

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



Mokyklos veiklos kokybės vertinimas 2022 m.

VKVG pirmininkė

Vida Bersėnienė

2023-02-07

**Visų sričių dalinis vertinimas,
orientuotas į tobulinamus aspektus**

Tikslas:

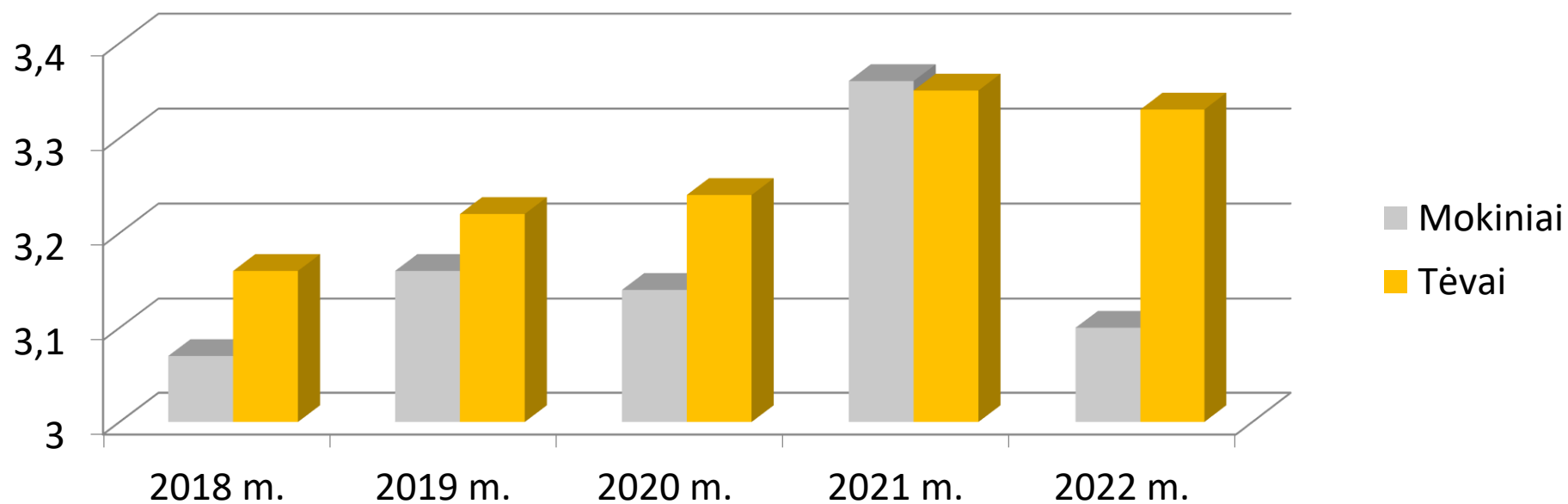
- 1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.**
- 2. Mokyklos veiklos planavimui 2023 m.**

Bendra informacija apie apklausas

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Apklausų pabaigos data: | 2022-12-01 | | |
| Naudoti klausimyna: | Įsivertinimo klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildyti teiginiais apie tobulinamą rodiklį | | |
| Pakviesti dalyviai: | 399 6-8 kl. mokinių | 833 1-8 kl. tėvai | 60 1-8 kl. dėstantys mokytojai |
| | Nuoroda per Tamo | | |
| Apklausos būdas: | Google formose | | |
| Grižusių klausimynų kvota: | 72,1% | 46,3% | 77% |

Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

| | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. | 2022 m. |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Mokiniai | 3,07 | 3,16 | 3,14 | 3,36 | 3,10 |
| Tėvai | 3,16 | 3,22 | 3,24 | 3,35 | 3,33 |



Mokyklos veiklos stipriosios pusės



rodiklis 2.2.2. - Mokymosi organizavimas

Ugdymo integralumas ir įvairovė

Progimnazijos aplinka (teritorija ir ne klasės) efektyviau buvo naudojama ugdymui.

14,2 proc. daugiau mokytojų vedė pamokas kitose progimnazijos aplinkose.

Ne klasėje pravešta **101 pamoka daugiau nei 2021 m**

89 proc. mokytojų vedė pamokas už progimnazijos ribų. (2021m. – 84 proc.)

Pravešta **135 integruotomis pamokomis daugiau** nei 2021 m.

Vidutiniškai kiekvienas mokytojas vedė **7,5 integruotas pamokas** (2021 m.– 4,8) .

84,2 proc. mokinių ir **92,6** proc. tėvų respondentų teigia, kad mokykloje vyksta prasmingas tarpdalykinis integravimas. (2021 m. 92 proc. mokinių ir tėvų respondentų)

Mokyklos veiklos stipriosios pusės



2.4. TEMA – VERTINIMAS UGDANT

rodiklis 2.4.1 - Vertinimas ugdymui

Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi

| Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <i>Vertinimo kriterijų aiškumas</i> Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi | 85,1% 3,23 | 92,4% 3,60 | 100% 3,74 |

rodiklis 2.4.2 - Mokinių įsivertinimas

Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos. **Mokiniai prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei lengviau jį valdo.**

| Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Dialogas vertinant</i> Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. | 80,3% 3,21 | 90,5% 3,34 | 97,9% 3,43 |

Mokyklos veiklos stipriosios pusės

| Rodiklis | Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 2.4.1. Vertinimas ugdymui | Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi | 85,1% 3,23 | 92,4% 3,60 | 100% 3,74 |
| 2.4.2. Mokinių įsivertinimas | Mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. | 80,3% 3,21 | 90,5% 3,34 | 97,9% 3,43 |
| 1.2.1 Mokyklos pasiekimai ir pažanga | Mokykloje mokiniai mokomi, kaip reikia mokytis. | 3,31 86% | 3,47 88,6% | 3,43 97,9% |
| 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka | Mokyklos aplinka yra palanki mokymui(si). | 3,22 82% | 3,46 90% | 3,37 94% |
| 4.1.2 Lyderystė | Mokykloje suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą. | 3,21 75% | 3,42 86% | 3,4 93% |

Kokie pokyčiai įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai tobulinome pasirinktą veiklą?

(rodiklis 2.3.1. - Savivaldumas mokantis)

Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus...

respondentų teigia, kad mokiniai turi tolimesnio mokymosi planų ir siekių.

2022 m. - 83,8 proc. mokinių (3,3) ↓ ir 93 proc. tėvų (3,58) ↑

2021 m. - 90 proc. mokinių (3,34) ir 91 proc. tėvų (3,56)

... susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

Respondentai teigia, kad per pamokas mokytojai skatina klausti, tyrinėti ir spręsti problemas

2022 m. - 90,4 proc. mokinių (3,21) ir 83,7 proc. tėvų (3,34). ↓

2021 m. - 91 proc. mokinių (3,5) ir 85 proc. tėvų (3,39)


Patys kelia savo mokymosi tikslus ir uždavinius šiems tikslams pasiekti.

Respondentai teigia, kad mokykloje mokomi yra mokomi turėti tikslų ir jų siekti.

2022 m. - 77,7 proc. mokinių (3,08) ir 85,9 proc. tėvų (3,36) ↓

2021 m. - 89 proc. mokinių (3,45) ir 91 proc. tėvų (3,56) ↓

Koki poveikį MOKINIAMS turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- 5-8 kl. pažymio vidurkis **pakilo 0,27 balo:**
7,94 (2021-2022 m. m.) 
7,67 (2020-2021 m. m.)


Pasiekusių **aukštesnįjį** mokymosi lygį mokinių skaičius išliko beveik toks pats

2021-2022 m. m. – **17,4 proc.**

2020-2021 m. m. – 17,4 proc.

Pasiekusių **pagrindinį** mokymosi lygį mokinių skaičius pakilo 0,1 proc.

2021-2022 m. m. – **46,8 proc.**

2020-2021 m. m. – 46,7 proc. 

Mokyklos veiklos tobulintini aspektai

Savivaldumas mokantis (rodiklis 2.3.1. – Mokymasis)

55,3 proc. mokinių (2021 m.- 79 proc., 2020 m. – 53 proc.) ir

56 proc. tėvų (2021m – 63 proc., 2020 m. – 58 proc.)

respondentų teigia, kad **turi galimybę pasirinkti pamokos turinio kiekį išmokimui.**

47,8 proc. mokinių (2021 m.- 71 proc., 2020 m. – 64 proc.) ir

57,3 proc. tėvų (2021 m.- 60 proc., 2020 m. – 57 proc.)

respondentų teigia, kad **mokiniai pamokoje turi galimybę pasirinkti, kaip atlikti užduotis.**

| Atsakymo vertės | | | | |
|-----------------|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Nr. | Teiginys | Mokiniai | Tėvai | Mokytojai |
| 1 | Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti. | 2,66 (2,99) | 2,75 (2,82) | 2,98 (3,2) ↓ |
| 2 | Mokytojai mokiniui leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį | 2,54 (3,04) | 2,78 (2,74) | 3,35 (3,57) ↓ |

Mokyklos tobulintinas rodiklis 2023 m.

Rodiklis 2.2.2 - Mokymosi organizavimas

*Diferencijavimas, individualizavimas, **suasmeninimas***

Mokytojai pripažįsta mokinių **skirtybes** (interesai, **gebėjimai**, mokymosi stiliai, **ugdymosi poreikiai**), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si).

Siekiamo **pastoliauti ir suasmeninti** mokymąsi, tai yra skatinamas **aktyvus mokinių dalyvavimas** keliant individualius, su **kiekvieno mokymosi galimybėmis**, interesais ir siekiais **derančius ugdymosi tikslus**, renkantis **temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą**.

Rekomendacijos

Mokiniam:

Planuojant savo pažangą, kelti konkretesnius (pamatuojamus) tikslus.
Išbandyti skirtingas mokymosi strategijas, išsiaiškinant sau tinkančius mokymosi būdus.

Mokytojams:

Pamokoje įvardinti taikomus metodus ir kokio rezultato tikimasi.

Sukurti pamokai bent 3 sudėtingumo lygių užduotis.

Esant galimybei, leisti pasirinkti užduoties atlikimo būdus.

Skiriant namų darbų užduotis, leisti pasirinkti užduotis.

Tėvams

Bendraujant su vaiku, padėti išsiaiškinti jam tinkančius mokymosi būdus.
Skatinti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę.