

PATVIRTINTA
Jonavos Justino Vareikio
progimnazijos direktoriaus
2025 m. spalio 21 d.
įsakymu Nr. V- 266

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJOS (IR SKYRIŲ) MOKINIŲ ASMENINIŲ MOBILIŲJŲ TELEFONŲ IR KITŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos Justino Vareikio progimnazijos (ir skyrių) mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka (toliau – Tvarka) nustato naudojimo principus, taisykles ir ribojimus siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir ugdymui palankią aplinką.
2. Ši Tvarka taikoma visiems mokiniams mokyklos teritorijoje, pamokų ir pertraukų metu bei dalyvaujant progimnazijos organizuojamose veiklose ne mokyklos aplinkoje.
3. Įrenginiais laikomi: mobilieji telefonai, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji laikrodžiai, ausinės ir kiti prietaisai, skirti skambinti, fotografuoti, filmuoti, siųsti žinutes, naudotis internetu, žaidimams ar kitiems nenumatytiems su ugdymu tiesiogiai nesusijusiems tikslams.
4. Tvarkos tikslas – sudaryti saugią ir ugdymui palankią progimnazijos aplinką, kurioje būtų aiškiai nustatytos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo taisyklės. Tokios taisyklės padeda mokiniams formuoti atsakingo ir sąmoningo technologijų naudojimo įgūdžius. Tvarka siekiama:
 - 4.1. mažinti galimą neigiamą poveikį mokinių sveikatai;
 - 4.2. sumažinti irzlumą, kylantį tada, kai mokiniai atitraukiami nuo asmeninių technologinių įrenginių;
 - 4.3. mažinti dėmesio koncentravimo sutrikimus;
 - 4.4. apsaugoti mokinius nuo žalingo ar pavojingo internetinio turinio.
5. Taip pat Tvarka siekiama sumažinti patyčių riziką mokinių ir progimnazijos darbuotojų atžvilgiu:
 - 5.1. ribojant prieigą prie socialinių tinklų (taip sumažėja galimybė tiek patirti, tiek inicijuoti patyčias);
 - 5.2. vykdant priklausomybės nuo asmeninių technologinių įrenginių prevenciją, taip pat įtraukiant tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbius su vaikais apie asmeninių technologijų nenaudojimą pamokų ir pertraukų metu;
 - 5.3. užtikrinant saugumą ir privatumą (be asmeninių įrenginių sumažėja tikimybė slapta filmuoti ar fotografuoti);
 - 5.4. gerinant mokymosi kokybę (nesant trikdžių, mokiniai lengviau susikaupia ir efektyviau įsisavina žinias);

II. IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMO TVARKA

5. Atvykus į mokyklą, mokiniai privalo išjungti (arba įjungti begarsį režimą) visus išmaniuosius įrenginius ir laikyti juos kuprinėse (arba savo spintelėse) visą ugdymo proceso laiką, t. y. tiek pamokų, tiek pertraukų metu.

6. Mokiniai neturi teisės naudotis įrenginiais:

- pamokų metu;
- pertraukų metu;
- bendrojo lavinimo veiklų metu už mokyklos ribų;
- pailgintos dienos grupėje;
- kitu metu, kai nėra specialaus leidimo.

7. Išimties leidžiamos tik šiais atvejais:

- kai mokytojui ar švietimo pagalbos specialistui tai būtina mokymo tikslams (pagal planuotą veiklą);
- kai įrenginiai reikalingi dėl sveikatos būklės patvirtinus tėvams (globėjams, rūpintojams);
- susidarius ekstremaliai situacijai, kai būtina skubiai susisiekti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ar

pagalbos tarnybomis;

- pasibaigus pamokoms I aukšto fojė informuoti tėvus apie ugdymo proceso pabaigą.

8. Be mokytojų leidimo progimnazijos vaizdus įrašinėti draudžiama, įskaitant koncertus, spektaklius ir kitus mokyklos renginius. Daryti mokyklos švenčių garso ir vaizdo įrašus leidžiama tik darbuotojams, atsakingiems už mokyklos renginių viešinimą, į progimnaziją pakviestiems žiniasklaidos atstovams.

9. Netoleruojamas bet kokios rūšies fotografinės ar filmuotos medžiagos naudojimas tyčiojimuisi iš kitų asmenų. Toks elgesys traktuojamas kaip rimtas drausmės pažeidimas.

Bet kokios medžiagos (pvz., komentarų, vaizdų, animacijos), kuri, pagrįstai mokyklos nuomone, laikoma įžeidžiančia ir (arba) skirta tyčiotis, priekabauti ar įbauginti kitus, paskelbimas tokiose svetainėse kaip „Tik Tok“, „YouTube“, „Facebook“, „Twitter“, „Instagram“, „SnapChat“ ir kt. yra rimtas drausmės pažeidimas. Šiuo atveju neatsižvelgiama, ar tam naudojamas įrenginys yra mokykloje ar kitur, įskaitant mokinio namus.

10. Naudodamiesi mokyklos Wi-Fi, mokiniai įsipareigoja, jog jie:

10.1. nesisius programėlių ir programų;

10.2. neieškos žalingo turinio;

10.3. laikysis draudimo kurti (ne ugdymo tikslais) fotografinę, vaizdo ir garso medžiagą mokyklos teritorijoje;

10.4. nesiims neteisėtų veiksmų visais atvejais, kai atsitiktinai susidurs su žalingu ar neteisėtu turiniu, praneš apie tai tinklo administratoriui arba klasės auklėtojui, socialiniam pedagogui, psichologui;

10.5. pagarbiai elgsis su kitais interneto vartotojais.

III. PAŽEIDIMŲ VALDYMAS IR ATSAKOMYBĖ

11. Jei mokinyš nesilaiko tvarkos ir be leidimo naudoja įrenginį:

- mokytojas ar kitas mokyklos darbuotojas turi teisę paimti įrenginį;
- pirmą kartą pažeidus taisyklę – įrenginys grąžinamas mokiniui pasibaigus ugdymo dienai;
- antrą kartą pažeidus taisyklę – įrenginys grąžinamas mokiniui pasibaigus ugdymo dienai, fiksuojama pastaba TAMO dienyne;
- trečią kartą pažeidus taisyklę – įrenginį gali atsiimti tik mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) administracijos nustatyta tvarka, fiksuojama pastaba TAMO dienyne.

12. Apie pakartotinius pažeidimus informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) ir jie gali būti kviečiami aptarti situaciją su klasės auklėtoja (-u) ar administracija.

IV. TVARKOS ĮGYVENDINIMAS

13. Kiekvienais mokslo metais mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklos personalas yra supažindinami su šia Tvarka.

14. Mokykla, siekdama užtikrinti, kad pertraukų metu mokiniai galėtų ilsėtis be asmeninių išmaniųjų įrenginių, pritaiko ugdymui palankią aplinką ir organizuoja įvairiapuses veiklas. Tam kuriamos specialios zonos koridoriuose ar bendrose erdvėse, kuriose mokiniai gali žaisti stalo žaidimus, dėti dėlionės, piešti, sportuoti ar kitaip kūrybiškai leisti laiką. Biblioteka ir skaitymo kampeliai gali būti atviri ramiam poilsiui. Mokiniai įtraukiami į veiklų planavimą ir organizavimą – skatinamos jų iniciatyvos, organizuojamos teminės savaitės, viktorinos, judriosios ir muzikinės pertraukos. Veiklas padeda įgyvendinti budintys mokytojai, socialiniai pedagogai, mokinių tarybos nariai ar savanoriai. Taip pat bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vietos bendruomene, kuri gali pasiūlyti edukacines, kūrybines ar pažintines veiklas. Visa tai padeda kurti patrauklią mokyklos aplinką, skatinančią gyvą bendravimą, saviraišką ir socialinių įgūdžių ugdymą be priklausomybės nuo ekranų.

15. Mokykla organizuoja prevencinį informavimą ir ugdymą apie atsakingą išmaniųjų įrenginių naudojimą, galimą žalingą poveikį psichinei ir fizinei sveikatai ir mokymuisi.

16. Už prevencinį informavimą ir ugdymą atsakingi klasės auklėtoja (-jas), socialinis pedagogas ir mokyklos psichologas. Prevencija gali apimti: mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, klasės valandėles, dalyvavimą tėvų susirinkimuose, bendradarbiavimą su klasės auklėtojais, mokytojais ir kitais specialistais.

17. Už šios Tvarkos stebėseną atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui. Ji vykdo stebėseną bendradarbiaudama su mokytojais, analizuoja pažeidimų atvejus ir teikia siūlymus dėl Tvarkos tobulinimo.
