

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



Mokyklos veiklos kokybės vertinimas 2020 m.

VKVG pirmininkė

Vida Bersėnienė

2021-01-05

NŠA pateiktų apklausų rezultatų apžvalga ir palyginimas su 2014-2019 m.

Tobulinamo rodiklio vertinimas

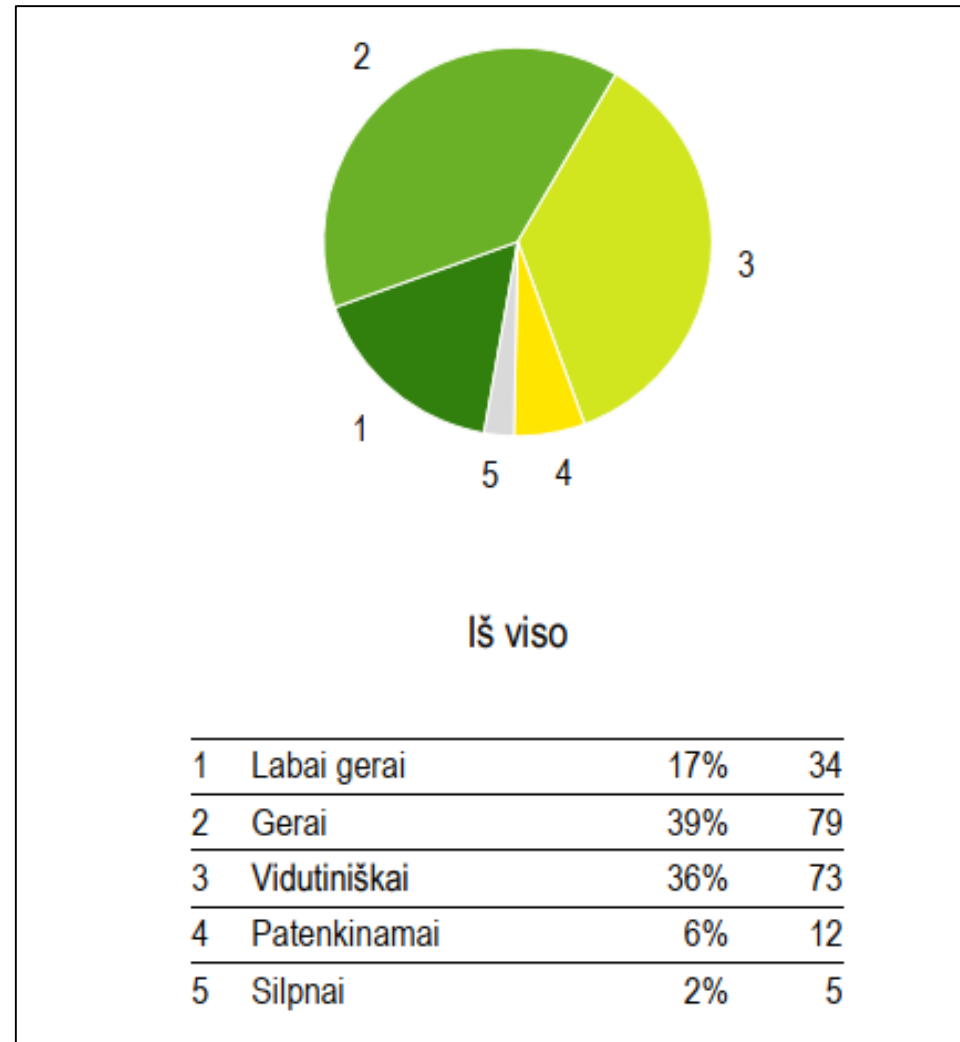
Tikslas:

- 1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.**
- 2. NŠA pateiktai pažangos ir įsivertinimo anketai užpildyti.**

Bendra informacija apie apklausus

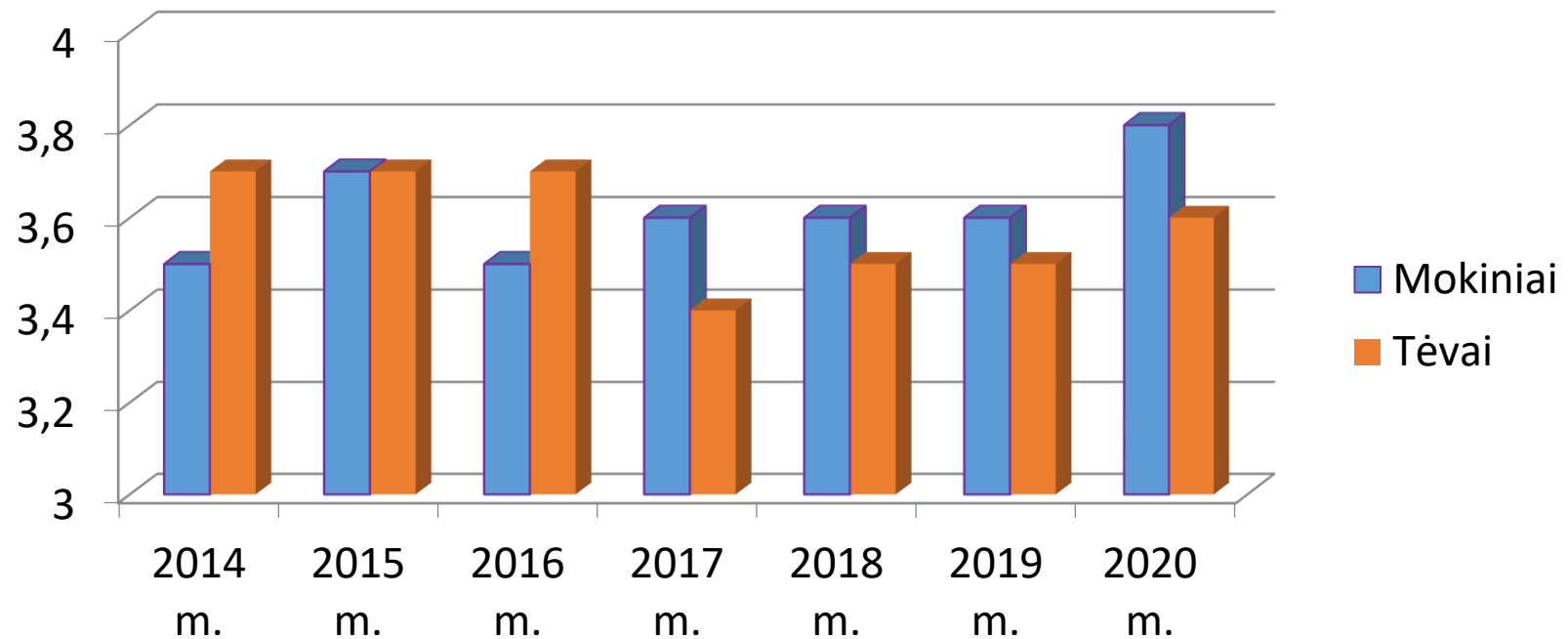
Apklausų pabaigos data:	2020-12-06		
Naudoti klausimyna:	NŠA pateiktos anketos mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildytos teiginiais apie tobulinamą rodiklį		
Pakviesti dalyviai:	498 5-8 kl. mokinių	816 1-8 kl. tėvai	69
	Per el. paštus		
Visiškai atsakyti klausimynai :	202	311	53
Grįžusių klausimynų kvota:	40,6%	38,1%	76,8%

Mokinių respondentų pasiskirstymas pagal mokymosi lygį



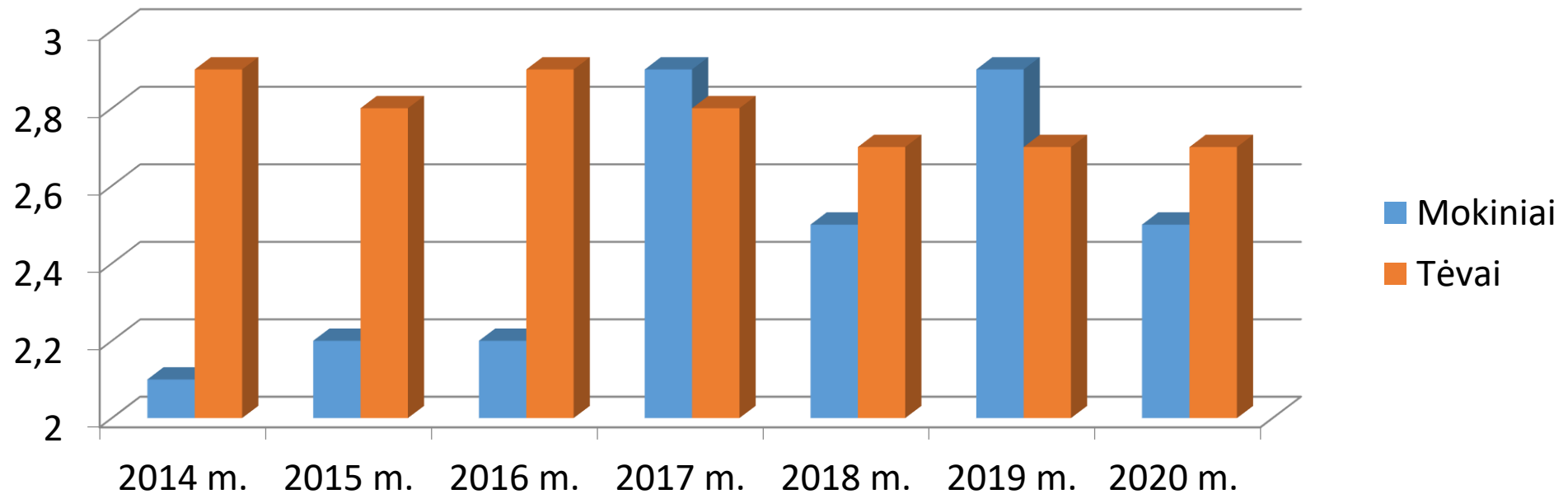
Mokinių ir tėvų atsakymų aukščiausios vertės

	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokiniai	3,5	3,7	3,5	3,6	3,6	3,6	3,8
Tėvai	3,7	3,7	3,7	3,4	3,5	3,5	3,6



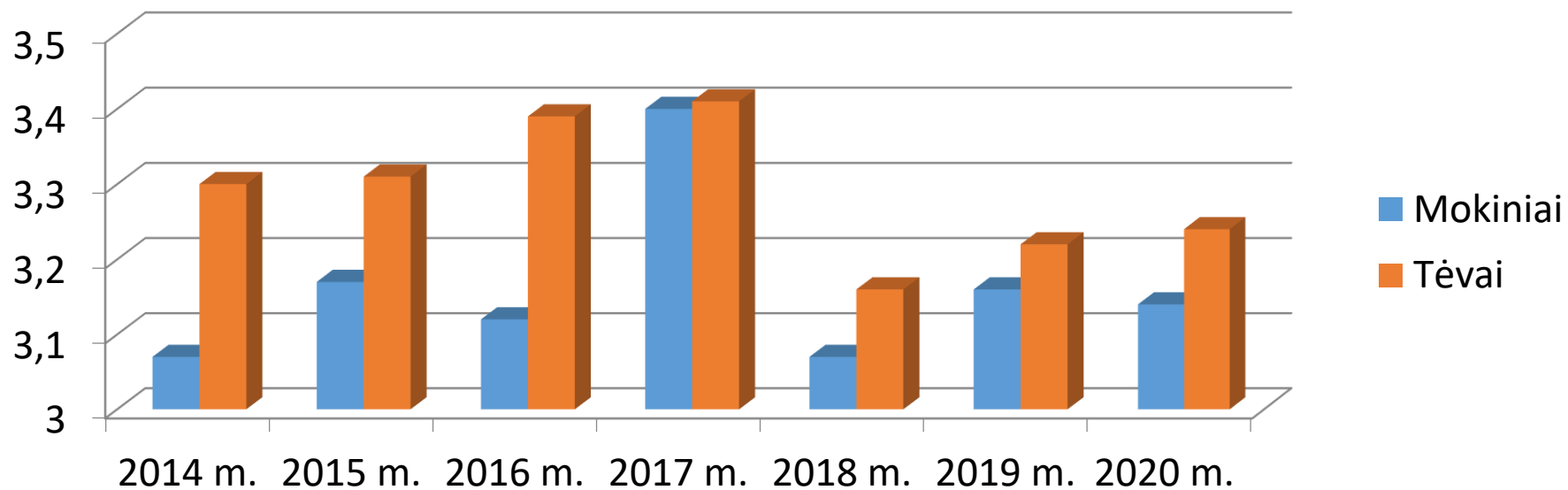
Mokinių ir tėvų atsakymų žemiausios vertės

	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokiniai	2,1	2,2	2,2	2,9	2,5	2,7	2,5
Tėvai	2,9	2,8	2,9	2,8	2,7	2,7	2,7



Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokiniai	3,07	3,17	3,12	3,4	3,07	3,16	3,14
Tėvai	3,3	3,31	3,39	3,41	3,16	3,22	3,24



Apklausų aukščiausios vertės Mokyklos veiklos stipriosios pusės

Mokiniai	Vertė	Tėvai	Vertė	Mokytojai	Vertė	Rodiklis
Man yra svarbu mokytis	3,7 +0.1 96%	Mano vaikui yra svarbu mokytis.	3,5 +0.1 93%	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,2 94%	2.3.1. Mokymasis 1.1.1. Asmenybės tapšmas
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,4 -0.1 91%	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4 +0.1 91%	Mokinius pamokoje skatinu bendradarbiauti	3,8 100%	2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu 4.3.1 Kompetencija



2020 m. tobulinto rodiklio 2.2.2. *Ugdymosi organizavimas. Įvairovė* vertinimas

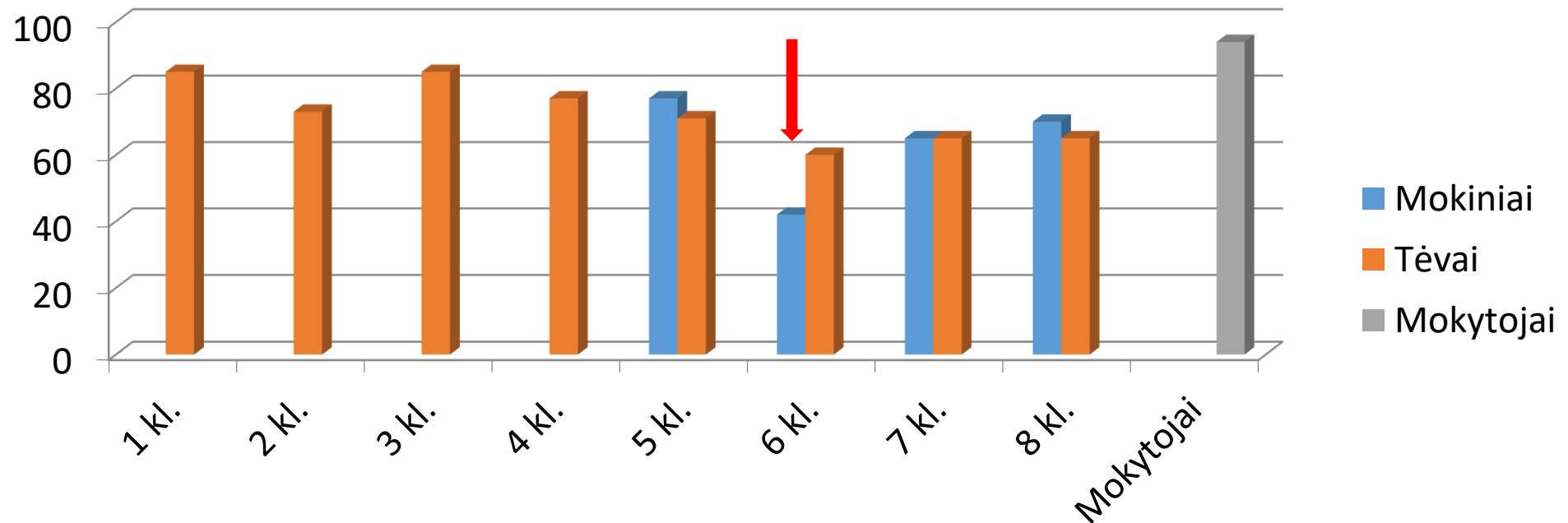
Kiekvienam mokiniui **сударoma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose** (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).

Derinamas **individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tinklinis** mokymasis.

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Mokytojai skiria užduotis, kurias mokiniai turi atlikti poromis arba grupelėmis .	3,1 80%	3,3 87%	3,1 81%
Mokymuisi naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, erdvės (mokantis nenuotoliniu būdu).	3,0 ↑ 76%	3,2 ↑ 89%	3,2 ↑ 81%
Mokytojai aptaria aplinkybes , dėl kurių galėtų būti sunkiau atlikti užduotis ir pataria , ką reikėtų daryti tokiais atvejais.	3,2 83%	3,1 81%	3,4 98%
Mokytojai kartu su mokiniu aptaria jo mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus.	2,8 68%	2,9 72%	3,3 96%
Mokytojai sudaro mokiniams galimybę pasirinkti, kurias užduotis atlikti.	2,5 53%	2,7 58%	3,1 83%
Mokytojai sudaro galimybę mokiniui pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7 ↓ 62%	2,9 ↑ 71%	3,3 ↑ 94%

Per pamokas mokytojai sudaro galimybę mokiniui pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (proc.)

	1kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Mokiniai	-	-	-	-	77	42	65	70
Tėvai	85	73	85	77	71	60	65	65
Mokytojai	94							



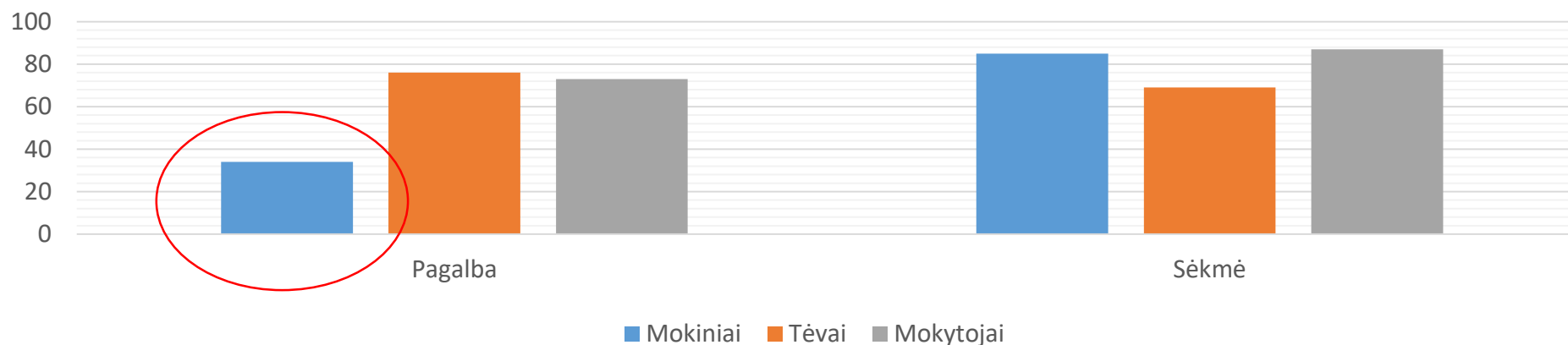
Mokytojų atsakymai pagal kategorijas

		1	2	3	4	Ø	3-4	PA	ND
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				
Sudarau galimybę mokiniui pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	Mokytojo	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-
	Vyresniojo mokytojo	0%	0%	56%	44%	3,4	100%	16	1
	Mokytojo metodininko	0%	7%	60%	33%	3,3	93%	30	0
	Mokytojo eksperto	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-
	Nesiatestavęs	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-

1.21 - Sudarau mokiniui galimybę pasirinkti, kurias užduotis atlikti	Iš viso	0%	17%	57%	26%	3,1	83%	54	1
	Mokytojo	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-
	Vyresniojo mokytojo	0%	6%	56%	38%	3,3	94%	16	1
	Mokytojo metodininko	0%	27%	57%	17%	2,9	73%	30	0
	Mokytojo eksperto	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-
Nesiatestavęs	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-	

Apie nuotolinį mokymąsi

	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,2 34%	3,1 76%	3,0 73%
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2 85%	2,8 69%	3,0 87%



Rekomendacija rinktis mokyklos tobulintina rodiklį 2021 m.

2.2.1. Rodiklis – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

Mokymosi įprasminimas

Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, **parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis** taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti **įvairios prasmingos patirties** (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) – ir būtų **optimaliai gilus**. Mokymasis **siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis**, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius gebėjimus.