

Jonavos Justino Vareikio progimnazija



Mokyklos veiklos kokybės vertinimas 2023 m.

VKVG pirmininkė

Vida Bersėnienė

2024-02-07

**Visų sričių dalinis vertinimas,
orientuotas į tobulinamus aspektus**

Tikslas:

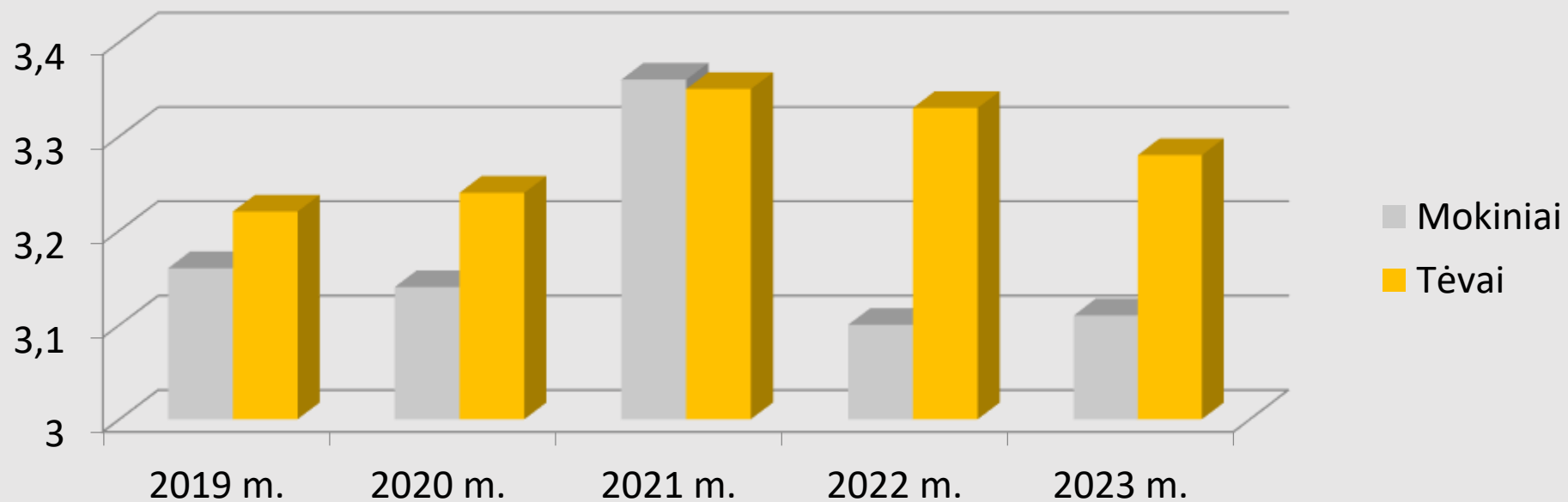
- 1. Surinkti duomenų mokyklos įsivertinimui ir pažangai pamatuoti.**
- 2. Mokyklos veiklos planavimui 2024 m.**

Bendra informacija apie apklausas

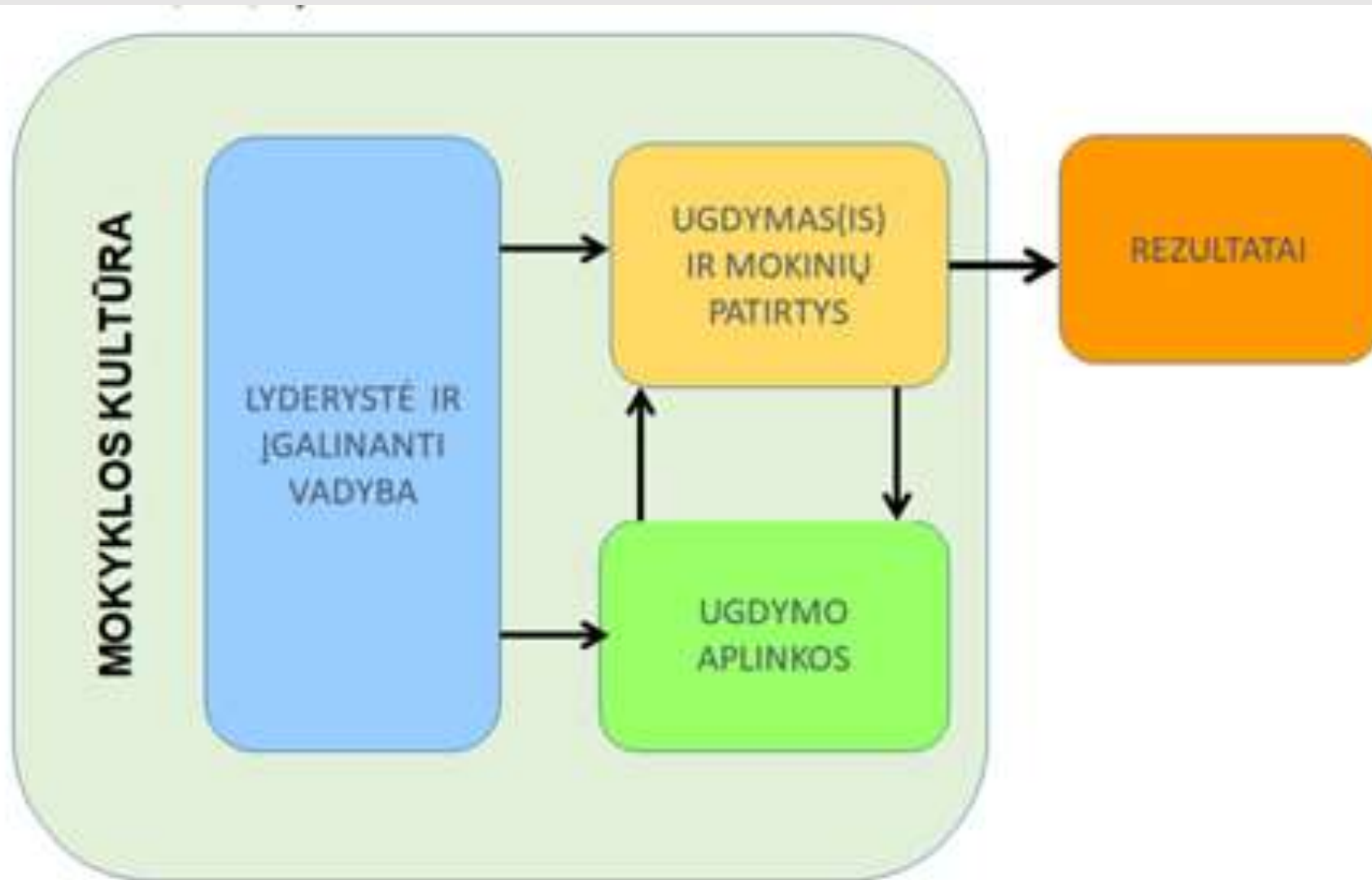
Apklausų pabaigos data:	2023-12-01		
Naudoti klausimyna:	Įsivertinimo klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams, papildyti teiginiais apie tobulinamą rodiklį		
Pakviesti dalyviai:	345 6-8 kl. mokinių	766 2-8 kl. tėvai	58 1-8 kl. dėstantys mokytojai
	Nuoroda per Tamo		
Apklausos būdas:	Google formose		
Grįžusių klausimynų kvota:	56,8%	33,9%	87%

Mokinių ir tėvų atsakymų vidutinės vertės

	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokiniai	3,16	3,14	3,36	3,10	3,11
Tėvai	3,22	3,24	3,35	3,33	3,28



Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo modelio schema



Mokyklos veiklos stipriosioji pusė



rodiklis 2.2.2. - Mokymosi organizavimas

Ugdymo integralumas ir įvairovė

93,4 (2022 m. 84,2 proc.) mokinių ir
91,9 (2022 m. 92,6 proc.) tėvų respondentų
teigia, kad mokykloje vyksta prasmingas tarpdalykinis integravimas.

Mokyklos veiklos stipriosios pusės 2023 m.

Nr.	Rodiklis	Teiginys	Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
1	1.1.1 Asmenybės tapsmas	Mokiniai turi tolimesnio mokymosi planų ir siekių.	3, 1 81,6% +3,9%	3,3 88,8% +2,9	3,54 100%
2	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Mokyklos aplinka yra palanki mokymui(si).	3,18 83,7% +1,6%	3,43 92,3% +2,1%	3,51 96,1% +0,5%
3	4.1.2 Lyderystė	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,26 83,7%	3,35 83,9%	3,4 98% +5

Kokie pokyčiai įvyko 2023 m. (lyginant su praėjusiais metais), kai tobulinome pasirinktą veiklą?

Rodiklis 2.2.2 - Mokymosi organizavimas

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai, ugdymosi poreikiai), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si)...

Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinio poreikius ir gebėjimus („geriausiai, kaip galiu“)

2023m. – 73,5 proc. mokinių (3,08) ir 81.6 proc. tėvų (3,10) ↓
2022 m. – 78,5 proc. mokinių (3,15) ir 82,1 proc. tėvų (3,19)

**Kokie pokyčiai įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai
tobulinome pasirinktą veiklą?**

Rodiklis 2.2.2 - Mokymosi organizavimas
*Diferencijavimas, individualizavimas, **suasmeninimas***

Siekama *pastoliauti*

Mokytojai konsultuoja mokinius kaip geriausiai atlikti užduotis.
2023m. – 84,7,5 proc. mokinių (3,31) ir 78,8 proc. tėvų (3,12)

2022 m. – 83,3 proc. mokinių (3,26) ir 78,5 proc. tėvų (3,28)

**Mokytojai pamokoje man teikia pagalbą, kad įveikčiau
mokymosi sunkumus.**

2023 m. – 89,6 proc. mokinių (3,21)

**Kokie pokyčiai įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai
tobulinome pasirinktą veiklą?**

Rodiklis 2.2.2 - Mokymosi organizavimas
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

... ir suasmeninti mokymąsi, tai yra skatinamas *aktyvus* mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, derančius ugdymosi tikslus...

- **Mokykloje mokiniai mokomi turėti tikslų ir jų siekti.**

2023 m. – 81,6 proc. mokinių (3,1) ir 88.8 proc. tėvų (3,3)

2022 m. – 77,7 proc. mokinių (3,08) ir 85,9 proc. tėvų (3,36)



- **Su mokytojais mokinys planuoja savo mokymąsi, atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą**

2023 m. – 42,4 proc. mokinių (2,34 ir 83,8 proc. tėvų (3,13)

2022 m. – 50,9 proc. mokinių (2,52) ir 85,3 proc. tėvų (3,42)



**Kokie pokyčiai įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai
tobulinome pasirinktą veiklą?**

Rodiklis 2.2.2 - Mokymosi organizavimas
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

renkantis **temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą.**

- ***Mokiniai per pamoką gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.***

2023m. – 46 proc. mokinių (2,50) ir 50,8 proc. tėvų (2,64)

2021 m. – 63 proc. mokinių (2,7) ir 48 proc. tėvų (2,8)



- ***Per pamokas mokomasi įvairiai: visi kartu, grupelėmis, po vieną.***

2023 m. – 91.9 proc. mokinių (3.55) ir 88.9 proc. tėvų (3,49)

2022 m. - 89 proc. mokinių (3,46) ir 89,7 proc. tėvų (3,5)



- ***Mokiniai pamokoje turi galimybę pasirinkti, kaip atlikti užduotis.***

2023m. – 46.9% mokinių (2.50) ir 55,8 proc. tėvų (2,73)

2022 m. - 47,8 proc. mokinių (2,54) ir 57,3 proc. tėvų (2,78)



Koki poveikį MOKINIAMS turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

- 5-8 kl. pažymio vidurkis **nukrito 0,27 balo:**

7,94 (2021-2022 m. m.)

7,67 (2022-2023 m. m.)



Pasiekusių **aukštesnįjį** mokymosi lygį mokinių **sumažėjo 1,7 proc.**

2021-2022 m. m. – 17,4 proc.

2022-2023 m. m. – **15,7** proc.



Pasiekusių **pagrindinį** mokymosi lygį mokinių **sumažėjo 1,9 proc.**

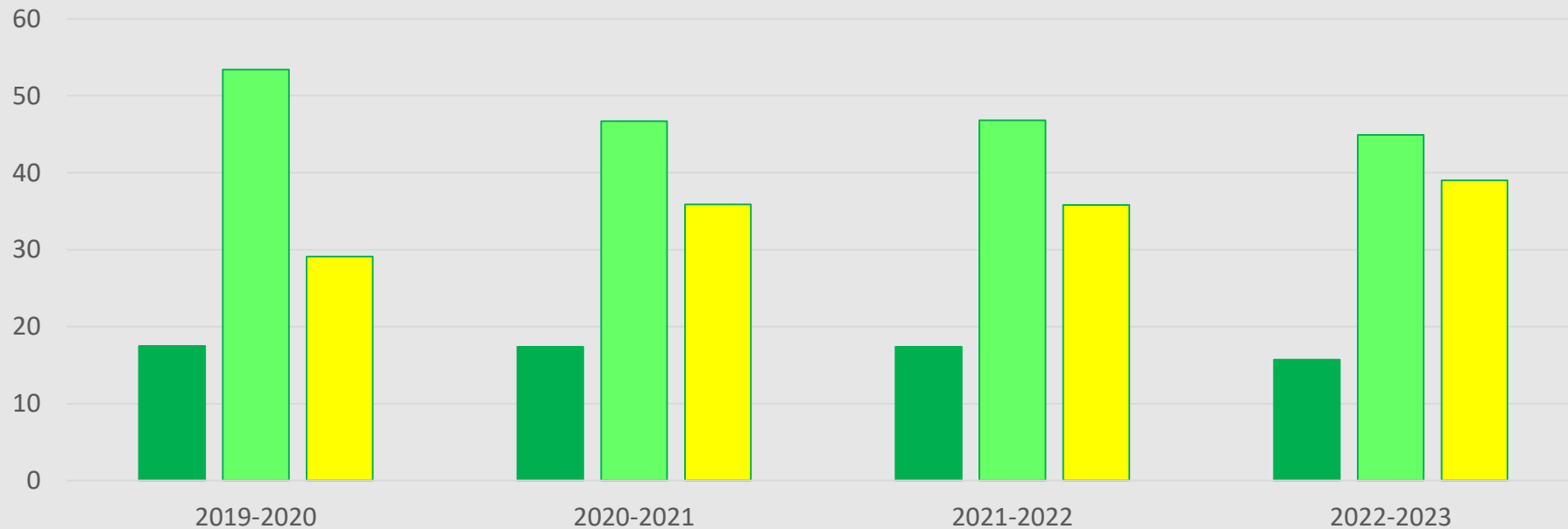
2021-2022 m. m. – 46,8 proc.

2022-2023 m. m. – **44,9** proc.



Mokinių pažangumo pokytis (lygiais)

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pokytis	Pagrindinis lygis	Pokytis	Patenkinamas lygis	Pokytis
2019-2020	17,5 proc.		53,4 proc.		29,1	
2020-2021	17,4 proc.	-0,1	46,7 proc.	-6,7	35,9	+6,8
2021-2022	17,4 proc.	0	46,8 proc.	+0,1	35,8	-0,1
2022-2023	15,7 proc.	-1,7	44,9 proc.	-1,9	39,4	+3,6



Mokyklos tobulintinas rodiklis 2024 m.

Apklausų duomenimis, **mažiau nei pusė (42,4 proc.)** 6-8 klasių mokinių respondentų nurodė, kad su mokytojais planuoja savo mokymąsi, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir pažangą. (pernai - 50,9 proc.)

Siekiant išlaikyti pasiekimų stabilumą, pasirenkame tobulinimui rodiklį:

1.2.1. – Mokinio pasiekimai ir pažanga. Optimalumas.

Sieksime, kad **kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis būtų optimalus**, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei **keliamus tikslus ir individualias galimybes, siekius bei ugdymosi patirtį**. Tolesnio mokymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio žinių ir gebėjimų lygį, jo pasiekimų įrodymais, todėl **būtinas dialogas su mokiniu**.

slido



**Kaip turētume veikti kitaip, kad mokinių
pasiekiemai ir pažanga išliktu stabilūs?**

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.