

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



Mokyklos veiklos kokybės 2024 m. vertinimo apžvalga

VKVG pirmininkė

Vida Bersėnienė

2025-01-30

**Visų sričių dalinis vertinimas,
orientuotas į tobulinamus aspektus**

Tikslas:

- 1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.**
- 2. Mokyklos veiklos planavimui 2025 m.**

Bendra informacija apie apklausas

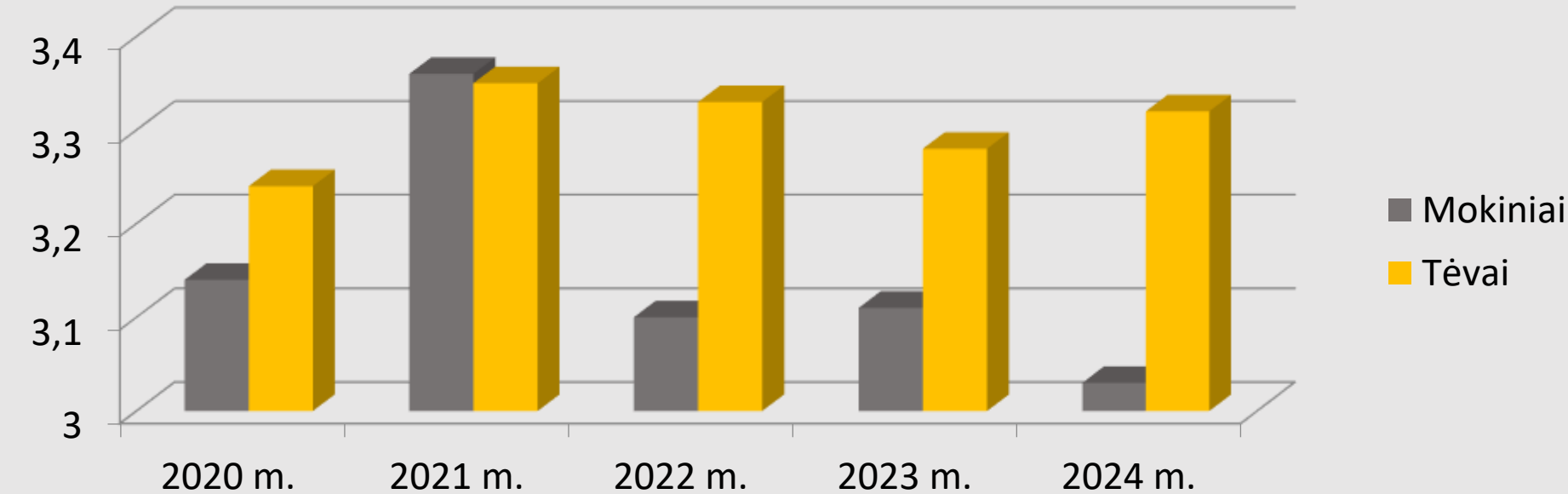
Apklausų pabaigos data:	2024-12-01		
Naudoti klausimyna:	Įsivertinimo klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildyti teiginiais apie tobulinamą rodiklį		
Pakviesti dalyviai:	358 6-8 kl. mokinių	794 2-8 kl. tėvai	58 1-8 kl. dėstantys mokytojai
	Nuoroda per Tamo		
Apklausos būdas:	Google formose		
Grįžusių klausimynų kvota:	57,8%	20%	72,4%

Atsakymų verčių pažanga

- Mokiniamis užduota 30 klausimų – 19 proc.
- Tėvams užduoti 24 klausimai – 45 proc.
- Mokytojams užduota 25 klausimai – 72 proc.

Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Mokiniai	3,14	3,36	3,10	3,11	3,03
Tėvai	3,24	3,35	3,33	3,28	3,32



Mokyklos veiklos stipriosioji pusė



Rodiklis 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Ugdymo integralumas.

2024 m. **93 proc.** (2023 m. 93 proc.) mokytojų vedė integruotas pamokas.
89 proc. (2023 m. – 84 proc.) vedė ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas.
Pravesta **40** integruotų pamokų **daugiau** nei 2023 m.

Vidutiniškai kiekvienas mokytojas vedė **8,4** (2023 m. – 8,0) integruotas pamokas.

87,9 proc. mokinių, **92,4 proc.** tėvų ir **92,9 proc.** mokytojų respondentų teigia, kad mokykloje vyksta prasminga tarpdalykinė integracija.

Kiti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:

Rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

Virš 90 proc. mokinių, tėvų ir mokytojų respondentų teigia, kad mokiniams yra svarbu mokytis. Atsakymų vertė siekia **3,5** ir ši tendencija stebima trečius metus iš eilės.

82,2 proc. mokinių ir 90,5 proc. tėvų respondentų teigia, kad mokiniai turi tolimesnio mokymosi planų ir siekių.

Rodiklis 2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis.

83,6 proc. mokinių (**2 proc. daugiau** nei 2023 m.) ir **88,6 proc.** tėvų respondentų teigia, kad mokykloje mokinius moko, kaip reikia mokytis.

81,2 proc. (2023 m. – **80,6 proc.**) mokinių respondentų ir 85,3 proc. tėvų teigia, kad mokytojai pamokoje teikia pagalbą, kad būtų įveikti mokymosi sunkumai.

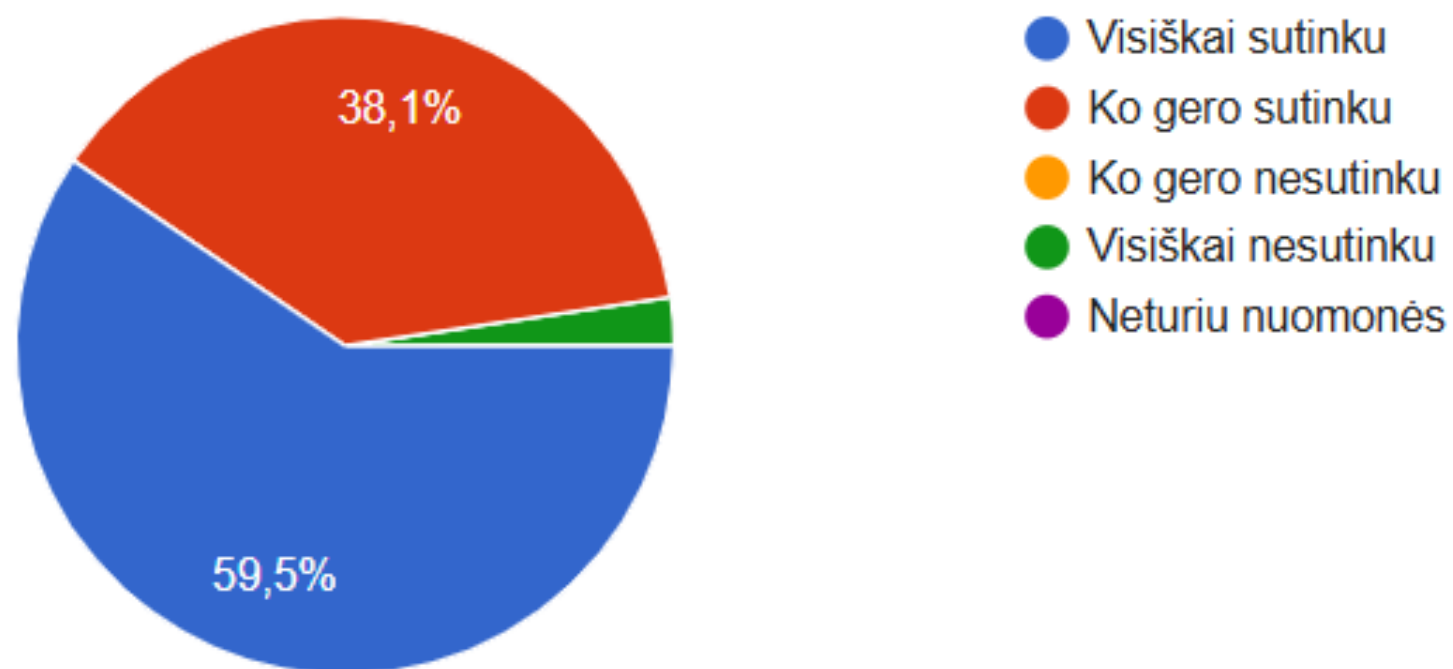
Rodiklis 4.1.2. Lyderystė. Pasidalinta lyderystė.

Net 97 proc. mokytojų respondentų teigia, kad metodinėse grupėse skatinama pasidalytoji lyderystė, siekiant darbo krūvio optimizavimo ir emocinės gerovės palaikymo.

Metodinėse grupėse skatinama pasidalytoji lyderystė, siekiant darbo krūvio optimizavimo ir emocinės gerovės palaikymo.

 Kopijuoti

42 atsakymai



Tobulinamas rodiklis 2024 m.

1.2.1. – Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas.

Siekėme, kad **kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis būtų optimalus**, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei **keliamus tikslus ir individualias galimybes, siekius bei ugdymosi patirtį**. Tolesnio mokymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio žinių ir gebėjimų lygį, jo pasiekimų įrodymais, todėl **būtiną dialogą su mokiniu**.

Apklausų duomenimis, **50,7 proc.** 6-8 klasių mokinių respondentų nurodė, kad **su mokytojais planuoja savo mokymąsi, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir pažangą**. (pernai - **42,4 proc.**)
Tėvų atsakymai – 72,1 proc. (pernai 83,8 proc.)

Koki poveikį MOKINIAMS turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- 5-8 kl. pažymio vidurkis **pakilo 0,24 balo:**

7,67 (2022-2023 m. m.)

7,91 (2023-2024 m. m.)



Pasiekusių **aukštesnįjį** mokymosi lygį mokinių **padidėjo 0,1 proc.**

2022-2023 m. m. – 15,7 proc.

2023-2024 m. m. – **15,8 proc.**



Pasiekusių **pagrindinį** mokymosi lygį mokinių **padidėjo 2,7 proc.**

2022-2023 m. m. – 44,9 proc.

2023-2024 m. m. – **47,6 proc.**



Apklausoje atsakymų į daugelį teiginių vertės žemėja

- **67,2 proc.** mokinių ir 83,5 proc. tėvų respondentų sutinka, kad mokykloje mokiniai mokomi turėti tikslų ir jų siekti (2023 m. atitinkamai 81,6 ir 88,8 proc.).
- Tik **51,6 proc.** mokinių respondentų (2023 m. – 63,3 proc.) nurodo, kad pamokoje leidžiama pademonstruoti savo žinias pasirinktu mokiniui tinkamiausiu būdu.
- **62,8 proc.** mokinių respondentų (2023 m. – 68,8 proc.) teigia, kad mokytojai stebi ir su mokiniu aptaria jo mokymosi sėkmes.
- **72 proc.** mokinių respondentų (2023 m – 73,5 proc.) teigia, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinio poreikius ir individualias galimybes („geriausiai, kaip galiu“).

Šie pastebėjimai leidžia manyti, kad glaudaus dialogo su mokiniu dar stokojame.

Tobulinamas rodiklis 2025 m. :

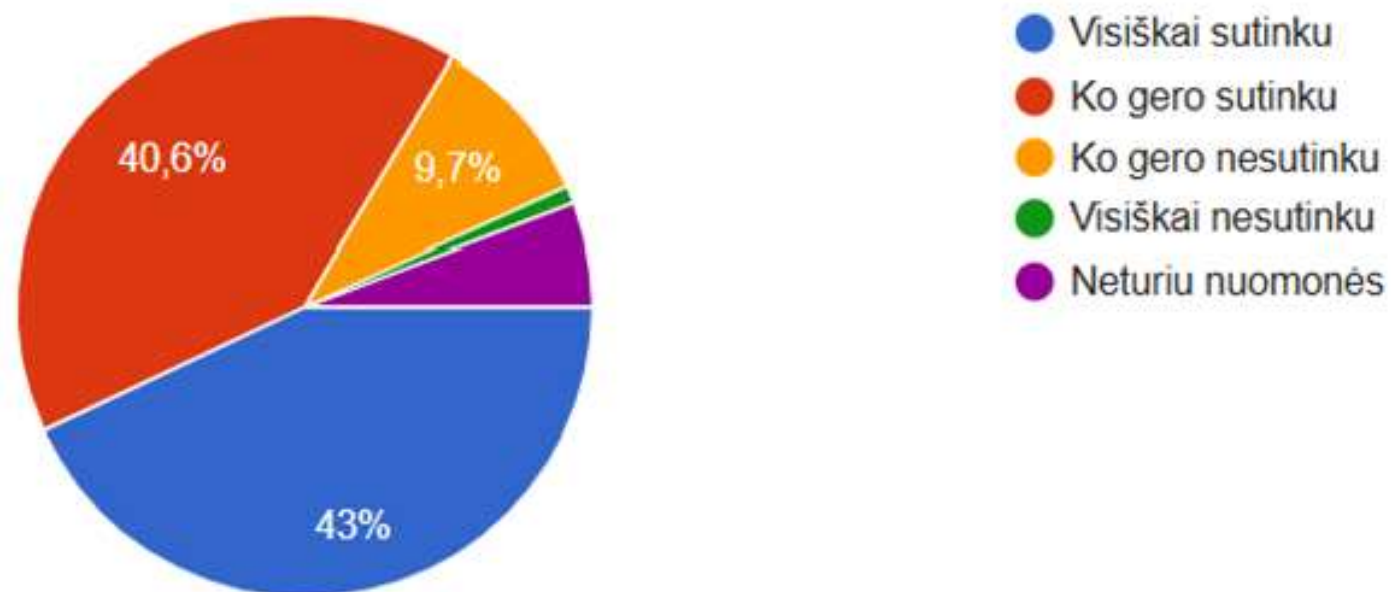
2.4.1. – Vertinimas ugdymui. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys

Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams **informacija apie mokymąsi** būtų teikiama **laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti** kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Sieksime **abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio** mokytojams **pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas**, o mokiniams – **siekti optimalios asmeninės sėkmės**, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.

Kiti įdomesni apklausų rezultatai

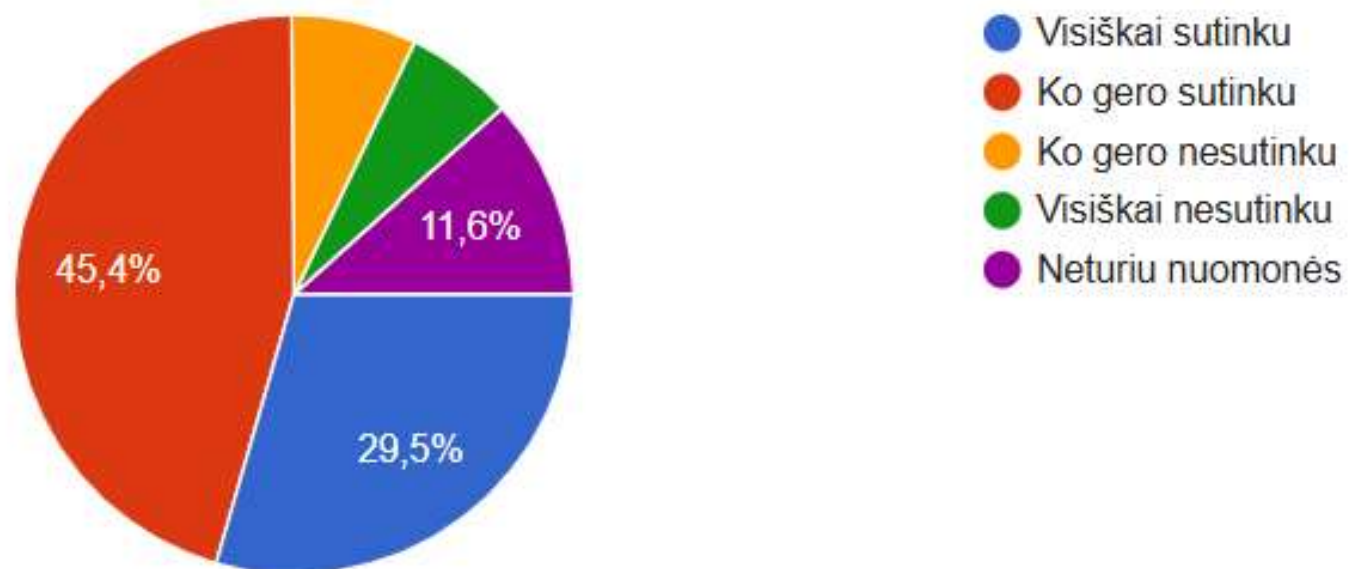
Mokytojai pamokose moko skaityti ir suvokti tekstą.

207 atsakymai



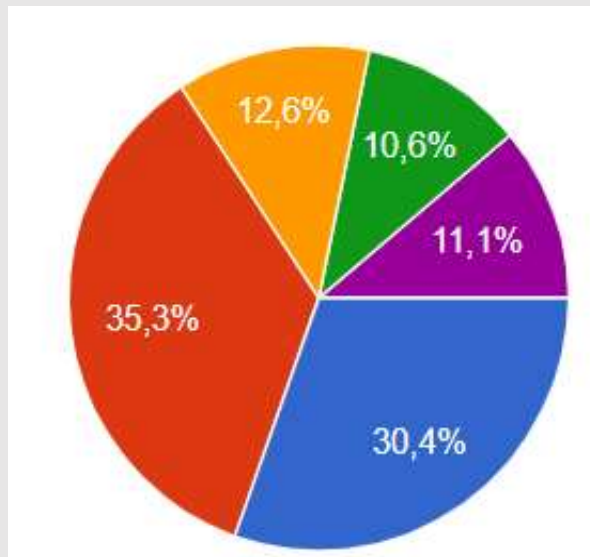
Mokytojai pamokose ugdo įvairias kompetencijas (pažinimo, pilietiškumo, skaitmenines ir kt.)

207 atsakymai

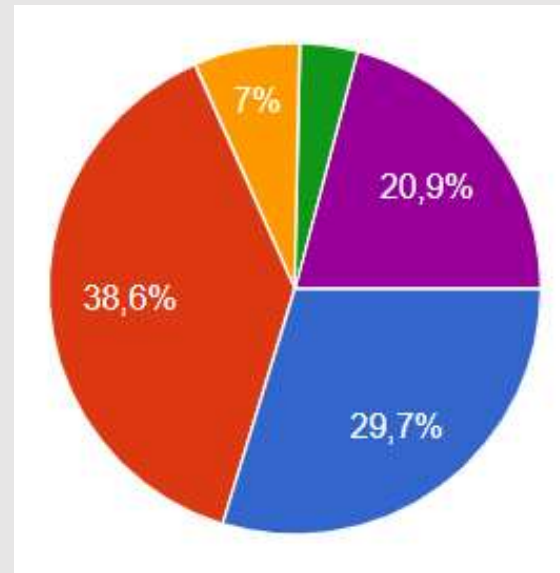


Mokinius motyvuoja dalyvavimas „Metų klasės“ rinkimuose

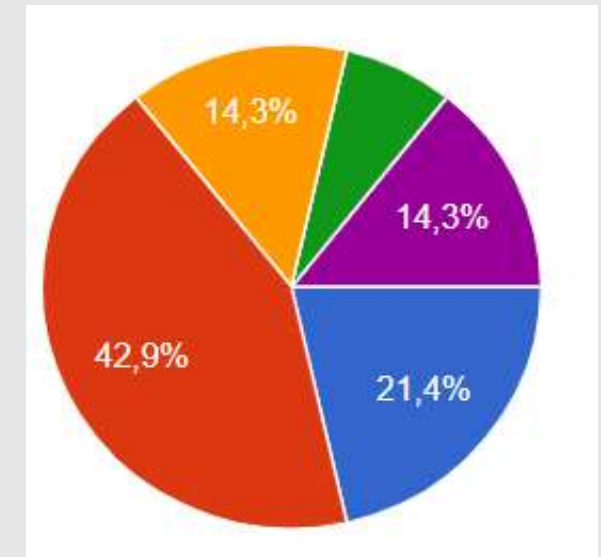
Mokiniai



Tėvai



Mokytojai



Žurnalas „Reitingai“ 2024 m. gruodis:

- progimnazija yra tarp didžiausią pažangą per pastaruosius 6-7 metus padariusių progimnazijų – pagal NMPP 8 kl. rezultatus pakilo per 12 vietų;
- progimnazija paminėta kaip daugiausiai laboratorijų (4) turinti mokykla;
- maitinimo reformą įvykdžiusi progimnazija;
- progimnazija, turinti mokinių iškovojusių prizines vietas šalies olimpiadose.

