

|  |
|--|
| <b>2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numeris</b>   |
| 231  |
| <b>2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos raktinis žodis</b>   |
| Savivaldumas mokantis  |
| <p>Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai <b>geba išsikelti mokymosi tikslus</b>, savarankiškai <b>pasirinkti užduočių atlikimo būdą</b>, <b>susirasti reikiamą informaciją</b> ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir <b>vertinti savo mokymąsi</b>, <b>planuoti ir valdyti laiką</b>. Jie suvokia, pripažįsta ir <b>stengiasi spręsti mokymosi problemas</b>. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.</p>  |
| <b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>  |
| <p style="text-align: center;">Mokinių skaičius padidėjo 3,8 proc. (33 mokiniais)</p> <p>14,2 proc. daugiau mokytojų vedė pamokas kitose progimnazijos aplinkose. Ne klasėje pravesta 101 pamoka daugiau nei 2021 m.</p> <p>Mokinių motyvacijai ir domėjimuisi mokomuoju dalyku stiprinti vyko edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų. 89 proc. mokytojų vedė pamokas už progimnazijos ribų. (2021 m. – 84 proc.)</p> <p>Įsivertinimo anketų duomenimis, 86 proc. mokinių ir 88,6 proc. tėvų respondentų teigia, kad mokykloje plėtojami mokymosi mokyti gebėjimai.</p> <p>82,1 proc. mokinių (atsakymo vertė 3,22) ir 92 proc. (3,46) tėvų respondentų teigia, kad mokyklos aplinka yra palanki mokymui(si) (2021 m. 75 proc. (3,06) ir 84 proc. (3,28).</p>   |
| <b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| <p style="text-align: center;">Aukštesniu lygiu besimokančiųjų mokinių skaičius procentais išliko beveik toks pats kaip 2021 m. (17,4 proc.).</p> <p>Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų mokinių skaičius padidėjo 0,1 proc. (2021 m. – sumažėjo 6,2 proc.)</p> <p style="text-align: center;">Nepasiekusiųjų patenkinamo lygio mokinių nebuvo.</p> <p>Progimnazijos įsivertinimo anketų duomenimis, 80,8 proc. Mokinių ir 91,8 proc tėvų respondentų teigia, kad mokiniams patinka mokyti bendradarbiaujant su kitais.</p> <p>Virš 90 proc. mokinių ir tėvų respondentų teigia, kad mokiniams svarbu mokyti.</p> <p>Mokiniai sistemingai pildė asmeninio tobulėjimo planus ir dalyko pažangos suvestines.</p> <p>Mokinių asmeninio tobulėjimo planuose išskeltų uždavinių įgyvendinimas aptariamam klases lygmeniu, o dalyko pažanga – su dėstančiu mokytoju.</p> <p>77,7 proc. mokinių ir 85,9 proc tėvų respondentų teigia, kad mokykloje yra mokomi turėti tikslų ir jų siekti.</p> <p>83,8 proc. mokinių ir 93 proc. tėvų respondentų teigia, kad mokiniai turi tolimesnio mokymosi planų ir siekių.</p> |
| <b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>  |
| <p style="text-align: center;">Vyko prasmingų integruotų ugdymo(si) veiklų parinkimas.</p> <p style="text-align: center;">Pravesta 135 integruotomis pamokomis daugiau nei 2021 m.</p> <p style="text-align: center;">Vidutiniškai kiekvienas mokytojas vedė 7,5 integruotas pamokas (2021 m.–4,8).</p> <p>84,2 proc. mokinių ir 92,6 proc. tėvų respondentų teigia, kad mokykloje vyksta prasminga tardalykinė integracija. (2021 m. 92 proc. mokinių ir tėvų)</p> <p>90,4 proc. mokinių ir 83,7 proc tėvų respondentų teigia, kad per pamokas mokytojai skatina klausti, tyrinėti ir spręsti problemas.</p>  |

|  |
|--|
| <p>2022 m. gegužės 9 d. vyko Respublikinė moksleivių tiriamųjų, kūrybinių darbų konferencija „Besikeičiantis pasaulis ir aš“.</p> <p>2022 m. gegužės mėnesio 23-27 dienomis vyko Savivaldaus integruoto mokymosi savaitė. Vyko kūrybiškumo, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijos savaitės.</p> <p>Atnaujinta „Metų klasės“ tvarka. Nuo 2022 -2023 m. m. stebima klasė, padariusi didžiausią pokytį.</p>  |
| <p><b>Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?</b></p>  |
| <p>Mokytojai gilino bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas tikslingai rinkdamiesi ir dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Išklausyta seminarų– 3018 val. (2021 m - 3244 val.)</p> <p>2022 m. vidutiniškai vienam mokytojui teko –25 val. dalykinių ir 32 val. bendrųjų seminarų.(2021 m. atitinkamai 27 ir 37,6 val.)</p>  |
| <p><b>Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo</b></p>   |
| <p>Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus vedė ne mažiau kaip 1 pamoką-studiją arba atvirą pamoką, kuriose tikslingai taikė mokymo metodus, atitinkančius šiuolaikinio mokinio poreikius, ir atliko jų analizę.</p> <p>Parengta savivaldaus mokymosi tvarka progimnazijoje - ja vadovaujamosi, kai mokytojai atlieka papildomas veiklas ir dėl to negali tiesiogiai vesti pamokos.</p>  |
| <p><b>Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?</b></p>  |
| <p>Įsivertinimo duomenimis 84,2 proc. mokinių ir 92,6 proc. tėvų respondentų teigia, kad pamokos mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jos atitiktų vaiko poreikius ir gebėjimus.</p> <p>97 proc. mokinių ir 85 proc. tėvų respondentų teigia, kad mokiniams aišku, ko ir kodėl mokosi pamokoje.</p> <p>2022 m. progimnazijoje pasiūlytos 4 laikinųjų grupių programos gabiesiems mokiniams siekti tikslingos pažangos, vykdomos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>80,3 proc. mokinių ir 90,5 proc mokinių tėvų respondentų atsakė, kad mokiniai geba įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus</p> <p>5-8 kl. pažymio vidurkis pakilo 0,27 balo:<br/> 7,67 (2020-2021 m. m.)<br/> 7,94 (2021-2022 m. m.)</p> |