, padėti išsiaiškinti jam tinkančius mokymosi būdus.
Skatinti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę.

