

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



Mokyklos veiklos kokybės vertinimas 2021 m.

VKVG pirmininkė

Vida Bersėnienė

2022-02-03

Visuminio (plačiojo) ir tobulinamo rodiklio vertinimas

Tikslas:

1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.
2. Mokyklos veiklos planavimui 2022 m.
2. NŠA pateiktai pažangos ir įsivertinimo anketai užpildyti.

| | Su teiginiu ... | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------|
| | Visiškai nesutinku | Ko gero, nesutinku | Ko gero, sutinku | Visiškai sutinku | Nėra duomenų |
| Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Bendruomeniškumas, dalyvavimas, informavimas | | | | | |
| Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko... | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Santykiai, saugumas, jausena | | | | | |
| Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Gerai sutariu su visais bendraklasiais | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |

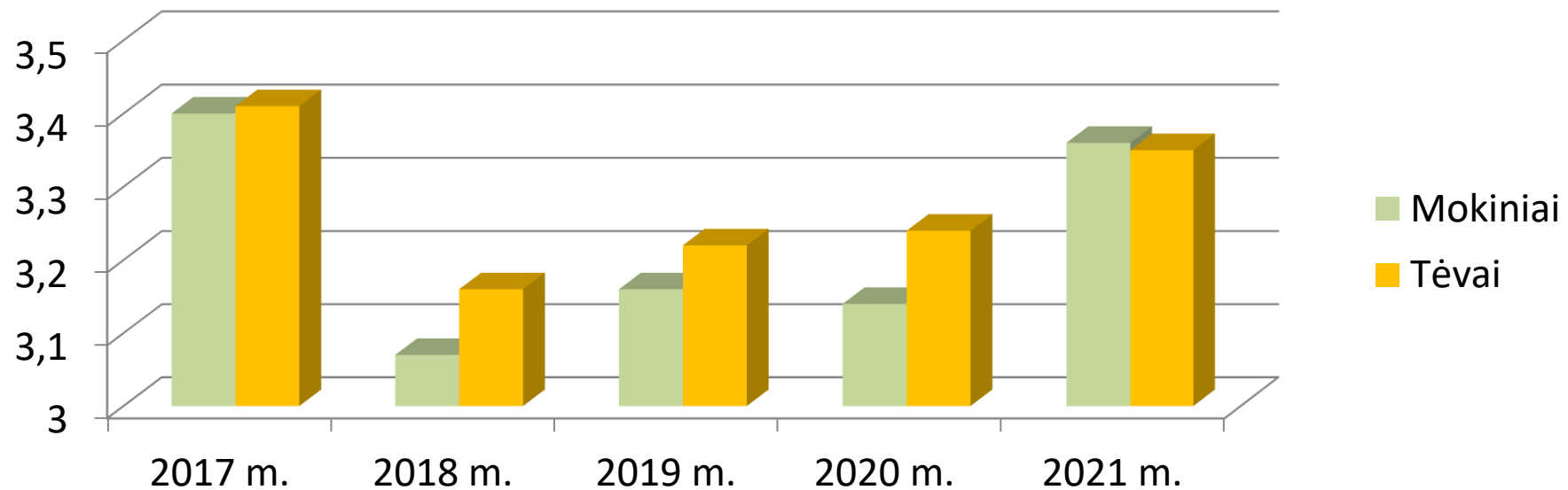
Bendra informacija apie apklausas

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Naudoti klausimynai: | Įsivertinimo klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildyti teiginiais apie tobulinamą rodiklį | | |
| Pakviesti dalyviai: | 374 6-8 kl. mokinių | 374 6-8 kl. tėvai | 36 6-8 kl. dėstantys mokytojai |
| | Per el. paštus | | |
| Apklauso būdas: | Tamo* | Tamo* | Google formos* |
| Grįžusių klausimynų kvota: | 64,7% | 26% | 78% |

*IQESonline sistemos veikla sustabdyta 2021 m. pabaigoje.

Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

| | 2017 m. | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Mokiniai | 3,4 | 3,07 | 3,16 | 3,14 | 3,36 |
| Tėvai | 3,41 | 3,16 | 3,22 | 3,24 | 3,35 |





Mokyklos veiklos stipriosios pusės

| Nr. | Rodiklis | Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2.2.2. Įvairovė | Pamokoje gali mokytis įvairiais būdais. | 3,54 90% +0,4 | 3,52 95% +0,5 | 3,51 100% +0,4 |
| 2 | 2.4.1. Vertinimo įvairovė | Pamokoje tikslingai taikomi įvairūs vertinimo būdai | 3,8 99% +0,3 | 3,84 100% +0,5 | 3,6 100% |
| 3 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų | 3,7 99% | 3,7 98% | 3,32 100% |
| 4 | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. | Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos | 3,7 95% | 3,6 97% | 3,7 100% |
| 5. | 1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas. | Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai | 3,45 88% | 3,45 90% | 3,78 96% |
| 6. | 4.2.1. Veikimas kartu | Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. | 3,5 94% | 3,4 96% | 3,82 100% |

Kokie pokyčiai įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai tobulinome pasirinktą veiklą?

(rodiklis 2.2.1. - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas)

Mokymosi įprasminimas

Mokinių motyvacijai ir domėjimuisi mokomuoju dalyku stiprinti vyko edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų.

- **4,9 proc. daugiau** nei 2020 m. mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose.
- Įsivertinimo anketų duomenimis, **80 proc. mokinių** ir **86 proc. tėvų** respondentų teigia, kad pamokose užduotys **siejamos su realiu gyvenimu ir mokinio patirtimi** (atsakymo vertės 3,14 ir 3,2).

Koki poveikį MOKYKLOS PAŽANGAI turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- Lyginant su 2020 m. mokinių skaičius **padidėjo 4 proc.**, t. y. 1 klasės komplektu.
- Progimnazijoje vyko prasmingų integruotų ugdymo(si) veiklų planavimas ir parinkimas. **97,7 proc.** (17 proc. daugiau nei 2020 m.) mokytojų vedė integruotas pamokas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas vedė **4,8 integruotas pamokas** (2020 m. – 2,9).
- Siekiant, kad pamoka atitiktų šiuolaikinio mokinio poreikius, mokytojai įvairiapusiškai naudojo virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymo priemones.

90 proc. mokinių ir 87 proc. tėvų respondentų teigia, kad virtualias aplinkas mokytojai parenka tikslingai.

(atsakymo vertė 3,4).

Koki poveikį MOKINIAMS turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- Aukštesniu lygiu besimokančiųjų mokinių skaičius procentais išliko toks pats (17,5 proc.).
- Pagrindiniu - 6,2 proc. sumažėjo (galimai dėl nuotolinio mokymosi), nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo.
- Mokiniai patiria prasmingą mokymąsi, sieja su gyvenimo patirtimi. Mokiniai teigia:

92 proc. - kad vyksta netradicinės pamokos (integruotos, projektinės ir kt.) (atsakymo vertė 3,52),

97 proc. – kad aišku, ko ir kaip mokosi pamokoje (atsakymo vertė 3,62).

Mokyklos veiklos tobulintini aspektai

Savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1. – Mokymasis)

79 proc. mokinių (2020 m. – 53 proc.) ir **63 proc. tėvų** (2020m. – 58 proc.) respondentų teigia, kad turi galimybę pasirinkti pamokos turinio kiekį išmokimui.

71 proc. mokinių (2020 m. – 64 proc.) ir **60 proc. tėvų** (2020 m. – 57 proc.) respondentų teigia, kad mokiniai pamokoje turi galimybę pasirinkti, kaip atlikti užduotis.

| Atsakymo vertės | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Nr. | Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
| 1 | Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti. ↑ | 2,99 +0,2 | 2,82 +0,3 | 3,2 +0,6 |
| 2 | Mokytojai mokiniui leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį. ↑ | 3,04 +0,3 | 2,74 +0,2 | 3,57 +0,1 |

Nors, lyginant su 2020 m., stebima pažanga, tačiau tai yra žemiausios įsivertinimo atsakymų vertės.

Mokyklos tobulintinas rodiklis 2022 m.

2.2.1. Rodiklis – Mokymasis Savivaldumas mokantis

Padedant mokytojui/kartu su mokytoju, mokiniai **geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti** reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, **aptarti ir vertinti** savo mokymąsi, **planuoti ir valdyti laiką**. Jie suvokia, pripažįsta ir **stengiasi spręsti** mokymosi problemas.