

Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, prisiima įsipareigojimus, dalyvauja savivaldoje. 14 proc. padaugėjo mokinių manančių, kad mokykloje atsižvelgiama į jų nuomonę, kuri aptariama ir įgyvendinama. Lyginant su 2016 m. mokinių iniciatyva priimtų sprendimų skaičius padidėjo nuo 9 iki 11. Visi 5-8 kl. mokiniai turi asmeninio tobulėjimo planus, išsikelia tikslus. 2017 m. 8 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių bent vieną plane iškeltą tikslą. 95 proc. mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis.

Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?

2017 m. mokyklos NMPP rezultatai aukštesni nei respublikoje: rašymo - 2, 4, 6 kl.; skaitymo 4, 6, 8 kl.; matematikos 6 kl.; pasaulio pažinimo 4 kl. socialinių, gamtos mokslų - 8 kl. Mokinių užimtų prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose 1 proc. daugiau nei pernai. Neformalaus vaikų švietimo programų padaugėjo nuo 24 iki 27. 11 proc. mokytojų daugiau nei pernai vedė atvirus renginius bendruomenei. Pravesta 14 renginių daugiau nei pernai.

Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?

Lyginant su 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo valandų, tenkančių vienam mokytojui, padaugėjo 10 val. Gautos žinios pritaikytos: • išbandant OneNote, Eduka, "Office 365" aplinkas, specialiuosius modulius darbui su gabiais mokiniais; • vedant pamokas kompiuterių klasėje. Palyginus su praėjusiais metais, 6 proc. padaugėjo mokytojų, pamokas vedančių kompiuterių klasėje. Mokytojai individualiai susipažino ir išmoko naudotis šiomis programomis: Wordpress, Prezi, ActivBoard, Promethean, Edmodo, Eduka klasė, Kahoot, PictraMap, Toontastic3D, ActivInspire, Flame paintner, Ema pratybos.

Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?

Mokytojai parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, aplinkas, tobulinančias mokymąsi, skatinančias patirti sėkmę: 6 proc. padaugėjo mokytojų, vedančių pamokas kompiuterių klasėje. 39 proc. mokytojų veda pamokas naudodami planšetinius kompiuterius, 27 proc. - virtualias aplinkas mokinių individualiam darbui pamokose. Lyginant su 2016 m. 45 proc. padaugėjo mokytojų, integruojančių pamokas. Mokiniai išsikelia asmeninės pažangos tikslus, juos įgyvendina. 2017 m. 8 proc. padaugėjo 5-8 kl. mokinių, pasiekusių bent vieną pažangos plane iškeltą tikslą.