

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



**Mokyklos veiklos kokybės 2025 m.  
vertinimo apžvalga**

**Veiklos kokybės vertinimo grupės vadovė**

**Vida Bersėnienė**

**2026-01-29**

**Visų sričių dalinis vertinimas,  
orientuotas į tobulinamus aspektus**

**Tikslas:**

- 1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.**
- 2. Mokyklos veiklos planavimui 2026 m.**

# Bendra informacija apie apklausas

<b>Apklausų pabaigos data:</b>	<b>2025-12-01</b>		
<b>Naudoti klausimyna:</b>	<b>Įsivertinimo klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildyti teiginiais apie tobulinamą rodiklį</b>		
<b>Pakviesti dalyviai:</b>	<b>333</b> 6-8 kl. mokinių	<b>787</b> 2-8 kl. tėvai	<b>55</b> 1-8 kl. dėstantys mokytojai
	<b>Nuoroda per Tamo</b>		
<b>Apklauso būdas:</b>	<b>Google formose</b>		
<b>Grįžusių klausimynų kvota:</b>	<b>70%</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>
<b>Teiginių skaičius:</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

## **Tobulinamas rodiklis 2025 m. :**

### **2.4.1. – Vertinimas ugdymui. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys**

**Mokytojai užtikrina**, kad mokiniams ir jų tėvams **informacija apie mokymąsi** būtų teikiama **laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti** kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Sieksime **abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio** mokytojams **pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas**, o mokiniams – **siekti optimalios asmeninės sėkmės**, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.

## **...kad informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku**

Mokytojai:

Aš laiku informuoju tėvus apie vaiko mokymąsi – **97,7 proc.**

Tėvai:

Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi - **86,6 proc.**

Mokiniai:

Mokytojai laiku informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje - **53,4 proc.**

## **...kad informacija būtų skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos**

Mokiniai:

**Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes –**

**73,1 proc. (3 proc. daugiau nei 2024 m.)**

Tėvai:

**Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus -**

**89,6 proc. – 1,6 proc. daugiau nei 2024 m.**

Mokiniai:

**Žinau, koks mokymosi būdas pamokose man yra tinkamiausias -**

**73,1 proc. (2024 m. - 73,4 proc., bet atsakymo vertė pakilo nuo **3,08 iki 3,23 !!!**)**

**Mokiniam mokymosi/klasių kolektyvuose suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą -**

**68,2 proc. (4 proc. daugiau nei 2024 m.)**

**...siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.**

**Mokinių vykdomi projektiniai darbai skatina mokinius įgyti įvairesnės patirties**

Mokiniai – **77,6 proc.**

Tėvai – **86,7 proc.**

Mokytojai - **97,7 proc.**

**Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano mokymosi pažangą ir sėkmes.**

**Mokiniai - 55,2 proc. (2024 m. – 63 proc.)**

**Pamokoje mokiniams leidžiama pademonstruoti savo žinias pasirinktu jiems tinkamiausiu būdu**

Mokiniai – **58,3 proc.**

(2024 m. 51,6 - **6,7 proc.** daugiau nei 2024 m.)

# Mokyklos veiklos stiprieji aspektai



## Rodiklis 3.1.2.

### Pastatas ir jo aplinka

**72,2 proc.** mokinių ir **86 proc. tėvų** respondentų (atitinkamai **13,3 proc.** ir **3,1 proc.** daugiau nei 2024 m.) teigia, kad mokyklos erdvės yra estetiškos ir jaukios.

**72,6 proc.** mokinių ir **89 proc.** tėvų respondentų (**3,1 proc. daugiau** nei 2024 m.) teigia, kad mokyklos aplinka yra palanki mokymuisi.

## Kiti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:

### Rodiklis 4.1.1.

#### Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

**70,4 proc.** mokinių ir **86,1 proc.** tėvų (atitinkamai **3,7 proc. ir 1,3 proc. daugiau** nei 2024 m.) teigia, kad jie yra įtraukiami planuojant mokyklos veiklas (teikia siūlymus, argumentuoja).

**71,7 proc.** mokinių (**5,2 proc. daugiau** nei 2024 m.) ir **85,4 proc.** tėvų (**ties pat** 2024 m.) nurodo, kad jie yra įtraukiami koreguojant mokyklos tikslus (teikia siūlymus, argumentuoja, gali dalyvauti apklausoje).

## **Kiti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:**

### **Rodiklis 2.2.2.**

#### **Mokymosi organizavimas (Ugdymo integralumas)**

**93 proc.** (2024 m. **93 proc.**) mokytojų vedė integruotas pamokas.

**88 proc.** (2024 m. – 89 proc.) vedė ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas.

**84,8 proc.** mokinių ir **87,8 proc.** tėvų respondentų teigia, kad mokykloje vyksta prasminga tarpdalykinė integracija.

## **Kiti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:**

### **Rodiklis 1.2.1.**

#### **Mokinio pasiekimai ir pažanga**

**75 proc.** mokinių ir **82 proc.** tėvų teigia, kad mokykloje sudarytos geros galimybės išmokti tai, ko mokiniams reikia (**1,5 proc. daugiau** nei 2024 m.)

**78,9 proc.** mokinių ir **80,8 proc.** tėvų (atitinkamai **2,1 ir 1,1 proc. daugiau** nei 2024 m.) teigia, kad mokiniams pamokoje aišku, ką ir kiek jie turi išmokti.

# Mokyklos veiklos silpnieji (tobulinami) aspektai

**Aš su mokytojais planuoju savo mokymąsi: kartu aptariame mokymuisi tinkamas strategijas ir užduoties atlikimo būdus**

**44 proc.** mokinių ir 69 proc. tėvų respondentų  
(2024 m. atitinkamai 51 ir 72 proc.)

**Pamokose yra aptariamoms ir ugdomoms įvairios kompetencijos (pažinimo, pilietiškumo, skaitmenines ir kt.)**

**68 proc.** mokinių (2024 m. m. – 75 proc.).

**Mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.**

**68 proc.** mokinių ir 88,4 proc. tėvų (2024 m. atitinkamai 73 ir 83 proc.)

# **Tobulinamas rodiklis 2026 m. :**

## **2.3.1. Mokymasis**

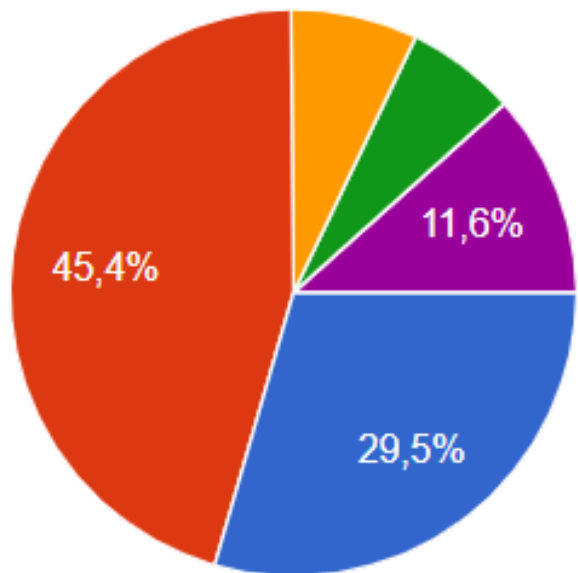
### **Mokymosi konstruktyvumas**

**Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius.**

**Jie mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Nuolat grįžtant prie jau išmoktų dalykų, mokomasi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą ar mąstymo būdą.**

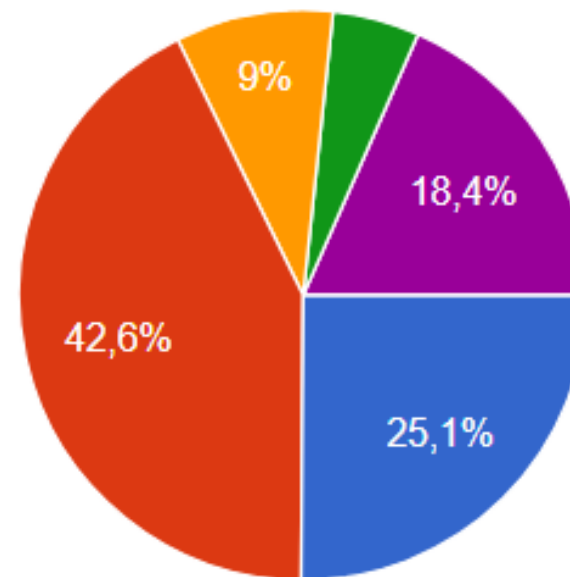
# **Įdomesni apklausų rezultatai**

# Pamokose yra aptariamoms ir ugdomoms įvairios kompetencijos (pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninės ir kt.)



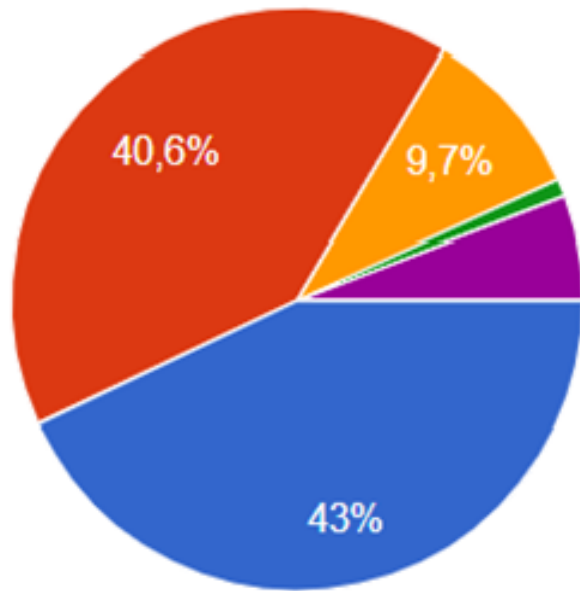
**2024 m. – 74,9 proc.**

- Visiškai sutinku
- Ko gero sutinku
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Neturiu nuomonės



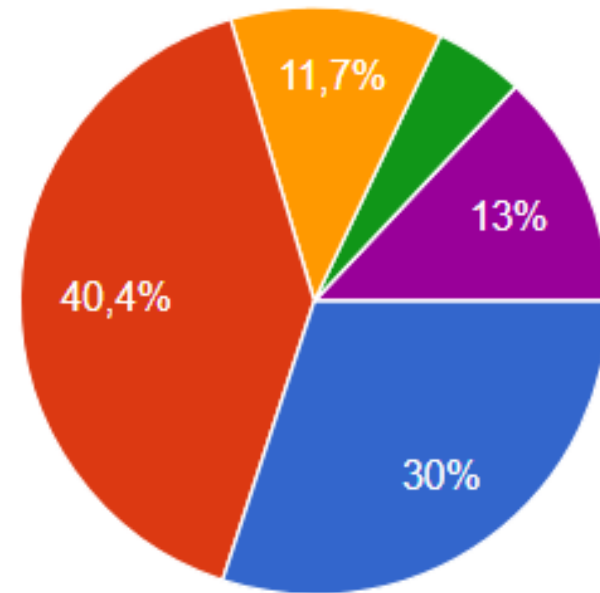
**2025 m. – 67,7 proc.**

# Mokytojai pamokoje moko skaityti ir suvokti tekstą



**2024 m - 83,6 proc.**

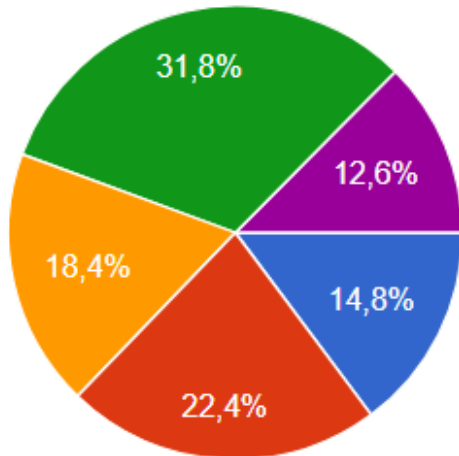
- Visiškai sutinku
- Ko gero sutinku
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Neturiu nuomonės



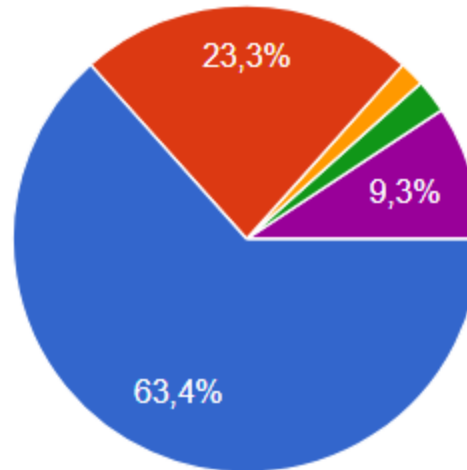
**2025 m. – 70,4 proc.**

# Pamokose mokiniams geriau sekasi susikaupti, kai mokykloje jie nesinaudoja telefonu

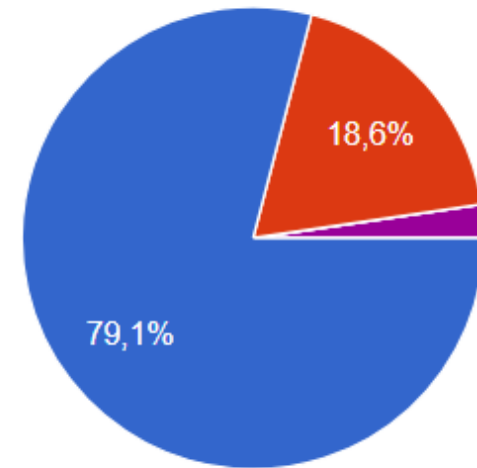
**Mokiniai**



**Tėvai**



**Mokytojai**



- Visiškai sutinku
- Ko gero sutinku
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Neturiu nuomonės

# Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokiniai	3,11	3,03	3,05
Tėvai	3,28	3,32	3,28

